



ЦЕНТРИФУГА

gcentrifuga@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 города Челябинска»



Терин Ю.А., директор
МАОУ «ОЦ № 2». Выступле-
ние 1 сентября. Фото Симо-
нова Марина

С праздником, доро-
гие наши ребята, ува-
жаемые родители, кол-
леги, гости и друзья!

Сегодня знаковое со-
бытие. 20 первых клас-
сов, 630 мальчишек и
девчонок стали перво-
классниками нашей
школы.

Дорогие ребята, вы
будете учиться в пре-
красной школе, в уют-
ных кабинетах, кото-
рые оснащены самым
современным обору-
дованием. Я желаю

мальчишкам и девчон-
кам смело, ярко, инте-
ресно шагать по
нашей школьной тро-
пинке рука об руку с
нашими замечатель-
ными учителями.

Я желаю, чтобы вы с
удовольствием и жела-
нием использовали
инфраструктуру нашей
школы, чтобы получили
качественное образо-
вание и своими успе-
хами и достижениями
прославляли свою се-
мью, наш любимый
микрорайон и наш
город Челябинск.

В добрый путь, дру-
зья!

Дорогие коллеги,
пусть источник вашей
любви к детям и про-
фессии никогда не ис-
сякает. Будьте счастли-
вы и благополучны
вместе с новым учеб-
ным годом. И пусть
слова, честь и «школа»
всегда будут незыбле-
мыми.



Григорчик Г. П., помощник
депутата Городской Думы
Довженко Дмитрия Василье-
вича, поздравил Образова-
тельный центр с новым
учебным годом. Фото Симо-
нова Марина

1 сентября – это
очень волнительный
день для учителей,
учащихся и их родите-
лей. Особенно для
первоклассников.

Сегодня они встают
на ту тропу, которая
ведет к знанию. Этот
путь будет трудный,
долгий и ответствен-
ный. Вместе с тем у

вас появятся новые
друзья, с которыми вы
будете шагать бок о
бок все школьные го-
ды, а, возможно, и всю
жизнь.

Дорогие учителя,
родители! Перед
нами стоят не просто
дети, а будущие уче-
ные, экономисты, по-
литики. Именно вы
закладываете фунда-
мент для дальнейших
успехов нашего обще-
ства.

Сегодняшние пятер-
ки – это маленькие
победы, которые при-
ведут к успешной ка-
рьере.

Хорошо, что по-
мочь детям дви-
гаться к вершинам
знаний, будут профес-
сионалы, которые по-
казали высокие дости-
жения в первый год
своей работы.

Терпения всем и уда-
чи во всем.

УРОК

ЗВОНОК

В РАДЫ

ГОД



Уважаемый Юрий
Андреевич, уважае-
мые ребята, педаго-
ги, родители. Я ис-
кренне поздравляю
вас с этим замеча-
тельным праздником
- Днем знаний! Он
стал для нас очень
волнительным, запо-
минающимся, тор-
жественным. Каж-
дый год мы прихо-
дим в школу, хотя
каждый давно про-
ходит свою школу
жизни. Мы приводим
своих детей и внуков
и вновь и вновь раду-
емся школьному
звонку.

Отдельно хотелось
бы поздравить пер-
воклассников и вто-
роклассников, пото-
му что у них ещё
впереди долгие, весе-



Антипов С.В., Глава Курча-
товского района. Выступле-
ние 1 сентября. Фото Симо-
нова Марина

лые школьные годы.
Благодарим и по-
здравляем наших пе-
дагогов. Желаем,

чтобы все усилия,
которые они прила-

гают, давали только
положительный ре-
зультат по обучению
и воспитанию наших
учащихся. Всем успе-
хов и удачи.

Дорогие друзья,
дорогие педагоги,
дорогие родители,
уважаемые ребята.

Образовательный
центр №2, который
мы открыли в про-
шлом году, очень
востребован, по-
скольку здесь не
только осваивают-
ся школьные обра-
зовательные про-
граммы, но и есть
дополнительные
направления, с ко-
торыми вы можете
позаниматься в систе-
ме внеурочной дея-
тельности. Получать
особые навыки, до-
полнительные зна-
ния всегда здорово.
Я как родитель скажу,
что водить ребенка в
такую школу одно
удовольствие. И са-
мому снова хочется
отправиться в первый
класс, пройти все,
что связано со шко-
лой, заново.

Спасибо педагоги-
ческому коллективу и
особая благодарность
Юрию Андреевичу



Барышев А.В., Депутат Госу-
дарственной Думы РФ,
Председатель Совета обще-
ственного движения
«СОЦГОРОД» Выступление 1
сентября. Фото Симонова Ма-
рина

за то, что всё создан-
ное сохраняется.
Школьный двор пре-
ображается и благо-
устривается. В та-
кой школе действи-
тельно приятно
учиться и получать
глубокие знания. С
праздником вас, до-
рогие друзья! Здоро-
вья, счастья, мирного
неба!



«ПОЕХАЛИ!»

Первый раз в первый класс...

Зубова
Юлия,
6-2 класс

Ура! После долгих летних каникул мы пришли в нашу любимую школу. Мы долго ждали встречи с друзьями, одноклассниками и любимыми учителями. Время добрых и светлых дней начнется сегодня.

Наш каждый школьный день – это отдельная история, наполненная яркими красками и интересными моментами, заполняющими каждую страничку нашей маленькой жизни.

Первое сентября! Новый учебный год! Принеси нам отличных оценок, интересных уроков, добрых улыбающихся учителей, полезных знаний.

Шестой год подряд мы с нетерпением и

волнением переступаем порог школы и продолжаем ждать перемен и творческих открытий. Но больше всего открытий ждёт первоклассников. В этом году их больше на 3 класса, чем в прошлом. 20 первых классов – это 20 высокопрофессиональных учителей. 600 озорных мальчишек и девчонок, 3000 волнующихся родных сердец.

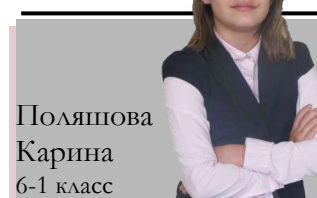
Учителя сегодня красивые, со свежими силами, отдохнувшие. Целое лето на различных островах и континентах они копили багаж знаний, чтобы умело разложить его на 35 учебных недель и подарить его вместе с частью своего обширного доброго сердца. Мы с радостью готовы принимать эти дары, наполняя свою жизнь самым необходимым в жизни – знаниями.



Идем за пятерками.

Фото Симонова Марина

А первый-то прошел...

Поляшова
Карина
6-1 класс

Начало. Окон. с. 3
Первый прошел. И это не класс, не урок. И даже не школьный день. А первый год в ОЦ. У нас День рождения.

А на День рождения положено принимать подарки и подводить итоги года прошедшего. Чтобы это сделать, мне пришлось запастись терпением, потому что в прошлом году школа принимала участие во множестве интересных мероприятий.

Вопрос оказался не из легких: много педагогов, много талантливых детей, еще больше конкурсов. Но задание редакции я выполнила. Пришлось применить свои исследовательские таланты, прибегнуть к различным общенаучным методам. Мы и собирали информацию, и анализировали ее, и синтезировали. Итогом нашей работы стал своеобразный хит-парад успехов ОЦ.

Первая номинация посвящена победам в творческих конкурсах называется

«Творчество без границ». Пальму первенства по праву получает руководитель хореографического коллектива «Клавдия» Клавдия Давыдова. Ее упорство и трудолюбие дало плоды в виде 10 призовых мест, среди которых

два диплома лауреатов первой степени. Это победа в Открытом Межрегиональном кубке по хореографии «Олимп Евразии» и Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе Арт-Олимпиада. Серебро отдаем театральному



Готовимся к конкурсу «Цветущий город»

Фото Поляшова Карина

коллективу «ШаРМ» и ее руководителю Татьяне Жихар. Напомним, что в прошлом учебном году коллектив Татьяны Владимировны стал лауреатом II степени XXI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу». Бронзу разделили между собой ан-

самбль Юлии Островерховой «Верее» и студия эстрадного вокала «Стрижи» Татьяны Гренц. В их копилке дипломы победителей различных конкурсов: «Уральская мозаика», «Опаленные сердца», «Хрустальная капель», «Урал собирает друзей».

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ



Мясослов
Кирилл,
6-2 класс

Александр Болтенко:

«Нет награды выше, чем служить обществу»

Начало. Оконч. с. 6
Приветствую вас, мои дорогие читатели. С этого номера начинается новая рубрика, призванная собирать авторитетное мнение по важнейшим вопросам образования. Она получила название «Учитель под прицелом». Сегодня мы говорим с молодым педагогом учителем математики и физики Александром Болтенко.

- Почему вы стали учителем?

- Вопрос, на самом деле, и сложный, и простой. Изначально я не планировал становиться учителем. У меня были другие планы на жизнь. Но, как говорится, человек предполагает, а кто-то там располагает. И звезды сошлись так, что я поступил в педагогический. Хотя выбор стоял между несколькими вузами. Побудила меня поступить в педагогический мысль о том, что я могу

своими знаниями, своими мировоззренческими взглядами поделиться с подрастающим поколением, возможно, чем-то им помочь.

- Нравится ли вам быть учителем?

- В этой профессии, как и в любой другой, есть плюсы и минусы.

Но в целом да, несмотря на многие негативные моменты. Иначе я бы проработал неделю и ушел из школы.

- Что вы имеете в виду?

- В первую очередь, я сейчас стал остро ощущать, что времени на личную жизнь не хватает.

- Чего вы ждете от своей нелегкой профессии?

- Я жду, как, наверное, и каждый учитель, что мне хотя бы скажут спасибо.

- С какими трудностями вы уже столкнулись?

- Многие ученики списывают на уроках. Я стараюсь пресекать подобные попытки. Еще есть трудность в объективном оценивании работ. Иногда смотришь на работу и хочешь поставить четверку, а что-то не сходится. Приходится минут на 20 уходить в раздумья, что поставить. С одной стороны, тройку ставить не хочется, а с другой стороны — незаслуженная четверка расхолаживает, ученик начинает лениться. Я раскрою вам большой секрет: учителя не любят ставить двойки и тройки, им нравится, когда дети успевают на пятерки, но получается это не всегда.



Учитель физики и математики Александр Болтенко

Фото Фаткулина Людмила

и первые победы

Номинация «Быстрее. Выше. Сильнее» определила яркие победы в области спорта. Самая громкая - 1 место в городе за участие в программе «Урок здоровья: будь готов к ГТО». Победителей определяли администраторы горнолыжного курорта «Солнечная долина» совместно с представителями администрации, курирующими область образования. Второе место отдается победе на уровне района в конкурсе «Смотр песни и строя», посвященный Дню победы в ВОВ. Наставник участников Михаил Боровков. Третье место присуждается коллективу ме-



Наши таланты

Фото Микно Ярослав

новения учителей физкультуры за насыщенную программу оздоровления подрастающего поколения.

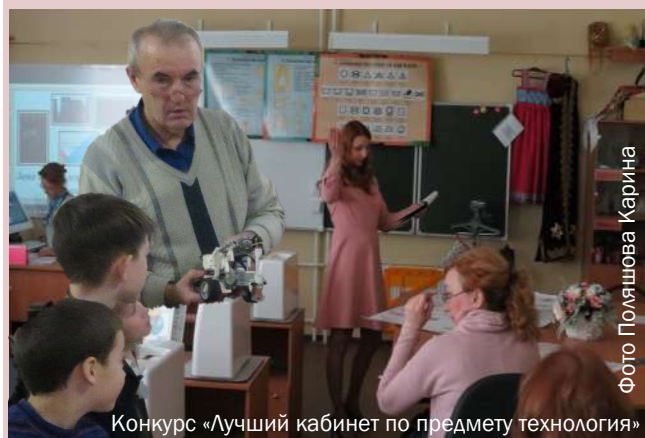
Номинация «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас» посвящена тем, кто улучшал имидж ОЦ. Значимыми явились победы: 1 место в городском конкурсе «Цветущий город - 2018» руководителя Светланы Сергеты, гран-при в конкурсе кабинетов технологии в номинации «Идеал, который достигим», работу которых представили Светлана Безрученко, Вячеслав Соловьев и Николай Крухмалев. Победа в номинации также

присуждается медиacentру «Феникс», который в этом году принес несколько побед в копилку достижений школы. «Феникс» отмечен победами в конкурсах «Nota bene», «Цифровой ветер - 2018», VIII фестиваль видеофильмов «Наш дом - Курчатовский».

Поздравляем побе-

дителей, и пусть победа станет закономерностью для всех, кто связал свою жизнь с любимой школой.

Мы помним знаменитые слова Альберта Эйнштейна: «Чтобы выиграть, прежде всего, нужно играть». Пусть яркая жизнь Образовательного центра радует нас новыми победами.



Конкурс «Лучший кабинет по предмету технология»

Фото Поляшова Карина



На интерактивной выставке. Конкурс «Nota bene»

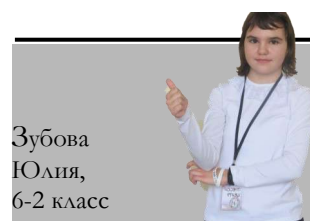
Фото Микно Ярослав

ПЕРВЫЕ УРОКИ ДОБРОТЫ



Первый главный урок. Фото Евгений Лебедев

Про жизнь, любовь и доброту

Зубова
Юлия,
6-2 класс

«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой,» - писал Марк Твен. Именно этому качеству человека был посвящен первый урок в Образовательном центре. Каждый учащийся на уроке добра определил для себя, что значит быть добрым. Тематика первого урока была поддержана благотворительной акцией от фонда «Искорка». Ребята не только смогли поговорить на важнейшую тему о вечных ценностях, но и проявить их на практике.

Добро, доброта, добрые дела...

У нас эти слова ассоциируются с детством, семьей, мамой, домом, животными, пожилыми и больными людьми. Все дети по своей природе добрые. Из детских сказок мы знаем, что именно доброта спасает мир и побеждает зло. Я знаю много людей, которые совершали добрые дела. Четвероклассник Дима спас больного голубя от обморожения (зимой голубь отморозил лапку). Мальчик забрал птицу домой и вместе с папой сделал ему домик на балконе. Всю зиму голубь жил в этой семье.

Другой ребенок из нашего двора уговорил родителей забрать котика домой, когда бедное животное осталось на улице после смерти хозяйки. Мы даже звали его Кот Ученый, когда он гулял с бабушкой на улице. Кот необычайно красив умен. Но случилась беда... Если бы не добрый поступок мальчика, то неизвестно, что стало бы с котом. Я знаю много примеров добрых дел. Дети во всех странах совершают добрые дела. Так, один мальчик отращивал длинные волосы, терпя насмешки и издевательства от одноклассников, а потом состриг их, чтобы изготовить па-

рики для детей, больных раком. Всем известно, что после химиотерапии люди лысеют.

Часто смотря TV, мы слышим призыв о помощи: «Отправьте SMS со словом «ДОБРО». Я несколько раз отправляла. Деньги небольшие, а кому-то жизнь спасут. Не зря говорит пословица «С миру по нитке...».

Совершая добрые дела ты сам становишься другим. Как приятно видеть или знать о том, что от твоего поступка кому-то стало легче и теплее. О таких делах надо больше говорить, тогда люди станут внимательнее и добрее.

В школе у нас проходят уроки добра. Это здорово!!! На таких занятиях можно не только рассказывать о добрых делах, но и обсудить какие либо проблемы. Например, как правильно ухаживать за животным, если оно в беде. Как оказать первую помощь.

Учитель обязательно подскажет, как правильно поступить, а ребятам тоже такая информация пойдет на пользу.

На уроках добра мы разбираем разные жизненные ситуации и учимся быть добрыми и внимательными друг к другу. Такие уроки нам очень нужны, и пусть они проходят почаще.



Все начинается с добра.

Фото Мнатобишвили Дарья

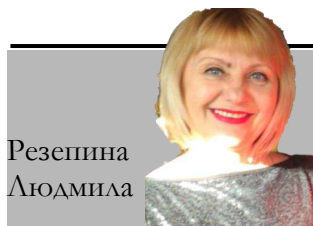


«Алые паруса»: навстречу мечте.

Фото Мнатобишвили Дарья

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДОБРА

Давайте, друзья, всегда друг другу желать ДОБРА



Резепина
Людмила

Вместо введения
Как часто в погоне за сиюминутными результатами мы забываем о самом важном – оставаться человеком.

Этому не сможет научить ни один учебник, ни один учитель. Это наука впитывается с молоком матери, с первыми образами, с которыми встречается человек на жизненном пути.

Сегодня часто и много воспеваются значимость новых образовательных проектов наподобие ТЕМП, где приоритеты давно расставлены, и они выступают не в пользу морального знания. Культ экономики, матема-



5-4 класс—связанные одной нитью добра

фото Евгений Лебедев

тики и физики важен для развития общества. Но может ли оно существовать дальше без доброты, отзывчивости, понимания, сострадания, которые для многих сегодня становятся ненужными рудиментами? Такие понятия как честь, по-

рядочность подменяются фальшивками в ярких фантиках справедливости. То и дело на Земле возникают новые военные конфликты, главы государств вступают в конфронтацию друг с другом, гибнут люди. Не пора ли поэтому пере-

смотреть ценности? Мы теряем гуманность в погоне за экономическими выгодами.

Сила литературы

Для многих детей сегодня уроки литературы и классные часы, не занятые разбором вопросов успеваемости, являются единственным шансом узнать что-то

сложившихся ситуаций.

Урок добра

Именно с этой целью первого сентября в классах Образовательного центра уроки прошли под девизом «Творите добро». Для многих детей этот день стал днем первой встречи с учителем. Это и первоклассники, впервые переступив-

учиться друг друга беречь и любить. Будем вместе учиться, как звезды, друг другу светить», - говорится в пении, которая стала, думаю, не только лейтмотивом данного урока, но и фундаментом будущей работы.

КЛУБ ОК

Важность добра и понимания была заложена в разговор о философии класса. Мы выбрали себе название «Клубок» - клуб отличной компании. Нашим девизом стали слова «Скованные одной нитью». На уроке мы поняли, что скованы нитью судьбы в один коллектив и мы должны беречь наш хрупкий мир. И я знаю, что мы сделали правильный вывод из урока: не нужно ждать оценок за щедрость души, добро нужно совершать непременно, как дар.

Вместо вывода

Часто достаточно просто выслушать человека, чтобы спасти его и окружающих от нарастающего гнева. Понимание и доброе слово поддержки может стать для многих детей единственным шансом для принятия верного решения. Не будьте равнодушны, несите добро окружающим.

о человечности. Такие тематические уроки выдергивают ребенка из мира зла и жестокости Интернет-реальности. Они заставляют оценивать негативные ситуации, окружающие его, анализировать решение проблем, находить выходы из

шие порог школы, и пятиклассники, познакомившиеся с новой классной мамой. В моем классе урок доброты прошел совместно с детьми и родителями. «В этом мире огромном, в котором живем я и ты, не хватает тепла, не хватает людской доброты. Будем вместе

«Искра» разжигает сердце для добра



Симонова
Марина,
9-2 класс

Первое сентября для учащихся ОЦ стало не только Днем знаний, но и днем волонтерского движения. С помощью учащихся и их родителей нам удалось собрать 34 286 рублей в благотворительных фонд помощи онкобольным детям «Искорка». Волонтер-

ский отряд ДОБРОтворцы успешно провел акцию «Начинаем год с добра». Только благодаря активному участию и неравнодушным сердцам членов большой доброй семьи ОЦ мы можем продолжать творить добро. Напомним, ранее уже проводилась подобная акция, где на ярмарке добра учащиеся ОЦ впервые показали свою отзывчивость и сострадание.



ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ

«Нет награды выше, чем служить обществу»

Окончание. Начало с. 3
- По вашему мнению, каким должен быть современный учитель и ученик?

- Современный учитель должен быть открыт для новых идей, новых знаний, новых

Современный ученик должен уметь фильтровать эти потоки. Как правило, задаешь ребятам реферат, они в Гугл вошли, вопрос забили, на первую ссылку зашли, и им неважно,

ство человека и, в первую очередь, учителя.

- По статистике, большая часть молодых учителей, начинающих работать в школу, после первого года уходят из нее. В

подготовку к урокам уходит очень много времени. Я когда еще только начинал вести уроки на практике, у меня уходило до 4 часов на подготовку к одному уроку. Стараешься интерес-

и больше. Учитель расстраивается. Он думает: «А для кого я все это делал?» Я для вас это делал. А вам это не нужно». Вот с таким настроем человек из школы и уходит.

- Вы уже один месяц отработали в школе. Нашли ли вы себе единомышленников?

Плюсом является то, что работа учителя – это несравнимый вклад в развитие общества. По сути, наши ученики сегодня – это те люди, которые будут строить будущее нашей страны и всего мира в целом завтра.

Через 10-15 лет вы встанете у станка или будете развивать экономику или, может быть, вы пойдете в политику и будете руководить какими-то людьми, которые будут писать законопроекты. Вы можете стать кем угодно. То, кем вы станете, отчасти зависит и от учителей. То, чему мы вас научим, куда направим, зависит от нас. И это очень приятно осознавать.

- Опишите пятью словами своих коллег.

- Очень интеллигентные и образованные люди.

- Если бы не учителем, то кем бы вы хотели стать? Давайте представим, что в ваше распоряжение попала волшебная палочка, которая может вернуть вас на 5 лет назад. Куда бы вы пошли учиться?

- Сложный вопрос, потому что я не учился в других университетах, я не работал никем пока, кроме учителя. Возможно, если бы я не стал учителем физики и математики, я бы работал в какой-то смежной области с ними. Есть такая наука – логистика. У меня был небольшой опыт соприкосновения с ней в университете. Стал бы логистом.



Первые уроки молодого специалиста. Фото из личного архива А. Болтенко

технологий. И расположен к тому, чтобы принимать мнение учеников. У учителей иногда бывает такое, что мы вольно или невольно давим своим авторитетом на учеников. Они хотят свое мнение высказать или пытаются что-то сказать, они либо боятся того, что его не поймут или скажут, что он не прав. Мне кажется, что таких ситуаций нужно избегать, и учителя должны быть более демократичны. А ученик должен быть легко адаптирующимся под современные условия. Дело в том, что жизнь сегодня принимает совершенно другие обороты. Практически постиндустриальное общество, век информации порождает большое ее количество.

что там, они эту информацию скопировали со страницы Интернета, вставили совершенно без критики. Даже не задумываясь над тем, что скачивают. То есть современному ученику нужно развивать критическое мышление и умение работать с информацией.

- Какими качествами должен обладать учитель?

- Учитель должен быть гуманным. Мне кажется, самое главное – уважительно относиться к окружающим, в том числе и к ученикам. Это как золотое правило морали: относись к другим так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе. Я считаю, это первое каче-

чем Вы видите причину столь плачевной статистики?

- Я думаю, проблема заключается в колоссальной нагрузке и недостаточной оплате труда. Проблема в соотношении «время-деньги». Человек может заработать эти же деньги, потратив меньше времени и, самое главное, усилий.

- Это как часть проблемы?

- Да. Дело в отдаче. Это отчасти и ответ на предыдущий вопрос. В сумме на

но переработать материал учебника, подобрать, сделать какую-то презентацию, поставить опыт и так далее. У каждого учителя свои методические приемы. И когда вместо горящих глаз и желания учиться на уроке ты в ответ видишь разговоры за партами, постоянное сидение в телефоне, ты воспринимаешь это как плевок в душу. И, естественно, этих плевков становится каждый раз все больше

- Конечно, нашел. По крайней мере, с теми учителями, с которыми я общаюсь. В основном это, конечно, учителя, которые состоят в нашем методическом объединении: математики, физики. Но и плюс общаюсь с классными руководителями: историками, филологами, географами. Поэтому единомышленников много. Все, с кем я общаюсь, все прекрасные люди. И я этому очень рад.