

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»)
454030, г. Челябинск, Краснопольский проспект, 1ж
ИНН 7448193284, ОГРН 1167456089217
E-mail maouoc2@mail.ru**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
от «24» 03.2025 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
Терин Ю.А. _____
Приказ №_193-ОД от «_16_» 04.2025г.

**Отчёт по результатам самообследования
МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), самообследование проводится организацией МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДО и публикуются на сайте МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
Дата создания образовательной организации	2016
Адрес образовательной организации	454030 г. Челябинск Краснопольский пр., 1ж
Телефон, факс	8(351) 225-48-53
Адрес электронной почты	maouoc2@mail.ru
Адрес официального сайта	http://obrazcenter2.ucoz.net/
Руководитель образовательной организации	Директор – Терин Юрий Андреевич Заместитель директора – Мочалкина Юлия Витальевна
Информация об учредителях	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№13711 от 12.04.2017 г. Серия 74Л02 № 0002875

Основной целью деятельности МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» функционирует 13 групп.

Режим работы МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

1.2. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МАОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Наименование органа управления	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
Заместитель директора	– организация работы дошкольного отделения; – издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками дошкольного отделения; – определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; – обеспечение соблюдения законности в деятельности дошкольного отделения, контроль работы дошкольного отделения; – материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – разработка образовательных программ Учреждения; – разработка Режимы пребывания воспитанников в Учреждении; – решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы; – организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников дошкольного отделения; – участие в ведении официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методического комплекса, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Объект самообследования: *Система управления МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов «Организация ранней профориентации дошкольников» и «Наш Дом – Южный Урал» осуществлялась посредством мероприятий годового плана, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАОУ по реализации Программы развития представлены в

					ежегодных публичных отчетах, размещены на сайте МАОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы. Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год, план взаимодействия со школой
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проходит своевременно через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте ДОО, соответствует правилам размещения на официальном сайте
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Устав, Лицензии, Положения, Приказы, Договоры
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДО функционируют: - Педагогический совет; - Общее собрание работников Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в

					пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей).
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие в рамках единого образовательного пространств с школьным отделением МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска», МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИРО, МБОУ ЦППМСП Курчатковского района, МБУЗ ДГКБ № 8
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников ДО соблюдается
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. В коллективе ДО поддерживаются деловые отношения
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат в коллективе, оказывается всесторонняя поддержка со стороны руководителя. Активная роль в сплочении коллектива принадлежит педагогам-психологам и их тренингам.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДО осуществляется через работу органов государственного управления и включение их в состав комиссий, творческих и рабочих групп Делегируются полномочия по управленческим аспектам,

					разработке нормативных документов
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в ДО на основе Положения, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. Воспитатель по изобразительности является членом городского профессионального сообщества педагогов и специалистов ДО.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование педагогами работы по самообразованию, на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативная программа: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включить в реализацию образовательной программы региональный компонент. Технологии и программы для детей с ОВЗ позволяют реализовывать образовательную деятельность с учетом особенностей детей с ТНР
		Согласование образовательной программы	1-2-3	3	Отмечается согласованность,

		и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.			преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы оптимальные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В 2024 году коллектив начал работу над реализацией приоритетного направления: модуль «Мир профессий». Также коллектив входит в состав ГО «Навигатор профессий».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводится инструктаж ((2 раза в год) сотрудников, заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации. Проводиться профилактическая работа с воспитанниками и семьями воспитанников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Все рабочие места прошли СОУТ. Проводится вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Взрослый травматизм отсутствует. Проводится своевременный ремонт кухонного оборудования, прачечной, ремонт сантехники и канализации. По мере необходимости производится замена оборудования. Проводится ежегодный периодический мед. Осмотр.

6	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	87%	Составлена аналитическая справка по выполнению норм питания за 2024 год. Вся ознакомительная и аналитическая информация размещена на официальном сайте ДОО. Выполнение показателя по Муниципальному заданию составляет 100%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствует	Жалобы и замечания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Вывод: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МАОУ, обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (ИКТ, здоровьесберегающие, игровыми, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские).

Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.

Педагоги транслируют положительный опыт на различных уровнях, ежегодно публикуются статьи педагогов в печатных изданиях.

Педагоги являются активными участниками ГПСП города Челябинска.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности, сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Работа с персоналом ориентирована на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОО.

Объект самообследования: *Образовательная деятельность МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	98,42 %	Анкета для родителей (законных представителей) размещена на сайте МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» Результаты представлены 01.01.2025 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,42 %	Анкета для родителей (законных представителей) размещена на сайте МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» Результаты представлены 01.01.2025 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Проведено анкетирование родителей (законных представителей). Приняли участие 98 чел. от общего количества Воспитанников (173 чел.) посещающих дополнительные платные образовательные услуги.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП МАОУ и АОП МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).;

					Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Имеется	Организационно-методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО разработано. Разработана модель взаимодействия ДОУ со школьным отделением МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» Заключены договоры с социальными партнерами: - МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИРО, МБОУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 8 Ежегодно обновляются планы Мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Материалы на официальном сайте ДОУ. – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП обновлен полностью и имеется в достаточном количестве.
4	Разработанность части	Соответствие части ОП, АОП формируемой	Соответствует/	Соответствует	В части ОП, АОП формируемой

	ОП, формируемой участниками образовательных отношений	участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	не соответствует		участниками образовательных отношений в соответствии с приоритетными направлениями: - Программой воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой;
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуется перечень мероприятий по АОП для детей с ТНР. В МАОУ действует ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов. В МАОУ функционируют: - три группы комбинированной направленности для детей с ТНР старшего и подготовительного дошкольного возраста; - группа кратковременного пребывания, как альтернативная форма получения дошкольного образования детьми, не получившими место в ДО (3-х и 5-ти часовое пребывание)
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Имеются	В ДО созданы необходимые условия: медицинский и процедурный кабинет. В МАОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет,

					процедурный кабинет, изолятор. В штате имеется два инструктора по гигиеническому воспитанию. В наличии Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ ДГКБ № 8 и договор о совместной деятельности. Разработан план взаимодействия с МБУЗ ДГКБ № 8. Разработано положение «Об организации охраны здоровья воспитанников МАОУ».
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется МБУЗ ДГКБ № 8 в соответствии с планом взаимодействия. Специалистами МАОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАОУ, специалисты ППк МАОУ проводят с согласия родителей (законных представителей) профилактические осмотры детей в группах общеразвивающей направленности с целью выявления детей, нуждающихся в особых образовательных условиях. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план по сохранению и укреплению

					здоровья воспитанников.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Педагоги своевременно проходят повышение квалификации в организациях ДПО, а также посредством онлайн-обучения. Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО ЦРО, о прохождении курсовой подготовки
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Для реализации Программ дошкольного образования в МАОУ созданы необходимые условия. Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», разработанный МАУ ДПО «ЦРО» г. Челябинска позволяет анализировать данные по освоению ОП, АОП МАОУ в динамике по каждому ребенку. В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты с воспитанниками. В целях создания благоприятных условий к привыканию к МАОУ ведутся листы адаптации.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование и организация образовательной деятельности педагогами осуществляется на основе данных мониторинга с учётом индивидуальных затруднений ребенка. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей

					воспитанников, рекомендаций ППК.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Создание условий в игровых и развивающих центрах активности в соответствии с рабочими программами, с учетом возраста, интересов детей. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разнообразных формах организации деятельности: фестивали, акции, конкурсы, мастер-классы, актёрские и творческие мастерские, реализация проектной деятельности и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы МАОУ и по запросам. Педагогами активно используются наряду с традиционными, современные формы взаимодействия с родителями: сайт, социальные сети и мессенджеры. Консультационная поддержка родителей осуществлялась педагогами МАОУ индивидуально, на родительских собраниях, по запросам.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп соответствуют ОП и АОП возрастным возможностям детей, насыщенная, трансформируемая,

					полифункциональная, доступная и безопасная.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), ФОП ДО, ФАОП ДО.	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. реализуются в здании и на территории МАОУ. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, в кабинетах педагога-психолога, учителей-логопедов, на спортивном участке, прогулочных участках. Требуется дальнейшее обновление и пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности, центры и уголки как для всестороннего развития ребенка, так и для уединения. В группах для детей младшего возраста – пространство для двигательной активности. В группах компенсирующей Направленности – для релаксации. В каждой группе оборудованы центры двигательной активности

Выводы: Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» в 2024 году по всем показателям составляет 98 – 100 %. Анализ результатов анкет показал, что все родители (100%) отмечают основной критерий привлекательности ДОО - работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности и коррекции недостатков в речевом развитии детей.

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО. В 2024 году учреждение продолжает реализовывать приоритетное направление «Мир профессий» ОО «Социально- коммуникативное развитие» и ОО «Познавательное развитие», модуль «Наш Дом – Южный Урал».

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

С целью приобщения детей к физической культуре и здоровому образу жизни, в МАОУ созданы необходимые условия: оборудован физкультурный зал, в котором имеются необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В тоже время считаем, что развивающая предметно – пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО в учреждении. Необходимо продолжить работу по обогащению среды по приоритетному направлению «Мир профессий». Проводя ежегодный анализ, считаем, что среда в группе раннего возраста должна пройти обновление уже имеющейся РППС – сочетание современного интерьера, дизайна (эстетичность), возрастной функциональности и комфортности.

Объект самообследования: *Качество подготовки воспитанников МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,4 %	Анкета (Google форма) для родителей выпускников, аналитическая справка по результатам анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	56%	Городской фестиваль –конкурс детского творчества «Кем быть?» (рисунок) - диплом I. «Папа, мама, я –спортивная семья» - диплом. «Моя вселенная» - участие. «Звонкие голоса» - диплом III, «Хрустальная капель» (Диплом III – 2 шт.), «Читай-ка» (Диплом); «Искорки надежды» (Диплом), «Почемучки» (Диплом); В рамках городской спартакиады «Плавание» район – Диплом II, город – Диплом I.

3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	86%	Индекс здоровья (%) составил 28,3%. Число детей ни разу не болевших за год -49%. Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась по сравнению с 2023г. на 3,2 %.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92%	Результаты диагностики ГОШ

Вывод: Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного отделения МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о системно проводимых мероприятиях по повышению качества подготовки воспитанников. Работа дошкольного отделения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Увеличилось количество педагогов и детей, участников мероприятий разного уровня.

Объект самообследования: *Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий. Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями действующих СанПиН. При проведении занятий требования действующего СанПин соблюдаются.
		Соответствие регламента занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий полностью

		возрастным особенностям детей	несоответствие	т	отвечает требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	При организации занятий педагоги используют современные образовательные технологии: решение проблемных ситуаций, образовательное событие, развивающий диалог, планирование деятельности; создаются условия для активизации познавательных интересов детей старшего возраста; в ДОУ созданы комфортные условия пребывания для детей.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Созданы условия для познавательной активности, самостоятельности детей. Наличие в группах уголков экспериментирования, моделей, алгоритмов деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Согласно режиму дня образовательная и самостоятельная деятельность детей чередуется оптимально
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально. В ДОУ в достаточном количестве имеются технические средства обучения, используются информационно-коммуникационные технологии. Педагогами используются интерактивная доска, умное зеркало, телевизоры, ноутбуки, видеокамера. В каждой группе, музыкальном зале, интегрированном зале есть мультимедийная установка или телевизор. Существует необходимость повышения уровня информационной

					компетентности педагогических работников
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В ДО на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги прописывают индивидуальную работу с детьми, прописывают работу отражающую взаимосвязь со специалистами
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Анализ планов воспитателей показал, что не всегда наблюдается соответствие возрастным возможностям детей. Необходима консультационная работа с молодыми педагогами
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», позволяет индивидуализировать ОД. На основе данных мониторинга и рекомендаций педагогов – специалистов составляются индивидуальные образовательные маршруты.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды учреждения соответствует ОП и АОП МАОУ, требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДО имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда групп

					соответствует основным принципам ФГОС ДО: насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность трансформируемость.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет- фильтрация
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование и материалы обновляются по мере необходимости

Выводы: В ДОО создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Педагогами МАОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Воспитанники ДОО активно участвуют в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня. Продукты детской деятельности используются в оформлении группы и в игровых ситуациях.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с действующим СанПиН. Общий объем учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

На достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. Образовательный процесс планируется педагогами в соответствии с темами календарно - тематического планирования. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности, в группах компенсирующей и общеобразовательной направленности также прописывается работа, отражающая связь с педагогами - специалистами ДОО.

В ДОО на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

В МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заместителя директора – 1;
- Методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет психолога – 2;

- кабинет учителя логопеда – 4;
- интегрированный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую познавательную, обеденную зону.

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Образовательного центра соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

Объект самообследования: *Материально-техническая база МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами групповых и функциональных помещений отвечает современным требованиям. Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов, и мультимедийная установка/телевизор.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОО,

					соответствие СанПин, в наличии сертификаты соответствия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. В наличии сертификаты качества.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями для своевременного проведения ремонта здания и оборудования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Выводы: Материально-техническая база соответствует требованиям нормативно-правовых актов и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне.

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям Программ МАОУ. План улучшения материально-технической базы учреждения разработан и реализуется поэтапно.

Объект самообследования: *Кадровое обеспечение МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

				показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	92%	За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается на 100% потребность в кадрах
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Все педагоги имеют среднее, высшее педагогическое образование или прошли курсы переподготовки. Все работники МАОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	92%	За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается на 100% потребность в пед. кадрах
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	24%	Всего конкурсов: 5 Городские – 3 Районный - 2
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	Методическая служба ведет мониторинг по награждению, ведется работа по достижению положительной динамики в увеличении числа педагогических работников, имеющих отраслевые награды.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала: нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений, повышение квалификации педагогических кадров, мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения), политика продвижения, обеспечение психологического сопровождения педагогов
		Наличие системы материального и	Наличие/	наличие	Мотивационная политика и

		морального стимулирования работников	отсутствие		политика стимулирования. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

Вывод: В дошкольном отделении МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В ДО разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к работникам, педагоги активны как в повышении квалификации, так и в профессиональном росте. Реализуются различные формы непрерывного профессионального роста педагогов внутри ДОО: семинары, практикумы, мастер-классы, творческие группы.

Объект самообследования: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/несоответствие	соответствие	УМК соответствует ОП ДО и АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП ДО и АОП ДО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеются	В МАОУ педагогами разработаны авторские методические материалы: - программы по образовательным дополнительным услугам; - сценарии развлечений, праздников; -конспекты образовательной деятельности; - презентации проектов; - мастер-классы; - консультации, практические семинары.
		Наличие авторских методических	Наличие/	наличие	Памятки, методические

		материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		рекомендации, буклеты, консультации
3	Обеспеченность образовательного процесса справочной художественной литературой ДОУ и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП МАОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется общий каталог библиотечного фонда, перечень УМК по образовательным областям, каталог периодической печати..
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор видеоматериалов осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайте учреждения, в мессенджерах и группах социальных сетей

Выводы: Библиотечный фонд МАОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в МАОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым Программам. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Администрация ДО, педагоги, временные группы; родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Имеется нормативное регулирование процедур оценки качества образования: положение,

					приказ, план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования, создана рабочая группа, осуществляющая оценку качества дошкольного образования, аналитические материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», АС «Сетевой город», Анкета «Изучение мнения Родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	МАДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка».

Вывод: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОО, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Объект самообследования: *Показатели, характеризующие деятельность ДОУ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка
-------	------------	-------------------	-----------------------	---------------------

			показателя	показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	360	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	351	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	9	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	302	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	360/100	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	351/98%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/13%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/10%	Форма 85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/10%	Форма 85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	46/13%	Форма 85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/67%	Форма 85-к

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/61%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/17%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/18%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/59%	Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования
1.8.1	Высшая	человек/%	12/35%	Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования
1.8.2	Первая	человек/%	8/24%	Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/26%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6 %	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	36/100	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	301	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, показывают достаточный уровень организации деятельности за 2024 год. Созданные в дошкольном отделении МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в МАОУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная система развития кадрового потенциала педагогов МАОУ, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи, созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального развития. Действует система морального и материального стимулирования. Оказывается разносторонняя методическая помощь молодым педагогам, для успешной адаптации молодых специалистов используется такая форма работы, как наставничество.

В учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В МАОУ осуществляется работа по приоритетным направлениям: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», модуль «Мир профессий» и образовательная область «Познавательное развитие», модуль «Наш Дом – Южный Урал».

В соответствии с приоритетными направлениями, ВТГ педагогов МАОУ разработаны рекомендации для воспитателей по планированию образовательного процесса, созданы условия в группах для формирования у воспитанников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности и позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МАОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно- исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона.

Происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями), вовлечение их в образовательный процесс ДОО для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Для родителей (законных представителей) созданы условия по повышению их педагогической грамотности через различные формы работы: беседы, консультации педагогов-специалистов, мастер- классы, родительские собрания, «Неделя семьи», совместные праздники, экскурсии, субботники, работа Интернет- представительств ДОО.

В МАОУ функционирует три группы для детей с ТНР. Созданы специальные условия для детей с ОВЗ, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Продолжить работу по созданию условий для оптимизации методической деятельности в МАОУ.
2. Продолжить работу по созданию качественной развивающей предметно-пространственной среды по приоритетным направлениям, реализуемым в ДОО.
3. Совершенствовать систему социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников ДОО.