

«Образовательный центр №2» города Челябинска

ЦЕНТРИФУГА

ноябрь 2023



Издательство

Медиашкола «ОЦ2»

Газета МАОУ "Образовательного центра № 2 г.Челябинска"

Адрес редакции 454030 Челябинская область, город Челябинск, ул. Скульптора Головницкого д.5

Тел.: +73512140177

e-mail: maouoc2@mail.ru

Главный редактор: Валерия Горбачева

Фотокорреспонденты: Маркелова Полина, Габдуллина Лилия, Здоровец Дарья, Любимкин Иван, Винокурова Ника

Над номером работали: Загоруйченко Дарья, Винокурова Ника, Любимкин Иван, Цыплаков Дмитрий, Мавлютова Олеся, Хмелева Варвара, Янушевский Мирон, Титов Артём, Кутепова Полина, Габдуллина Лилия

Тираж 112 экземпляров

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- «ТОЧЬ-В-ТОЧЬ»: ТАЛАНТЫ И ТВОРЧЕСТВО
- НАСТАВНИК, ПРОФЕССИОНАЛ, ФИЛАНТРОП ИЛИ ПРОСТО...
- ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ
- УЧИТЕЛЬ ГОДА И ЕЕ БЕСЦЕННЫЙ ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ
- ВОЛОНТЕРСТВО: ВОДОХНОВЛЯЮЩАЯ СИЛА ДОБРА
- ВСЕ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ... КАКУЮ ВЫБРАТЬ?
- СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА...
- ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ
- 4 НОЯБРЯ—ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



"ТОЧЬ-В-ТОЧЬ": ТАЛАНТЫ, ТВОРЧЕСТВО И НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



После подготовки к конкурсу и самого выступления я ощутила как же сильно сплотился наш класс, мы стали ближе, появились общие шутки и темы. Такие мероприятия должны проводиться чаще! (Здоровец Дарья, 10-3 класс)

Я не часто выступаю на публике. Номер, который мы ставили с классом был настолько крутым, что мне так понравилось выступать на сцене, что я планирую записаться в театральный кружок! (Габдуллина Лилия, 10-3 класс)



В стенах Образовательного центра № 2 прошел яркий и запоминающийся фестиваль пародий "Точь-в-точь", он стал настоящим праздником для всех участников и зрителей. Это был конкурс талантов, где каждый ученик мог показать, на что он способен.

Конкурс проходил в несколько этапов, начиная от подготовки к выступлению и заканчивая самим выступлением на сцене перед строгим, но справедливым жюри.

Участники должны были подготовить номер, который бы полностью повторял выступление их любимого артиста или группы. Это могли быть как песни, так и танцы, а также театральные представления или даже акробатические номера. Среди жанров преобладали современный к-рор, рок, рэп, танец и пародия.

Каждый участник вложил много сил и времени в подготовку своего выступления.

Некоторые из них даже брали дополнительные уроки и тренировки, чтобы достичь максимального сходства с оригиналом. Все это делалось ради того, чтобы завоевать сердца зрителей и жюри, а также получить заслуженные аплодисменты и награды.

Жюри оценивали конкурсантов по строгим критериям: схожесть с персонажем, сценография, зрелищность.

"Точь-в-точь" проходит в Образовательном центре второй раз и точно не в последний! Дети и учителя с замиранием сердца ждут третий по счету фестиваль!

Загоруйченко Дарья, 6-7

Винокурова Ника, 6-13



**Подписывайся
на нашу группу
Вконтакте,
чтобы всегда
быть в курсе
событий!**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

День народного единства – российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября начиная с 2005 года. День народного единства был принят в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Есть другое мнение, что праздник связан с окончанием смутного времени в России.

5 и 6 классы ОЦ №2 поздравляют вас своими рисунками!



Лазарев Арсений, 5-1



С ДНЁМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Янушевский Мирон, 5-15



С ДНЁМ Народного единства!

Кутепова Полина, 5-17

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАСНИКИ

Посвящение в первоклассники – это волшебный момент в жизни каждого ребенка, особенный день, который запоминается детям на всю жизнь. Торжественное посвящение – возможность для родителей увидеть, как их дети становятся взрослыми и ответственными. Ведь теперь они будут учиться, получать знания и расти вместе со своей школой.



Одной из главных традиций является торжественная линейка, на которой первоклассники произносят клятву верности школе. Они обещают быть прилежными учениками, уважать учителей и своих одноклассников, а также стремиться к знаниям.

Титов Артем, 5-17



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ, НАСТАВНИК, ПРОФЕССИОНАЛ, МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ИЛИ ПРОСТО...

Гумарев Сергей Павлович

-К: Добрый день Сергей Павлович, могли бы Вы рассказать какую должность сейчас занимаете, и нравится ли она вам?

-СП: С этого учебного года я являюсь заместителем директора по воспитательной работе. Два года назад работал учителем истории, сейчас полностью поменял свой профиль. В большей степени занимаюсь работой с пятого по одиннадцатый класс по вопросам профессиональной ориентации школьников. Могу сказать, что она мне конечно же нравится, потому что по-прежнему идет активное взаимодействие с детьми. Я продолжаю работать учителем обществознания у девятого класса. Трудно сказать, как это можно оценить, потому что небольшой промежуток времени работаю, но в целом все хорошо.

-К: Как выбрали свою профессию, что сподвигло выбрать ее?

-СП: Профессию выбрал в 10 классе. У меня был выбор пойти в институт культуры на актера драматического театра, либо в педагогический университет. Могу сказать так: я родился, в некотором смысле, в педагогической семье. Прабабушка и бабушка являются работниками дошкольного образования, очень часто с ними проводил время. Всегда у нас была какая-то атмосфера воспитания дома, и вот это меня отчасти сформировало. Ну и сам я чело-

век творческий, всегда старался творить что-то новое, креативное. Поэтому, может быть, попытался найти себя в педагогике. С восьмого класса работал вожатым в школе, потом в профилактории. Педагогический опыт у меня довольно ранний.

-К: Скажите каким Вы были школьником?

-СП: Школьником был где-то прилежным, где-то не очень. У меня была одна проблема - довольно часто опаздывал на уроки. С шестого по одиннадцатый класс я был президентом школьного ученического совета школы №37 города Златоуста. Я родился в Златоусте, и большую часть жизни там прожил. Воспоминания о школе самые теплые, самые насыщенные, до сих пор устраиваем вечера встреч выпускников. Могу сказать, что школьником был отличным, но одиннадцатый класс окончил с одной четверкой по химии.

-К: Расскажите о конкурсе педагогический прорыв. Как Вы о нем узнали и почему решили участвовать?

-СП: Педагогический прорыв - это конкурс, в котором молодые педагоги на уровне города Челябинска демонстрируют свои профессиональные навыки, то есть чему они научились за небольшой промежуток работы. Конкурс является некой подготовкой для более серьезного конкурса "Педагогический дебют". Это вторая ступень развития моло-

дых педагогов. Я узнал о нем в прошлом году, в конце календарного года, замечательный заместитель директора по научной методической работе Екатерина Владимировна Румбах, позвонила мне и сказала: "- Сергей Павлович нужно участвовать". Формат конкурса, в связи с годом педагога-наставника, был изменен, молодой специалист и его наставник выполняли работу вместе. Екатерина Владимировна Румбах и я проводили вместе урок по двум предметам, в частности по истории и литературе, выступали на мастер классе, записывали визитку. Опыт бесценный, эмоции потрясающие - первое место. В конце 2023 года мне удалось стать победителем муниципального этапа "Конкурса Педагогический дебют". И хочу сказать, что очень большую роль в победе сыграл конечно же коллектив нашего Образовательного центра. Не останавливаюсь на достигнутом, иду к новым победам, конкурсам и свершениям.

-К: Спасибо Вам, Сергей Павлович, за то, что уделите нам время!

Мавлютова Олеся, 8-2

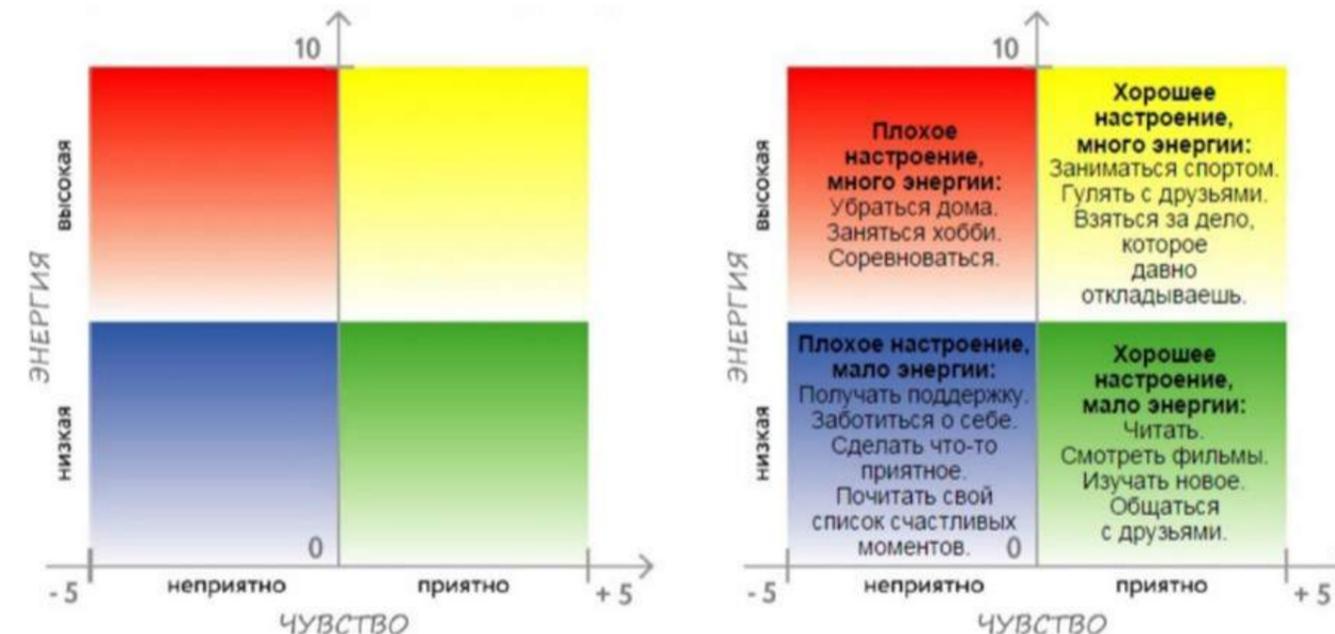
Высокий уровень ЭИ важен не только для будущей карьеры или хороших отношений с одноклассниками. Он, например, повышает работоспособность. По данным исследований, ученики с высоким уровнем эмоционального интеллекта пропускают меньше занятий в школе по неуважительным причинам. А девушки с высоким ЭИ более позитивно относятся к своей внешности и фигуре.

Упражнение «Квадрат настроения».

Подумай о своем настроении и узнай какая «погода» у тебя в душе. Для этого воспользуйся простым инструментом для измерения температуры своего настроения - квадратом настроения. Он имеет два измерения. Первое по вертикали - это количество энергии: чем показатель выше, тем больше в тебе энергии, силы, бодрости. Второе по горизонтали - говорит о том, насколько приятные эмоции ты сейчас испытываешь: чем левее от середины шкалы, тем неприятнее, чем правее, тем приятнее. Прислушайся к себе. Как выглядит сейчас твое настроение?

Вопросы для размышления:

- Легко ли тебе было определить свое эмоциональное состояние?
- Как ты это делал(а)? На что ты обращал(а) внимание?
- С чем связано то или иное настроение? Что влияет на настроение?



Красильников Евгений, педагог—психолог

Ишмуратова Юлия, педагог—психолог

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА...



Красильников Евгений, педагог—психолог



Ишмуратова Юлия, педагог—психолог

Эмоциональный интеллект — это способность человека понимать переживания, эмоции, намерения, мотивацию и желания, как свои собственные, так и других людей.

Когда ты понимаешь себя, свои реакции на различные события, свои предпочтения, настроение, то становится легче регулировать свое поведение.

Вот некоторые идеи и приемы, которые помогут развивать эмоциональный интеллект:

1. Ставить себя на место другого человека.

Если представлять себя в разных ситуациях, то будет гораздо легче понять, что чувствует другой человек в настоящий момент.

2. Называть эмоции: свои и чужие.

Большинство людей не умеют называть свои эмоции, не различают «гнев», «обиду», «разочарование». Один из лучших способов разобраться в эмоциях — расширить свой эмоциональный словарь, отделить тревогу от раздражения, усталость — от апатии. Когда подросток поймет, какие негативные эмоции преобладают в его жизни, ему будет проще найти им выход. Когда он научится называть и определять свои эмоции, ему будет гораздо проще определить чужие по вербальным и невербальным сигналам.

3. Расширять кругозор.

Необходимо читать книги, смотреть кино, интересоваться наукой, путешествовать, заниматься самообразованием, — чтобы осознавать разнообразие мира и невозможность всех «мерить одной меркой». Все накопленные знания — это не просто уровень эрудиции, но и способ выстраивания гармоничных отношений и лучшего понимания других.

4. Думать на два шага вперед.

Эмоциональный интеллект — прекрасный инструмент для долгосрочного планирования. Он позволяет наметить стратегию и разрабатывать тактику. Вот поэтому он особенно нужен подросткам. Именно благодаря этому среди крупных руководителей много людей с высоким уровнем EQ.



ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

С октября 2023 года в нашем Образовательном центре возобновила работу Школьная служба медиации, иными словами "Школьная Служба Примирения"

Медиация – это разрешение конфликта с участием третьего лица. Служба примирения работает на принципах:

Добровольности. Когда обе стороны конфликта готовы примириться.

Конфиденциальности.

Нейтральности. Медиатор сохраняет нейтральность к обеим сторонам конфликта.

Равноправия. Каждая из сторон имеет одинаковое количество времени для высказывания своей точки зрения, на обсуждение и индивидуальную консультацию.

В состав комиссии ШСП входят специалисты, прошедшие профессиональную подготовку по данному направлению, учащиеся 7,8,9,10 классов, которые умеют высказывать своё мнение и представители родительской общности.

Для обращения в Школьную службу примирения вам необходимо заполнить заявление, которое вы можете взять у классного руководителя или куратора ШСП **Ивановой Н.В., кабинет 236а.**

Приглашаем вас в Школьную Службу Примирения для разрешения возникших конфликтных ситуаций.

Хмелева Варвара, 8-1



3. Выбор будущей профессии

В День студента (25 января) учащиеся 10–11 классов Образовательного центра № 2 встретились с коллективом преподавателей и сотрудников Челябинского государственного университета, представляющих различные факультеты. В информационно-библиотечном центре ребята смогли познакомиться с физическим и математическим факультетами, а также с институтом информационных технологий. В актовом зале наши обучающиеся встретились с представителями биологического и химического факультетов, а также с преподавателями кафедр фундаментальной медицины.

Поскольку в нашем Образовательном центре реализуется профильное обучение, выбор выступающих был неслучайным. 10–1 и 11–1 смогли познакомиться с профессиями медицинского профиля, задав интересующие вопросы. 10–2 и 11–2 узнали о том, каково учиться на инженерном и информационном направлениях подготовки.



4. Развитие навыков самостоятельной работы

В рамках проекта "Билет в будущее" школьники участвовали в федеральной профессиональной пробе, которая поможет ребятам примерить роль социально ответственного бизнеса. В ходе профессиональных проб ребята смогли познакомиться с профессиями инженеров, металлургов, сварщиков, специалистов по обслуживанию жилых помещений.



Горбачева Валерия - Главный редактор
Гумарев Сергей - Заместитель директора по ВР

ВСЕ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ... КАКУЮ ВЫБРАТЬ?

Профориентация школьников является одной из ключевых особенностей современной системы образования, направленной на подготовку учащихся к выбору будущей профессии. В данной статье мы рассмотрим основные преимущества профориентации, которая делает выбор профессии привлекательным для учащихся и их родителей.

В Образовательном центре №2 г. Челябинска профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям:



1. Развитие интереса к выбранной специальности

30 октября наш центр посетили студенты Института образования и практической психологии Челябинского Государственного Университета. Выступающие увлекательно рассказали о направлениях подготовки, которые реализуются в институте, обсудили возможности дальнейшего трудоустройства с будущими выпускниками, а также провели несколько психологических тренингов для наших обучающихся.

Подобные формы взаимодействия в рамках профессиональной ориентации полезны для знакомства и обмена опытом со студентами и преподавателями высших учебных заведений города Челябинска.

2. Подготовка к поступлению в ВУЗ

19 января для учащихся 11-2 и 11-3 классов выступила заместитель декана факультета Математики, физики и информатики Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета Ольга Александровна Дмитриева. Ольга Александровна рассказала о существующих специальностях на факультете, о минимальных проходных баллах для поступления на бюджетную основу, а также о возможностях заключения целевого договора. Ребята смогли узнать о направлениях подготовки, реализуемых факультетом: "Педагогическое образование с двумя профилями подготовки", "Информационные системы и технологии".



Беседы такого рода способствуют формированию осознанного выбора при поступлении у учащихся выпускных классов. Социально-профессиональная ориентация учащихся является залогом успешного карьерного роста!

УЧИТЕЛЬ ГОДА



Ектерина Владимировна Румбах - не просто учитель, а выдающийся педагог, **победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»**. За ее плечами многолетний опыт в образовании, за это время Екатерина Владимировна заслужила уважение коллег и любовь учеников. Нашей редакции выпала возможность взять у нее интервью.

К: -Здравствуйте, Екатерина Владимировна! Поделитесь с нами, что побудило Вас участвовать в конкурсе «Учитель года»?

ЕВ: - Здравствуйте! Вы знаете, Юрий Андреевич, когда принимает на работу учителей, он всегда спрашивает: "Готовы ли вы участвовать в конкурсах?". И когда-то я дала ему такое обещание, что я обязательно поучаствую в конкурсе «Учитель года», и я думаю, что час настал, звезды сошлись, и поэтому в этом году я одержала победу в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»! И в данный момент готовлюсь к областному этапу.

К: -Почему учителям важно принимать участие в подобных конкурсах?

ЕВ: -Дело в том, что конкурсы это не только заряд энергии, это еще и возможность обобщить свой опыт, представить его, и кроме этого сравнить то, что ты делаешь, с тем, что делают другие учителя города, региона и страны.

К: - Как Вы считаете, насколько Вам помогла Ваша команда во время участия в конкурсе?

ЕВ: - Поддержка команды - неоценима! Чувство локтя, командный дух - традиция нашего образовательного центра. Не забываем, что девиз нашей школы - «вместе мыслим, вместе создаем». И это «вместе» - ключевое слово философии нашей школы. Поэтому поддержка команды была безусловной, стопроцентной, и я уверена, что без этой поддержки такого результата бы не было.

Для каждого педагога звание «Учитель года» является важным событием. Быть учителем года - значит быть лидером в своей области, уметь находить ответы на самые сложные вопросы и помогать другим в их поиске. Это значит быть ответственным за обучение и воспитание подрастающего поколения, и делать это с любовью и заботой.

ВОЛОНТЕРСТВО: ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ СИЛА ДОБРА

Добровольчество, или волонтерство, является одним из самых мощных и вдохновляющих движений нашего времени. Работа волонтером может быть средством для личностного роста и развития. Опыт работы в волонтерских организациях помогает людям лучше понять себя и свои способности, а также дает им возможность делать что-то значимое для других.

Ученики Медиашколы Образовательного центра взяли интервью у представителя Ассоциации волонтеров Южного Урала - Заманина Олега Сергеевича.

К: - Олег Сергеевич, здравствуйте! Спасибо, что согласились ответить на наши вопросы. Подскажите, как можно вступить в вашу организацию, и могут ли это сделать все желающие?

ОС: - Вступить в организацию очень просто: вы можете найти нас Вконтакте "Добро.РФ", можете зайти на сайт Добро.Ру, далее нажи-

маем галочку «помогать». Конечно могут вступить все люди, желающие делать добро.

К:-Сколько лет Вы занимаетесь волонтерской деятельностью и почему?

ОС: - Волонтерством я занимаюсь около четырех лет, волонтерская деятельность - это течение, которое приносит много добра в этот мир, каждый волонтер отдаёт частичку своей души. Чем нас больше, тем мир становится добрее.

К:- Сложно ли быть волонтером физически и морально?

ОС: - В целом да, любая работа - это тяжелый труд, но это оправдано, когда вы видите результат своих действий.

Цыплаков Дмитрий, 6-9

Любимкин Иван, 6-5



Как присоединиться:



1. Заходите на сайт <https://dobro.ru/>
2. Выбираете приоритетное направление волонтерской деятельности
3. Подаете заявки на мероприятия, проходите отбор и принимаете участие в добрых делах
4. Подписывайтесь на нас https://vk.com/i_vol_south_ural

e-mail: ano.ivsu@mail.ru
Телефон: 8-912-893-81-38
Марин Даниил

