

3.1.1. Учебный план основного общего образования
3.1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска,
увержденной приказом от 01.09.2017 № 2-од

3.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель: предоставить каждому учащимся возможности реализации права в получении основного общего образования на основе сохранения единого образовательного пространства, вариативности образовательной деятельности и выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» по реализации основной образовательной программы основного общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 и не более 6020 часов.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебный план МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Компонент общеобразовательной организации – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: английский язык с 5-го класса, русский язык – с 7 класса, литература – с 7 класса, математика - с 7-го класса, физика- с 7-го класса, биология – с 7-го класса, химия – с 8-го класса.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). С целью предпрофильной подготовки учащихся по естественнонаучному направлению изучаются углубленно «Химия» (8-9), «Биология» в (7-9 класс) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью предпрофильной подготовки учащихся по технологическому направлению изучаются углубленно «Математика» и «Физика» (7-9 класс) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью предпрофильной подготовки учащихся по лингвистическому профилю изучается углубленно иностранный язык за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования необходимых для проектной деятельности в области робототехники знаний, умений и навыков изучается «Информатика» в 5-6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе в 5 и 7 классах – 5 часов в неделю, в 6, 8 и 9 классах – 4 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

По итогам учебного года по учебному предмету проводится промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом и фиксируется в учебном плане.

Недельный план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (базовый)
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| | - Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | - Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | - Биология | | | 1 | | | 1 |
| - Индивидуально-групповые занятия | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Годовой план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (базовый)
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 102 | 382 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| ИТОГО | | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1088 | 5320 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 175 | 140 | 175 | 140 | 136 | 766 |
| - Информатика | | 35 | 35 | | | | 70 |
| - Обществознание | | 35 | | | | | 35 |
| - Биология | | | | 35 | | | 35 |
| - Индивидуально-групповые занятия | | 105 | 105 | 140 | 140 | 136 | 626 |
| Максимальная допустимая нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1190 | 5984 |

Недельный план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 144 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| | - Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | - Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | - Биология | | | 1 | | | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | | | | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Годовой план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| ИТОГО | | 910 | 980 | 1015 | 1085 | 1020 | 5010 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 70 | 35 | 70 | 70 | 102 | 347 |
| | - Обществознание | 35 | | | | | 35 |
| | - Информатика | 35 | 35 | | | | 70 |
| | - Биология | | | 35 | | | 35 |
| | - Индивидуально-групповые занятия | | | 35 | 70 | 102 | 207 |
| Максимальная допустимая нагрузка | | 980 | 1015 | 1085 | 1155 | 1122 | 5357 |

Недельный учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением иностранного языка
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| | - Иностранный язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | - Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | - Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | - Биология | | | 1 | | | 1 |
| | - Факультативы | | | | 1 | | 1 |
| | - Индивидуально-групповые занятия | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Годовой план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением иностранного языка
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 102 | 382 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| ИТОГО | | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1088 | 5218 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 175 | 140 | 175 | 140 | 136 | 766 |
| | - Иностранный язык | 70 | 70 | 105 | 105 | 102 | 452 |
| | - Обществознание | 35 | | | | | 35 |
| | - Информатика | 35 | 35 | | | | 70 |
| | - Биология | | | 35 | | | 35 |
| | - Факультативы | | | | 35 | | 35 |
| | - Индивидуально-групповые занятия | 35 | 35 | 35 | | 34 | 139 |
| Максимальная допустимая нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1224 | 5984 |

Недельный учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением гуманитарных предметов
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| | - Русский язык | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | - Литература | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | - Обществознание | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | - Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | - Биология | | | 1 | | | 1 |
| <i>Факультативы</i> | | | 1 | | | | 1 |
| | - Индивидуально-групповые занятия | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Годовой план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением гуманитарных предметов
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 102 | 382 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| ИТОГО | | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1088 | 5218 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 175 | 140 | 175 | 140 | 136 | 766 |
| | - Русский язык | 35 | 35 | 70 | 35 | 34 | 209 |
| | - Литература | 35 | 35 | 70 | 35 | 34 | 209 |
| | - Обществознание | 35 | | | 35 | 34 | 104 |
| | - Информатика | 35 | 35 | | | | 70 |
| | - Биология | | | 35 | | | 35 |
| | - Факультативы | | 35 | | | | 35 |
| | - Индивидуально-групповые занятия | 35 | | | 35 | 34 | 104 |
| Максимальная допустимая нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1224 | 5984 |

Недельный учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением математики и
естественнонаучных предметов
(6-дневная неделя) –

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| | - Математика | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | - Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | - Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | - Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | - Биология | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | - Химия | | | | 1 | | 1 |
| | - Факультативы | | | | | | |
| | - Индивидуально-групповые занятия | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Годовой план основного общего образования на нормативный срок освоения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования с углубленным изучением математики и
естественнонаучных предметов
(6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 102 | 382 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные науки | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| ИТОГО | | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1088 | 5218 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 175 | 140 | 175 | 140 | 136 | 766 |
| | - Математика | 70 | 70 | 35 | 35 | 34 | 244 |
| | - Информатика | 35 | 35 | | | | 70 |
| | - Обществознание | 35 | | | | | 35 |
| | - Физика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| | - Биология | 35 | 35 | 35 | | 34 | 139 |
| | - Химия | | | | 35 | | 35 |
| | - Факультативы | | | | | | |
| | - Индивидуально-групповые занятия | | | 70 | 35 | 34 | 139 |
| Максимальная допустимая нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1224 | 5984 |

Формы промежуточной аттестации:

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Комплексная работа |
| | Литература | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа |
| | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Информатика | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | Обществознание | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | География | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Естественно-научные предметы | Физика | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | Химия | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | Биология | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Искусство | Музыка | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | Изобразительное искусство | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Технология | Технология | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Среднее арифметическое значений отметок за учебные четверти |

3.1.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

План внеурочной деятельности МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» (далее - План) является одним из организационных механизмов реализации ООП ООО МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска».

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Духовно-нравственное

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

- Социальное

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- **Общекультурное**

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации этих направлений в МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Задачи:

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) овладение начальными навыками адаптации и социализации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

8) организация целенаправленного достижения воспитательных результатов и эффектов рабочих подпрограмм.

Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии и кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» используются возможности организации. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен в летнем оздоровительном лагере при МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. В МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном центре. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в центре в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО. В этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» (учителя-предметники, дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, и др.).

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности).

Реализация курсов внеурочной деятельности может начинаться с 1 октября (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся). В сентябре преподаватели курса внеурочной деятельности корректируют программы курса, посещают родительские собрания, ведут другую просветительскую работу, целью которой является набор учащихся в свою группу.

В МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» для организации внеурочной деятельности организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

ПЛАН курсов внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Курс внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Обучение с увлечением. Занимательный русский язык | | 2 | 2 | | |
| | Лингвистический олимп | | 3 | | 1 | 1 |
| | Кладовая слов | | 2 | | | |
| | Секреты русской орфографии | 2 | | 2 | | |
| | Юный лингвист | 2 | | | | |
| | Путь к Олимпу | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Занимательный английский | 1 | 1 | | | |
| | Английский с «нуля» | 2 | | 2 | | |
| | Наглядная геометрия | | 1 | | | |
| | Умники и умницы | 2 | | | | |
| | За страницами учебника | | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | математики | | | | | |
| | Учебно-проектная лаборатория | | 2 | | | |
| | Методы исследовательской деятельности | | 1 | | | |
| | Основы исследовательской деятельности | | | 6 | | |
| | Мир химии | | | 1 | 1 | |
| | Образовательная робототехника | | | 4 | 1 | 2 |
| | Легоконструирование и робототехника | 1 | 2 | 2 | | |
| | Основы медицинских знаний | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр на английском языке | 2 | 3 | | | |
| | Фантазия | 4 | 4 | 1 | | |
| | Мир фольклора - мир народной мудрости | 3 | 3 | 3 | | |
| | ART-дизайн | 2 | | | | |
| | Эстрадное пение | 3 | | 3 | 1 | 1 |
| | Ландшафтный дизайн | | | | 1 | 1 |
| | Дизайн одежды | | | | 1 | 1 |
| | Дизайн интерьера | | | | 1 | 1 |
| Социальное | Мастерская подарков | 3 | | | | |
| | В мире цветов | 3 | | | | |
| | Человек читающий | | 3 | | | |
| | Страноведение | | 2 | 2 | | |
| | Клуб «Колесо истории» | 2 | | | | |
| | Зеркало: развитие коммуникативных навыков | | | 1 | 1 | |
| | Юный финансист | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Тропинка к своему Я | 2 | 1 | | | |
| | Лаборатория «История одного шедевра» | 2 | | | | |
| | Киноклуб «Духовный град» | | | 3 | 1 | 1 |
| | Музееведение | 1 | | | | |
| | Экологическими тропами | | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 3 | 3 | | 1 | 1 |
| | Волейбол | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| | Баскетбол | 3 | 3 | 3 | | |
| | Лыжные гонки | 4 | 4 | | | |

**ПЛАН
курсов внеурочной деятельности
(годовой)**

| Направление внеурочной деятельности | Курс внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----|----|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Обучение с увлечением. Занимательный русский язык | | 70 | 70 | | |
| | Лингвистический олимп | | 105 | | 35 | 35 |
| | Кладовая слов | | 70 | | | |
| | Секреты русской орфографии | 70 | | 70 | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|-----|-----|----|----|
| | Юный лингвист | 70 | | | | |
| | Путь к Олимпу | 105 | 70 | 105 | 35 | 35 |
| | Занимательный английский | 35 | 35 | | | |
| | Английский с «нуля» | 70 | | 70 | | |
| | Наглядная геометрия | | 35 | | | |
| | Умники и умницы | 70 | | | | |
| | За страницами учебника математики | | | 35 | | |
| | Учебно-проектная лаборатория | | 70 | | | |
| | Методы исследовательской деятельности | | 35 | | | |
| | Основы исследовательской деятельности | | | 210 | | |
| | Мир химии | | | 35 | 35 | |
| | Образовательная робототехника | | | 140 | 35 | 70 |
| | Легоконструирование и робототехника | 35 | 70 | 70 | | |
| | Основы медицинских знаний | | | | 35 | 35 |
| Общекультурное | Театр на английском языке | 70 | 105 | | | |
| | Фантазия | 140 | 140 | 35 | | |
| | Мир фольклора - мир народной мудрости | 105 | 105 | 105 | | |
| | ART-дизайн | 70 | | | | |
| | Эстрадное пение | 105 | | 105 | 35 | 35 |
| | Ландшафтный дизайн | | | | 35 | 35 |
| | Дизайн одежды | | | | 35 | 35 |
| | Дизайн интерьера | | | | 35 | 35 |
| Социальное | Мастерская подарков | 105 | | | | |
| | В мире цветов | 105 | | | | |
| | Человек читающий | | 105 | | | |
| | Страноведение | | 70 | 70 | | |
| | Клуб «Колесо истории» | 70 | | | | |
| | Зеркало: развитие коммуникативных навыков | | | 35 | 35 | |
| | Юный финансист | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Духовно-нравственное | Тропинка к своему Я | 70 | 35 | | | |
| | Лаборатория «История одного шедевра» | 70 | | | | |
| | Киноклуб «Духовный град» | | | 105 | 35 | 35 |
| | Музееведение | 35 | | | | |
| | Экологическими тропами | | | | 35 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 105 | 105 | | 35 | 35 |
| | Волейбол | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 |
| | Баскетбол | 105 | 105 | 105 | | |
| | Лыжные гонки | 140 | 140 | | | |

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня с привлечением всех возможностей образовательного центра. МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» предоставляет родителям (законным представителям) широкую возможность выбора курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Родители путём

анкетирования выбирают индивидуальную траекторию развития своего ребёнка в объёме не более 10 часов в неделю. Выбор курсов закрепляется заявлением родителей (законных представителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

- 1) Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни (взаимодействие школьника с учителем).
- 2) Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного центра).
- 3) Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы).

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного центра в соответствии с должностной инструкцией.

