

Чек – лист администратора

Мероприятие	Необходимое время	Сроки
1.Изучите предлагаемый методический инструментарий (чек – лист)	40 минут	Июнь 2024
2.Изучите предлагаемый методический инструментарий (Алгоритм, Тетрадь)		
2.1. Распечатайте Алгоритм и Тетрадь	10-20 минут	
2.2. Изучите разделы Алгоритма и соотнести его со страницами Тетради, при изучении методического инструментария необходимо вооружиться карандашом, чтобы делать свои пометки, так как с данными методическими продуктами необходимо будет познакомить ваших педагогов:		
2.2.1.Первое, изучить разделы: вспомните обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования (<i>этот раздел позволяет педагогам понять, как формирование бережливого мышления обучающихся вписывается в реализацию ФГОС</i>), изучите инструменты бережливого производства (<i>раздел поможет вам рассказать педагогам школы об основных инструментах бережливого производства</i>), создайте шаблоны для обучающихся (<i>разбирая данный раздел, педагоги познакомятся с одним из шаблонов, поймут, какие еще шаблоны надо создать для обучающихся, чтобы сократить время на выполнение проекта (тем самым педагоги будут включены в создание методического инструмента, работа может выполняться в малых группах)</i>)	1 день	Июнь 2024
2.2.2. Второе, изучить разделы: организуйте взаимодействие с обучающимися, организуйте деятельность обучающихся по использованию инструментов бережливого производства, защита проекта (<i>расписаны пошагово как необходимо организовать работы с обучающимся</i>).	2 день	Июнь 2024
2.2.3.Третье, познакомьтесь с разделами: познакомьтесь с закрепленными наставляемыми, начните заполнять сводную форму по ведению проектной деятельности наставляемых, цените (входная диагностика) уровень достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности) обучающихся и организуйте самооценку достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности), оцените	3 день	Июнь 2024

(итоговая диагностика) уровень достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности) обучающихся и организуйте самооценку достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности). Эта часть Алгоритма позволяет осуществлять контроль и оценку деятельности обучающихся, в ней даны таблицы для заполнения, даны критерии и сроки заполнения.		
3. После изучения методических материалов определите, имеются ли у вас профессиональный дефицит «Реализации бережливых технологий в системе образования». Пройдите опрос.		
Я понимаю, какие инструменты бережливых технологий будут применять в своей деятельности обучающиеся.	Да/нет	нет
Я понимаю, какие инструменты бережливых технологий будут применять в своей деятельности обучающиеся.	Да/нет	да
Я смогу объяснить педагогам, как работать с Алгоритмом и Тетрадью	Да/нет	да
3.1. профессионального дефицита нет, переходим к разделу № 4 (если все ответы да)	10 минут	Июнь 2024
3.2. профессиональный дефицит имеется, перейдите по ссылке на официальный сайт Челябинского института развития профессионального образования, в разделе Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (https://chirpo.ru/lean-manufacturing) и изучите предлагаемые материалы, которые доступны в свободном доступе.	неделя	Июнь 2024
4. Проведение практико-ориентированного интенсива для педагогов		
4.1. Определите круг педагогов, которые будут включены в реализацию проекта.	1 день	Июнь 2024
4.2. Распечатайте Алгоритм и Тетрадь для каждого педагога, участвующего в проекте.	1 день	Июнь 2024
4.3. Определите место и регламент проведения методического интенсива.	15 минут	Июнь 2024
4.4. Оповестите педагогов о проведении практико – ориентированного интенсива.	15 минут	Июнь 2024
4.5. Приготовьтесь к проведению интенсива, для проведения интенсива важно, чтобы педагоги имели перед собой Алгоритм и Тетрадь, поэтому презентацию готовить не обязательно. Важно еще раз перед проведением интенсива просмотреть Алгоритм.	До 1 часа	Июнь 2024
4.6. Проверьте место проведения интенсива за день.	10 минут	Июнь 2024

4.7. Проведите интенсив.	До 3 часов	
4.8. Самостоятельная работы педагогов с Алгоритмом, подготовка шаблонов.	2 недели	
4.9. Консультирование педагогов при необходимости		Июнь 2024
5. Определите наставнические пары по форме «учитель – ученик» в рамках организации инженерной (конструкторской) проектной деятельности		
5.1. Подготовка к проведению встречи педагогов и обучающихся: дайте каждому педагогу – наставнику задание подготовить самопрезентацию на 2 минуты (<i>очень кратко рассказать о важных достижениях педагога и его обучающихся, какие темы проектов он готов курировать, возможный формат взаимодействия</i>)	30 минут	Август 2024
5.2. Определите место и регламент проведения встречи.	15 минут	Август 2024
5.3. Оповестите педагогов и обучающихся 8-9 классов о проведении встречи.	15 минут	Август 2024
5.4. Приготовьтесь к проведению встречи: продумайте, в каком порядке будете давать слово педагогам, и что интересного кратко (до 1 минуты) можете рассказать детям о педагоге.	1 день	Август 2024
5.5. Продумайте! (<i>вам надо будет соотнести выбор и составить пары взаимодействия</i>) как будет проходить выбор наставников и наставляемых (анкета на бумаге или анкета по ссылке) и подготовьтесь к анкетированию. <u>Вопрос для обучающихся:</u> «С кем из педагогов – наставников ты хотел бы заниматься проектной деятельностью?» <u>Вопрос для педагогов:</u> «С кем из наставляемых (обучающихся) вы бы хотели заниматься?» Наставничество! — это деятельность, которая осуществляется на принципах добровольности, обоюдного желания наставника и наставляемого работать совместно.	2 часа	Август 2024
5.6. Проверьте место проведения встречи за день	15 минут	Август 2024
5.7. Соотнесите выбор обучающихся и педагогов (обработайте анкеты)	2 дня	Август 2024
5.8. При необходимости провести индивидуальное собеседования для определения пар	1 день	Август 2024
5.9. Проинформируйте педагогов и обучающихся о выборе (составьте списки пар и раздайте их педагогам)	1 час	Сентябрь 2024
5.10. Распечатайте для каждого обучающегося Тетрадь и отдайте их педагогам - наставникам	2 дня	Сентябрь 2024
5.11. Организуйте первую встречу педагогов - наставников и обучающихся (составьте график	1 день	Сентябрь 2024

встречи и определите место)		
6. Включите в план ВСОКО мероприятия по контролю за формированием бережливого мышления у обучающихся		
6.1. Еще раз просмотрите Алгоритм и Тетрадь, определите, на каком этапе вы можете осуществить контроль организации деятельности и сформированность бережливого мышления: -оцените (входная диагностика) уровень достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности) обучающихся; -оцените (итоговая диагностика) уровень достигнутых метапредметных результатов (эффективность деятельности) обучающихся. -	1 день	Сентябрь 2024
6.2. Определите сроки контроля и внесите в план ВСОКО мероприятия по контролю, сроки, ответственных, форму контроля	1 час	Сентябрь 2024
7. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов-наставников по запросу		
7.1. Определите формат осуществления консультаций (офлайн, онлайн)	10 минут	Сентябрь 2024
7.2. Определите дни недели и временной промежуток для индивидуальных консультаций (один день до обеда, второй день после обеда)	20 минут	Сентябрь 2024
7.3. Доведите информацию о времени и формате консультаций до педагогов	15 минут	Сентябрь 2024
7.4. Проведение консультаций	В течение всего времени реализации проектной деятельности (в зависимости от проекта)	Сентябрь 2024
8. Проведите итоговую встречу по защите проектов		
8.1. Определите место и регламент проведения защиты.	15 минут	Октябрь 2024
8.2. Оповестите педагогов и обучающихся о проведении защиты.	15 минут	Октябрь 2024
8.3. Организуйте сбор пояснительных записок (печатный или электронный режим) и	1 неделя	Октябрь 2024

познакомьтесь заранее с проектами, подготовьте вопросы.		
8.4. Организуйте предварительную оценку пояснительных записок, сформировав группу экспертов.		Октябрь 2024
8.5. Оповестите педагогов о включении их в группу экспертов.		Октябрь 2024
8.6. Продумайте, как будет организован доступ экспертов к пояснительным запискам.		Октябрь 2024
8.7. Подготовьте для экспертов экспертные листы (печатный или электронный вариант)	3 часа	Октябрь 2024
8.8. Проведите инструктаж устный или через составленную письменно инструкцию.	2 часа	Октябрь 2024
8.9. Приготовьтесь к проведению защиты: продумайте, какое оборудование надо для защиты, в каком порядке будут защищаться обучающиеся, необходим ли перерыв, как начать защиту и как закончить, как будут подводиться итоги, как наградить лучшие проекты. Составьте план и назначьте ответственных.	1 день	Октябрь 2024
8.10. Организуйте подготовку кабинета через четкое поручение о необходимом оборудовании (составьте письменное поручение).	1 день	Октябрь 2024
8.11. Проверьте наличие подготовленного оборудования за день до начала защиты.	30 минут	Октябрь 2024
8.12. Проведите защиту.	В зависимости от количества проектов	Ноябрь 2024
10. Проведите анализ успешности реализации проекта.	1 день	Ноябрь 2024

После изучения чек – листа заполните столбец «Сроки»

Карта целевого состояния процесса достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках работы над проектом