

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

---

454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д. 5, ИНН 7448193284, КПП  
744801001, [maouoc2@mail.ru](mailto:maouoc2@mail.ru)

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования,  
утвержденной приказом МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»  
от 29.08.2025 № 407-ОД

### 3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план составлен на нормативный срок освоения ООП НОО МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» не более 4-х лет с учетом 5-дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей:

– гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и своего региона; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– удовлетворение образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования;

– формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, эмоционального благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры – умения организовывать успешную учебную работу;

– развитие способностей обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

<i>№</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. Предметная область направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности и безопасности, компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, родного края. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

			творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**На уровне начального общего образования в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» обучение ведется на русском языке и используется первый вариант федерального учебного плана (пятидневная учебная неделя).**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: во 2-3-х классах - по запросу родителей (законных представителей) - направлена на усиление учебного предмета «Математика» в количестве одного часа в неделю. Таким образом, на изучение данного предмета отводится 5 часов в неделю, что отражено в рабочей программе. Этот выбор обусловлен тем, что на уровне начального общего образования закладываются основы математической грамотности ребенка, формируются необходимые вычислительные навыки, действия с величинами, умения решать задачи.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», выбор одного из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного занятия в период с сентября по декабрь – не более 35 минут, с января по май – 40 минут;
- количество уроков в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре – 4 урока;

- максимальная учебная нагрузка в сентябре-октябре – 16 часов в неделю;
- облегченный учебный день среда либо четверг;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в первых классах – 1 час (по возможности без домашнего задания), во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки при первом варианте учебного плана в течение года составляет в 1 классе при 16 часах в неделю в сентябре и октябре - 653 часа; во 2, 3, 4 классах - 782 часа. Таким образом, количество учебных занятий за 4 учебных года при 5дневной учебной неделе составляет 2999 часов.

### **Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения**

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день. При сокращении часов необходимо учитывать следующие рекомендации:

1) Уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету.

2) Учебные предметы «Русский язык», «Математика» сокращаются на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа.

3) Учебный предмет «Окружающий мир» относится к числу наиболее объемных по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед, поэтому является трудным для восприятия, чтения первоклассниками и их общения во время учебных занятий. Учитывая особенности адаптационного периода, целесообразно в сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю.

4) Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа. Это означает, что возможны два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме 9 интеграции содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя – урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя – урок музыки. Целесообразно предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира, что может компенсировать уменьшение числа часов на изучение этих предметов.

5) «Труд (технология)» – учебный предмет, который требует развития умений пользоваться ножницами, осуществлять измерения с помощью линейки, складывать бумагу, делать аппликацию и др., поэтому рекомендуется в период адаптации к школе уменьшить число часов и проводить уроки труда через неделю. Это позволит в медленном темпе начать становление умений и навыков, которыми дети не овладели в период дошкольного детства.

Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

**Учебный план начального общего образования (недельный)  
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</b>					
Математика и информатика	Математика		1	1	-
Итого			1	1	0
Учебные недели		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Все го
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	17 0	17 0	17 0	675
	Литературное чтение	132	13 6	36	36	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	13 6	13 6	13 6	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая	99	68	68	68	303
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</b>						
Математика и информатика	Математика		34	34		68
Итого		0	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693 (653 с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	78 2	78 2	78 2	3039 (2999 с учетом 16 часов в сентябре- октябре)

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», утвержденного приказом от 30.08.2022 № 327-ОД.

Промежуточная аттестация в 2-4 -х классах проводится с 12 мая по 15 мая 2026 года.

**Промежуточная аттестация во 2–4-х классах** проводится:

- по всем учебным предметам – по итогам текущего контроля — среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

**В 1 классах** проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ. ОРКСЭ – безотметочное оценивание.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.