

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д. 5, ИНН 7448193284, КПП 744801001,
maouoc2@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Образовательный центр №2
г. Челябинска»
Протокол № 2 от 01.11.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»
Ю.А. Терин
приказ № 217 от 01.11.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности учащихся
(с изменениями и дополнениями, согласованными Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2023) и утверждёнными приказом директора МАОУ «ОЦ № 2
г. Челябинска» № 380/1-ОД от 30.08.2023)**

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред.19.12.2016 г.))
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области»;
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 №03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
5. Постановление Правительства Челябинской области от 20.03.2013 № 73-П «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Челябинской области на 2013-2020 годы»;
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1. Общие положения.

- 1.1. Средневзвешенная оценка (далее - СО) представляет собой интегральную оценку

результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» (далее — МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска») в четвертях и при выставлении итоговой оценки.

1.2. СО вводится в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса. СО подсчитывается в системе АИС СГО автоматически.

1.3. СО направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году

1.4. Задачи использования СО:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся

2.1. СО включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1,2)

2.2. Формы контроля знаний, их количество и критерии оценивания определяются структурными подразделениями (предметными методическими объединениями) МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» исходя из вида контроля (диагностический (формирующее оценивание), текущий, тематический, итоговый, промежуточная аттестация), объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в основной образовательной программе по уровням обучения, в соответствующих нормативных локальных актах и доводятся до сведения учащихся и родителей через размещение на сайте МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Документы» (пункт «Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку качества образования») и автоматизированную информационную систему «Сетевой город Образование» (далее — АИС СГО).

2.3. Удельный вес разных видов текущего контроля устанавливается структурными подразделениями (предметными методическими объединениями) с учётом специфики каждого предмета и неукоснительно соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета.

2.4. Учитывая одно из важнейших свойств средневзвешенной оценки — её открытость — таблица «веса» типовых заданий по разным предметам с учётом их специфики доступна ученикам и родителям в любое время (на сайте Образовательного центра в данном Положении).

2.5. Работам тематического контроля (с учётом его специфики каждого предмета) - тематические зачёты, тематические контрольные работы, тематические практические работы и др. - присваивается вес 9. Итоговым работам (полугодовым, годовым), а также всероссийским проверочным работам присваивается удельный вес 10 баллов. Количество

работ с весом 9 и 10 баллов не должно превышать 10% от общего количества учебных часов по предмету .

2.6. Оценки за выполнения работ текущего контроля (устный и письменный ответ и др.) выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. 2.7. Задания текущего контроля (устные и письменные опросы и др.), выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны» по согласованию с учителем-предметником в течение 7 календарных дней, и положительная оценка выставляется на ту же дату в ту же клетку с пометкой «Повторная проверка знаний», рядом с неудовлетворительной отметкой, что свидетельствует об усвоении темы учащимся. При этом вес оценки снижается на 1 единицу.

2.8. Если учащийся пропустил урок тематического или итогового контроля по любой причине, в том числе уважительной (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.), он должен выполнить задания тематического контроля в течение недели после пропущенного урока. До момента выполнения и проверки работы учителем в клетке журнала на соответствующей дате и теме стоит точка и пометка об отсутствии (ОТ, УП, НП, Б). После сдачи работы и проверки её учителем вместо точки выставляется полученная отметка с соответствующим весом (9 или 10) и сохраняется пометка об отсутствии.

2.9. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале), а также «2» могут «отрабатываться» строго в течение недели (7 календарных дней) после урока, на котором была получена отметка «2» или задание не было выполнено. Если обязательное задание не было выполнено по болезни или по иной уважительной причине длительного отсутствия учащегося на занятиях, оно отрабатывается в течение недели (7 календарных дней) после того, как учащийся приступил к занятиям. По истечении указанного срока неудовлетворительная оценка исправлению не подлежит.

2.10. Задания тематического (тематические контрольные работы, зачёты и т.д. - в зависимости от специфики предмета) и итогового контроля (полугодовые и годовые контрольные работы), ВПР, выполненные учеником на 2, ИСПРАВЛЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖАТ. Учащийся может отработать неудовлетворительную оценку, выполнив работу над ошибками в той форме, которая предполагается спецификой предмета. В этом случае оценка за работу над ошибками выставляется на тот урок, на котором эта работа была выполнена с указанием вида работы («Работа над ошибками»), вес оценки будет равен весу текущего контроля.

2.11. При выставлении четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок используются правила математического округления с учетом текущих оценок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных, годовых и итоговых оценок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода средневзвешенного балла в оценку:

Средневзвешенный балл	Итоговая отметка
2,5-3,49	"3"
3,5-4,49	"4"
4,5-5	"5"

3. Срок действия данного Положения.

3.1. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки

Значение «веса» каждой оценки определяется от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = _____

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 10,

3 самостоятельных работы - вес - 9,

1 практическая работа - вес – 8

3 проверки тетрадей – вес 7

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.

6. Практическая работа – «4».

7. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу (4,4)** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать «вес» отметок, получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 2*9 + 4*8 + 5*7 + 5*7 + 4*7 = 252$$

Здесь:

первое слагаемое 3*10 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*10 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 9 - это самостоятельные работы, 6-е слагаемое с весом 8 — это практическая работа 7-е, 8-е, 9-е слагаемые с весом 7 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*10 + 3*9 + 1*8 + 3*7 = 76$.

Здесь:

2*10 - получено 2 отметки с весом 10; 3*9 - получено 3 отметки с весом 9;

1*8 - получена одна отметка с весом 8; 3*7 - получено 3 отметки с весом 7;

Итоговая оценка ученика: $252/76 = 3,3$, при округлении в соответствии с таблицей - «3».

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный и объективный уровень успеваемости.

Приложение 2

«Вес» типовых заданий с учётом специфики предмета

Начальные классы

Вид работы	Вес, баллы
Итоговая контрольная работа	10
Комплексная работа	10
Срезовая, диагностическая работы МИОО СтатГрад, ВПР.	10
Контрольная работа по теме	9
Проверка техники чтения	8
Проект	8
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Изложение, сочинение	5
Работа с текстом	5
Ответ на уроке	4
Словарный диктант, математический диктант, тест	4
Практическая работа, творческая работа	3

5- 11 классы

Естественнонаучные дисциплины (астрономия, биология, физика, химия, география)

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Диагностическая контрольная работа	10
Контрольная работа	9
Тематический зачет	9
Самостоятельная работа	8
Проверочная работа	7
Проект	7
Составление таблиц, схем, работа с текстом /картой/атласом	7
Практическая работа	6
Лабораторная работа	6
Терминологический диктант	6
Творческая работа	6
Работа на уроке	5
Олимпиада/конкурс	5
Индивидуальная работа	5
Устный ответ	5
Блиц-опрос	4
Реферат/презентация	4
Повторная проверка знаний	4
Домашнее задание в тетради	3
Экскурсия	4

История, обществознание, право

Вид работы	Вес, баллы
Диагностическая контрольная работа	7
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа (текущий контроль)	9
Тематическая работа	5
Проект	8
Реферат	5
Анализ текста	8
Творческая работа	5
Аналитическое задание	8
Индивидуальное задание	5
Работа с контурной картой	5
Эссе/историческое сочинение	8
Групповая работа	5
Ответ на уроке	5
Домашняя работа	5
Терминологический диктант	7

Русский язык

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Долгосрочный проект	10
Тематическая контрольная работа / тестирование по итогам изучения темы	9
Тематический зачёт	9
Самостоятельная работа	8
Сочинение	8
Изложение	8
Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карточке (обзорная / с грам. заданием)	7
Списывание текста с грамматическим заданием	7
Словарный диктант	7
Текущее тестирование (промежуточный контроль в рамках изучения одной темы)	7
Письмо по памяти	6
Творческое домашнее задание	6
Домашнее задание	5

Устный ответ на уроке / у доски	5
Индивидуальная работа по тематической карточке	5
Списывание текста	5

Литература

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР, полугодовая, годовая контрольная работа	10
Долгосрочный проект	9
Сочинение	9
Контрольная работа / тестирование по итогам изучения темы	9
Тематический зачёт	9
Анализ текста	8
Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карточке (обзорная)	7
Текущее тестирование (промежуточный контроль в рамках изучения одной темы)	7
Чтение наизусть	7
Пересказ текста	7
Выразительное чтение текста (индивидуально, по ролям)	7
Письменное домашнее задание	6
Конспектирование, составление таблиц, схем (работа с текстом)	6
Чтение	5
Устный ответ на уроке	5

Английский язык

Типовое задание	Удельный вес
1. Итоговая КР, зачет, олимпиада, конкурс (призовые места не ниже муниципального уровня)	10
2. Срезовая диагностическая работа (ВПР, РИКО, НИКО, МИКО)	10
3. Тематическая КР	9
4. Проверочная работа (самостоятельная работа)	9
5. Эссе	9
5. Сочинение, письмо	7
6. Высказывание по теме (монолог, диалог)	7
7. Диктант, словарный диктант, тест, аудир, чтение	6
8. Ответ на уроке	5
9. Домашняя работа	3
10. проект с устной защитой	8

Математика

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Контрольная работа/тестирование по итогам изучения темы	10
Практическая работа	10
Самостоятельная работа	9
Математический диктант, текущее тестирование, тематический зачёт	8
Тематический реферат, ответ на уроке, индивидуальная работа по карточкам	7
Повторная проверка знаний	6
Домашнее задание	5

Информатика

Вид деятельности	Вес задания
Входная контрольная работа и итоговая контрольная работа	10
Контрольная работа	10
Практическая работа	8
Домашнее задание	4
Проверочная работа	8
Самостоятельная работа	8
Тестирование	6
Зачетная практическая работа	9
Зачет (теория)	7
Проект/презентация	9
Ответ на уроке	5

Физическая культура

Вид работы	Вес, баллы
Ответ на уроке	1
Реферат	2
Практическая работа	5
Индивидуальные задания	4
Сдача нормативов	5

ОБЖ

Вид работы	Вес, баллы
Ответ на уроке	5
Домашнее задание	3
Практическая работа	4
Контрольная работа	5
Сдача нормативов	4

**ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд (9кл.), ведения дома (5-8 кл),
базовый уровень(10кл)**

Вид работы	Вес, баллы
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Долгосрочный проект	10
Тестирование по итогам изучения темы	10
Практическая работа	8
Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карте (технологический)	7
Творческая работа	10
Работа с текстом	5-6
Устный ответ на уроке/ у доски	2-5
Лабораторная работа	8
Доклад, реферат, конспектирование, составление таблиц, схем	5-6
Подготовка презентации, видеопрезентации, слайд-шоу по теме урока	8
Участие в конкурсе, выставке работ, онлайн-олимпиаде	10
Участие в коллективном проекте	10
Рисунок	5-6
Работа в тетради	5-8

Музыка

Вид работы	Вес, баллы
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Викторина	10
Контрольная работа/Тестирование по итогам четверти	9
Исполнение песни	7
Проектная деятельность	10
Домашнее задание	5
Устный ответ на уроке/ у доски	5

Изобразительное искусство

№	Вид работы	Вес, баллы
1	Долгосрочный проект	10
2	Тематический зачёт	9
3	Тестирование	8
4	Проектная деятельность(краткосрочный проект)	7
5	Рисунок	6
6	Творческое домашнее задание	6
7	Домашнее задание	5