

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

Краснопольский проспект, д. 1ж, ул. С. Головницкого, д. 5, 454030, г. Челябинск, тел. 8(351) 2140177, www.obrazcenter2.ucoz.net, e-mail: maouoc2@mail.ru,
ИНН 7448193284, КПП 744801001

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «ОЦ№2 г. Челябинска»

Утверждаю
Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
_____ / _____ /

№	Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	1.Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по тиражированию проекта	Зам. директора Амоскин О.В.	Июнь 2024	Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом
2	8.Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по изучению и внедрению единого подхода к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проект-	Зам. директора Амоскин О.В.	Август 2024	Изучен и внедрен единый подход к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности

		ной деятельности			
3	2. Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов	Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства»	Зам. директора Амоскин О.В.	Сентябрь 2024	Повышение уровня понимания значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения.
4	5. Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Изучение методического инструментария для по формированию бережливой личности.	Зам. директора Амоскин О.В.	Август - сентябрь 2024	Создан банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
	6. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности				
	7. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности				
5	9. Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эф-	Зам. директора Амоскин О.В.	Август 2024	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)

		фektivность дея- тельности)			
6	3.Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления у обучающихся.	Зам. директора Амоскин О.В.	Сентябрь 2024	Организовано самостоятельное изучение инструментов бережливого производства педагогов школы.
	4.Отсутствие личной мотивации участников процесса				Повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.
7	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Зам. директора Амоскин О.В.	Октябрь 2024	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий, составляет 30% и более
					Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом