

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

454030, г. Челябинск, Краснопольский пр-т, 1ж, ИНН 7448193284, КПП 744801001, maouoc2@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

«30» августа 2017.

протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Ю.А. Терин

приказ от 01.09.2017 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов
внеурочной деятельности.**

I. Общие положения

I.1. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред.19.12.2016 г.))
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 г., в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2003 № 30550)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Региональный уровень:

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области»;
- Постановление Правительства Челябинской области от 20.03.2013 № 73-П «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Челябинской области на 2013-2020 годы»
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 №03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»
- методические письма Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Локальный уровень:

- Устав МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

I.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (далее – рабочих программ).

I.3. Положение разработано для классов, обучающихся по Федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I.4. Рабочие программы являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска».

II. Цели задачи рабочей программы

II.1. **Цель** рабочей программы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования МАОУ «ОЦ № 2г. Челябинска ».

II.2. Для достижения цели решаются **задачи** определения содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности и контингента обучающихся МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска».

III. Функции рабочих программ

III.1. Рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, функцию целеполагания, нормирующую, процессуальную, оценочную.

III.1.1. **Нормативная функция** подразумевает обязательность выполнения рабочей программы в полном объёме.

III.1.2. **Функция целеполагания** позволяет определить ценности и цели, реализуемые в преподавании предметных областей.

III.1.3. **Нормирующая функция** позволяет зафиксировать состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности.

III.1.4. **Процессуальная функция** позволяет определять логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

III.1.5. **Оценочная функция** позволяет выявить уровни усвоения элементов содержания, определить объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

IV. Технология разработки рабочей программы

IV.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником (далее - разработчик) или педагогическими работниками (далее - разработчики) самостоятельно.

IV.2. Структура и содержание рабочей программы определяются требованиями Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

IV.3. При определении и отборе содержания рабочей программы используются положения Основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», материалы примерных программ и авторские программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

IV.4. Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, входящему в учебный план основной образовательной программы МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска». Рабочие программы разрабатываются на период изучения учебного предмета, курса внеурочной деятельности. Рабочие программы при необходимости ежегодно корректируются.

V. Структура и содержание рабочей программы

V.1. Рабочая программа **учебного предмета** должна содержать следующие элементы:

V.1.1. **целевой раздел**, включающий

V.1.1.1 **пояснительную записку**, где конкретизируются общие цели соответствующего уровня образования с учётом специфики предмета, курса.

Пояснительная записка содержит конкретную информацию о:

- нормативно-правовых документах федерального, регионального, локального уровня, в соответствии с которыми разработана рабочая программа, указывается, какая примерная / авторская программа послужили основанием для разработки, обосновывается выбор УМК;

- целях и задачах основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- структуре рабочей программы;
- учебном предмете, его месте в учебном плане МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», роли в формировании личностных, метапредметных, предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса и способов деятельности;

Также в пояснительной записке отражаются те изменения, которые вносятся разработчиком (разработчиками) с учётом особенностей контингента учащихся, целевых ориентиров учебного предмета, курса, особенностей МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

V.1.1.2. **общую характеристику учебного предмета, курса.** В разделе даётся общая характеристика учебного предмета, курса, описывается структура учебного предмета, курса и основные содержательные линии.

V.1.1.3. **описание места учебного предмета, курса в учебном плане** с указанием:

- части учебного плана, которая предусматривает изучение данного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса);
- количества часов, выделяемое на изучение данного предмета, курса (в неделю, в год).

V.1.1.4. **личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:**

- достижение **личностных** результатов на конец каждого года обучения представлено двумя блоками: «у учащегося (выпускника) будут сформированы» и «учащийся (выпускник) получит возможность для формирования». *Курсивом* выделяются результаты, являющиеся пропедевтическими для дальнейшего развития учащихся (блок «учащийся (выпускник) получит возможность для формирования»);
- достижение учащимися **метапредметных** результатов на конец каждого года обучения представляет достижение планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования («Программа развития универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»). Метапредметные результаты представляются двумя блоками: «учащийся (выпускник) научится» и «учащийся (выпускник) получит возможность научиться». *Курсивом* выделяются результаты, являющиеся пропедевтическими для дальнейшего развития учащихся (блок «учащийся (выпускник) получит возможность научиться»);
- **предметные** результаты представляются двумя блоками: «учащийся (выпускник) научится» и «учащийся (выпускник) получит возможность научиться». В блоке «учащийся (выпускник) научится» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков. В блоке «учащийся (выпускник) получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала. В данном разделе отражается реализация национального, регионального и этнокультурного компонента.

V.1.2. содержательный раздел, включающий

V.1.2.1. *содержание учебного предмета, курса* включает перечень изучаемого учебного материала с описанием основных содержательных линий.

V.1.2.2. *тематическое планирование (с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей)*. Материал данного раздела представляется в виде таблицы и включает в себя элементы содержательной и практической составляющих, что позволяет обеспечить функционально-прикладной характер обучения по конкретному учебному предмету.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание НРЭО	Формы текущего контроля

V.1. 3. организационный раздел, включающий

V.1.3.1. *описание контрольно-измерительных материалов*. В данном разделе:

- описывается формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретному учебному предмету;
- даётся перечень контрольно-измерительных материалов при организации текущего контроля успеваемости, определяются формы промежуточной аттестации обучающихся.

V.1.3.2. *учебно-методическое, материально-техническое обеспечение преподавания предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся*. В разделе представляется информация:

- о дидактическом и методическом обеспечении преподавания предмета;
- о материально-техническом обеспечении преподавания предмета;
- об использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в преподавании предмета (в т.ч. ресурсов сети Интернет).

Дидактическое обеспечение

Наименование	Авторы	Издательство, год издания

Методическое обеспечение

Наименование	Авторы	Издательство, год издания

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество	Примечания

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ЭОР	Количество	Примечания

Ресурсы сети Интернет

Название	Краткая характеристика	Адрес

V.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать следующие элементы:

V.2.1. целевой раздел, включающий

V.2.1.1 *пояснительную записку, где конкретизируются общие цели соответствующего уровня образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;*

V.2.1.2. *общую характеристику учебного курса внеурочной деятельности;*

V.2.1.3. *личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;*

V.2.2. содержательный раздел, включающий

V.2.2.1. *содержание курса внеурочной деятельности;*

V.2.2.2. *тематическое планирование;*

V.2.3. организационный раздел, включающий

V.2.3.1. *учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и перечень рекомендуемой литературы для учителя и учащихся.*

VI. Технические требования к оформлению рабочей программы

VI.1. Текст рабочей программы набирается шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1. В таблицах допускается 10 кегль.

VI.2. Переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.

VI.3. Поля: с левой стороны – 2,5 см, остальные – 1,5 см.

VI.4. Ориентация страницы – книжная.

VII. Согласование и утверждение рабочей программы

VII.1. Рабочая программа:

- *рассматривается* на методическом объединении учителей;
- *согласовывается* с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- *принимается* педагогическим советом;
- *утверждается* приказом директора МАОУ «ОЦ № 2».

VIII. Внесение изменений, дополнений, уточнений в рабочие программы

VIII.1. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям заместитель директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

VIII.2. Изменения в рабочую программу вносятся в случае: изменения нормативно-правовых актов, условий и порядка организации учебного процесса.

VIII.3. Все изменения и дополнения, вносимые разработчиком (разработчиками) в рабочую программу в течение учебного года, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

IX. Хранение и сроки действия рабочей программы

IX.1. Рабочая программа хранится у заместителя директора и педагога, реализующего данную рабочую программу.

IX.2. Срок реализации рабочей программы по предметам соответствуют учебному плану:

Русский язык – 5 лет

Литература – 5 лет
Иностранный язык – 5 лет
Математика– 5 лет
Информатика– 5 лет
История– 5 лет
Обществознание – 5 лет
География – 5 лет
Физика – 4 года
Химия - 4 года
Биология – 5 лет
Музыка - 4 года
Изобразительное искусство 4 года
Технология – 5 лет
Физическая культура – 5 лет
Основы безопасной жизнедеятельности – 1 год