

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического Совета
МАОУ «ОЦ № 2 города Челябинска»
№ 1 от 30.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ № 2 города
Челябинска»

Терин Ю.А.

01.09.2014

Приказ № 2

Положение о Программах отдельных учебных предметов, курсов 1-4 классов в МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 6 ст. 28) (редакция от 29.07.2017г.), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность отдельных учебных предметов, курсов.

1.2. Данное Положение о Программах отдельных учебных предметов, курсов разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

1.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска».

2. Цель и задачи Программ отдельных учебных предметов, курсов

2.1. Целью Программ отдельных учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска».

2.2. Задачами Программ отдельных учебных предметов, курсов как условиями достижения цели является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность и контингента обучающихся.

3. Функции Программ отдельных учебных предметов, курсов; курсов внеурочной деятельности

3.1. К основным функциям разработки и реализации Программ отдельных учебных предметов, курсов относятся функции: нормативная, целеполагания, процессуальная, нормирующая, оценочная.

3.2. Нормативная функция обозначает то, что Программы отдельных учебных предметов, курсов являются локальным нормативным актом МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.3. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности и цели, которые реализуются при преподавании отдельных учебных предметов, курсов.

3.4. Нормирующая функция обозначает то, что определяет содержание учебного материала,

- то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися.
- 3.5. Процессуальная функция определяет логическую последовательность усвоения учебных элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.
- 3.6. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

4. Технология разработки Программ отдельных учебных предметов, курсов

- 4.1. Структура Программ отдельных учебных предметов, курсов определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- 4.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются учителем, группой учителей МАОУ «Образовательный центр № 2 города Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность для уровня начального общего образования.

5. Структура Программ отдельных учебных предметов, курсов; курсов

- 5.1 Структура Программ отдельных учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: Титульный лист, где указываются полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с уставом; наименование учебного предмета, курса; год разработки Программы учебного предмета, курса (Приложение 1).

Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса;

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

6. Содержание и оформление Программ отдельных учебных предметов, курсов

Содержание и оформление рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов представлено в таблице 1, «Содержание и оформление рабочих Программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования»

Таблица 1

Содержание и оформление рабочих Программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	
1	В данном разделе описываются: а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему знаний или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»); б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года

	<p>обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ «Программа формирования универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему знаний или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);</p> <p>в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются предметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).</p>
2	<p>«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>Обязательно с учётом изменений, внесённых ФГОС начального общего образования (приказ № 1576 в редакции от 31.12.2015 г.). Внесены изменения в предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. Претерпели существенные изменения основные задачи содержания начального общего образования. Подробный анализ основных задач реализации содержания начального общего образования в соответствии с предметными областями проведён в Письме Министерства образования науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468) «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».</p> <p>Возможно использование материалов примерной основной образовательной программы начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ni/)), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.</p>
2) Содержание учебного предмета, курса	
1	В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.
2	Возможно использование материалов примерной основной образовательной программы начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/)), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса.
3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
1	Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса» и «Тема (раздел) количество часов, отводимых на изучение каждой темы». В блоке «Содержание учебного предмета, курса, (тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Тематическое планирование разрабатывается по следующей норме:
	Содержание учебного предмета
	Тема раздела (количество часов)

2	Возможно использование материалов примерной основной образовательной программы начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.
---	---

Календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу разрабатывается по следующей форме:

№	Дата		Тема раздела (количество часов)	Темы уроков	НРЭО	Формы текущего контроля	Корректировка
	П	Ф					

7. Внесение изменений, дополнений и уточнений в Программы отдельных учебных предметов, курсов

6.1. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

454030, г. Челябинск, Краснопольский пр-т, 1ж, Скульптора Головницкого, 5
ИНН 7448193284, КПП 744801001, maoocs2@mail.ru

**Программа по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» (предметная
область «Математика и информатика) начальное общее образование для
1 - 4 классов**