

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»**

Краснопольский проспект, д. 1ж, ул. С. Головинского, д. 5, 454030, г. Челябинск, тел. 8(351) 2140177,
www.obrazcenter2.ucoz.net, e-mail: maouoc2@mail.ru,
ИНН 7448193284, КПП 744801001

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по организации работы в городе Челябинске отдела по работе с районами города Челябинска регионального отделения Движения Первых Челябинской области

 / Симакова С.Е.
«18» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Ю.А. Терин

«08» мая 2026 г

Приказ № 207-ОД от 08.05.2026

Программа профильной смены Движения Первых в городском оздоровительном лагере с
дневным пребыванием детей «ДоброГрад»
«Смены Первых: Вместе мы – Первые!»

Сроки реализации смены
01 июня 2026 – 25 июня 2026
Возраст обучающихся 13-17 лет

Авторы-составители: советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями / педагог-
организатор
Никитина Л.А.

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	10
План-сетка смены.....	11

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Вместе мы – Первые!»
Организатор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 2 г. Челябинска»
Место реализации программы	ДОЛ «ДоброГрад» МАОУ "ОЦ № 2 г. Челябинска", Скульптора Головницкого, 5
Авторы-составители программы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / педагог-организатор Никитина Любовь Андреевна
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 13 до 17 лет. Контингент участников смены: (обучающиеся образовательной организации; обучающиеся)
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Краткое содержание программы	Программа профильной смены «Движение Первых» включает в себя вовлечение детей в совокупность воспитательных методик по вовлечению учащихся целевой, возрастной группы в проектную деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» с целью формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Ключевые мероприятия смены: 1 июня – День защиты детей 6 июня - День Русского языка/День Пушкина 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби Проект «Классные встречи» Фестиваль «Братство народов России» День Первых
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

	На уровне образовательной организации: – создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых; – изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; – повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.
Сроки реализации	01.06.2026 – 25.06.2026
Нормативно-правовое сопровождение	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.); – Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
Адрес организации	Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Скульптора Головинского, д. 5 Контактный телефон: 8 (351) 2140177 Почта: maouoc2@mail.ru

Ф. И. О. руководителя организации	Терин Юрий Андреевич
Ф. И. О. начальника городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Лобасова Светлана Абдулкасымовна
Ссылка на публикацию программы на сайте образовательного учреждения	https://obrazcenter2.ucoz.net/index/dokumenty/0-8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Актуальность программы обусловлена формированием социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Программа способствует формированию коммуникативных умений, навыков коллективного взаимодействия, лидерских качеств, а также адаптации детей в разновозрастных коллективах.

Вместе с тем, программа направлена на приобщение к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям. Это может включать изучение истории и культуры России, национальных традиций, формирование патриотизма, гражданственности, уважения к семье и семейным ценностям.

Профориентация и ранняя профориентационная работа. Программы могут включать знакомство с профессиями, организацию профессиональных проб, что актуально в условиях меняющегося рынка труда и необходимости подготовки детей к осознанному выбору будущей профессии.

Вышеизложенное обеспечивает выполнение требований целей и задач Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Новизна программы «Смены Первых: Вместе мы – Первые!».

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых смыслов у обучающихся по отношению к традициям, истории и культуре России через участие в проектах РДДМ «Движение первых». Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Адресаты программы:

Программа разработана для детей в возрасте от 13 до 17 лет, проживающих в городе Челябинск, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ДОЛ осуществляется в отрядах, численностью до 30 человек.

Количество участников смены – 255 человек.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в

каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Цель программы – создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

– изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;

- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На муниципальном уровне:

– повышение включенности участников смены в события Движения Первых на муниципальном уровне;

– повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;

– включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи города Челябинска.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах,

раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую деятельность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Лагерная тема: «Вместе мы – Первые!»

Игровая модель смены, посвящённой теме «Вместе мы – Первые!», — это система мероприятий и активностей, организованных в игровой форме, которая направлена на формирование чувства единства, патриотизма, уважения к культуре и традициям разных народов, а также на развитие навыков командной работы и социализации.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности.

Сплочение команды и развитие командных навыков. Отряды формируются так, чтобы участники могли действовать как единое целое. Это достигается через совместные задания, поиск артефактов и прохождение испытаний, которые требуют коллективного планирования и распределения ролей. Цели функционирования отрядов определяются:

Преодоление трудностей и целеустремлённость. Прохождение испытаний для преодоления стереотипности мышления в вопросах самоопределения народов, умение решать задачи и не сдаваться перед лицом препятствий.

Патриотическое воспитание. Через игровую метафору «Вместе мы – Первые!» участники осознают значимость единства народов России, развивают чувство причастности к общему делу и большой стране.

Развитие ценностей. Поиск сакральных, теоретических – народоориентированных концепций, символизирующих силу, мудрость и дружбу народов, их сплоченность и единение в вопросах общего сознания.

Самоуправление. В отряде организовано детское самоуправление: выбираются лидеры, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

Создание системы жизнедеятельности и символики. Отряд может разрабатывать законы и правила, выбирать название, девиз, эмблему, песню, которые подчёркивают принадлежность к коллективу.

Организация деятельности. Члены отряда могут участвовать в планировании, подготовке и проведении мероприятий, мастер-классов, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Развитие коммуникативных навыков и умения слушать друг друга, через совместные задания, игры на сплочение и командообразование.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности.

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме.

Принципы стимулирования:

Публичность и открытость поощрений. Информирование всех участников о награждении, проведение церемоний в присутствии значительного числа коллектива.

Прозрачность правил. Наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур.

Регулирование частоты награждений. Недопущение избыточности в поощрениях и чрезмерно больших групп поощряемых.

Дифференцированность поощрений. Наличие уровней и типов наград продлевает стимулирующее действие системы

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив.

Тематические направления представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через

продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 направлений: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д

ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач следует организовать входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. В диагностике принимают участие отдыхающие смены.

Примерные вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Примерные вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, чем полезно Движение Первых?)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения

Тематический день «День Первых»

Тематический день «Быть с Россией»

Тематическое направление «Коммуникация»

включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!»

Тематическое направление «Энергия»

объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Тематическое направление «Открытия»

охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!»

Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира

Тематическое направление «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Примерный распорядок дня

8.30–9.00 – сбор детей, зарядка

9.00–9.10 – утренняя линейка

9.15–9.30 – завтрак

10.00–10.45 – кружки по интересам / учебно-развивающие занятия (14–19 дни смены)

11.00–12.00 – дело / работа тематических направлений (14–19 дни смены)

12.15–12.45 – игры на свежем воздухе

13.00–13.50 – обед

13.50–14.00 – беседа о правилах безопасности в каникулярный период времени, конец дня

План-сетка смены

Дата	Тема дня	Содержание
1.06	Добро пожаловать!	– организационные сборы отрядов, диагностика №1 – знакомство в отрядах – линейка открытия смены – конкурсная программа «Добро пожаловать».

2.06	День Первых	– зарядка Первых - торжественная линейка Первых – классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию»
3.06	Направление «Открытие»	–кружки по интересам – мастер-класс от команд «Первые знают»! – вертушка «Атлас новых профессий»
4.06	Направление «Энергия»	– кружки по интересам – выход в учреждение города на МК – игра на местности «Идем в поход»
5.06	Направление «Забота»	– кружки по интересам – мастер-класс по переработке вторсырья – показ мод «Вторая жизнь»
8.06	Направление «Забота»	– кружки по интересам – мастер-класс «Первая помощь Первых» – акция «Чистый город» (классная встреча) – маршрутная игра «Час Земли»
9.06	Направление «Энергия»	– кружки по интересам - создание стенгазеты «Здоровье впереди» - спортивная эстафета «Первые вперёд!»
10.06	Направление «Открытие»	– кружки по интересам - Мастер-класс «Интересная наука» - Подготовка к КТД «Фестиваль народов России»
11.06	Тематический день «Быть с Россией»	– кружки по интересам - Проведение торжественной линейки ко Дню России - Квест по станциям «Россия - Великая страна»
15.06	Направление «Искусство»	– кружки по интересам - Подготовка к КТД «Фестиваль народов России» - создание творческого пространства в отряде
16.06	Направление «Искусство»	– кружки по интересам - Подготовка к КТД «Фестиваль народов России» - Проведение КТД «Фестиваль народов России»

17.06	Направление «Коммуникация»	– кружки по интересам - игра на развитие коммуникации «Создаём историю» - Подготовка к дебатам «Лидер смены» - Дебаты «Лидер смены»
18.06	Направление «Забота»	– кружки по интересам - Классная встреча «Волонтёры – помощники Земли» - Сбор гуманитарной помощи в приюты для животных
19.06	Направление «Забота»	– кружки по интересам - Мастер-класс по садоводству - Подготовка и защита мини-проектов на тему «Как я могу помочь природе»
22.06	Направление «Коммуникация»	– кружки по интересам - Линейка посвящённая Дню памяти и скорби, возложение цветов к памятнику - Квиз-викторина «И помнит мир спасённый»
23.06	Направление «Искусство»	– кружки по интересам - Викторина «Культура народов России» - Подготовка к фестивалю песни «Народ поёт»
24.06	Направление «Искусство»	– кружки по интересам - - подготовка реквизита на фестиваль - Проведение Фестиваля песни «Народ поёт»
25.06	Закрытие смены	– кружки по интересам - Квест по станциям «Первые знают» - Подготовка к закрытию смены - Концертная программа закрытия смены