

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»**

454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д. 5, ИНН 7448193284, КПП
744801001, maouoc2@mail.ru)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Образовательный центр №2
г.Челябинска»
Протокол № 2 от 01.11.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ №2 г.Челябинска»
Ю.А. Терин
приказ № 214 от 01.11.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности учащихся

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред.19.12.2016 г.))
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области»;
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 №03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
5. Постановление Правительства Челябинской области от 20.03.2013 № 73-П «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Челябинской области на 2013-2020 годы»

1. Общие положения.

1.1. Средневзвешенная оценка (далее - СО) представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» (далее — МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска») в четвертях и при выставлении итоговой оценки.

1.2. СО вводится в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса. СО подсчитывается в системе АИС СГО автоматически.

1.3. СО направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году

1.4. Задачи использования СО:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся

2.1. СО включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1,2)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется структурными подразделениями МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через родительские собрания, классные часы и автоматизированную информационную систему «Сетевой город Образование» (далее — АИС СГО).

2.3. Удельный вес разных видов текущего контроля устанавливается структурными подразделениями с учётом специфики каждого предмета и неукоснительно соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета.

2.4. Учитывая одно из важнейших свойств средневзвешенной оценки — её открытость — таблица «веса» типовых заданий по разным предметам с учётом их специфики должна быть доступна ученикам и родителям в любое время (на сайте Образовательного центра).

2.5. Зачетным, контрольным и итоговым работам присваивается «удельный вес» 10 баллов. Количество работ с «весом» 10 баллов не должно превышать девять в год по одному предмету с учётом диагностических и срезовых работ различного уровня (МИКО, РИКО, ВПР и т. п.). Формы проведения итоговых работ описаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной уважительной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в течение недели после пропущенного урока. В этом случае оценка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что свидетельствует об усвоении темы учащимися.

2.8. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале), а также «2» могут «отрабатываться» строго в течение недели (7 календарных дней)

после урока, на котором была получена отметка «2» или задание не было выполнено. Если обязательное задание не было выполнено по болезни, оно «отрабатывается» в течение недели (7 календарных дней) после того, как учащийся приступил к занятиям. По истечении указанного срока неудовлетворительная оценка исправлению не подлежит.

2.9. При выставлении четвертных, годовых и итоговых оценок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих оценок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных, годовых и итоговых оценок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода средневзвешенного балла в оценку:

Средневзвешенный балл	Итоговая отметка
2,7-3,49	"3"
3,5-4,49	"4"
4,5-5	"5"

3. Срок действия данного Положения.

3.1. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки

Значение «веса» каждой оценки определяется от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 10,

3 самостоятельных работы - вес - 9,

1 практическая работа - вес - 8

3 проверки тетрадей – вес 7

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. Практическая работа – «4».

7. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу (3,8)** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать «вес» отметок, получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 2*9 + 4*8 + 5*7 + 5*7 + 4*7 = 252$$

Здесь:

первое слагаемое 3*10 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*10 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 9 - это самостоятельные работы, 6-е слагаемое с весом 8 — это практическая работа 7-е, 8-е, 9-е слагаемые с весом 7 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*10 + 3*9 + 1*8 + 3*7 = 76$.

Здесь:

2*10 - получено 2 отметки с весом 10; 3*9 - получено 3 отметки с весом 9;

1*8 - получена одна отметка с весом 8; 3*7 - получено 3 отметки с весом 7;

Итоговая оценка ученика: $252/76 = 3,3$, при округлении в соответствии с таблицей - «3».

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный и объективный уровень успеваемости.

**«Вес» типовых заданий с учётом специфики предмета
Начальные классы**

Вид работы	Вес, баллы
Итоговая контрольная работа	10
Комплексная работа	10
Срезовая, диагностическая работы МИОО СтатГрад, ВПР.	10
Контрольная работа по теме	9
Проверка техники чтения	8
Проект	8
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Изложение, сочинение	5
Работа с текстом	5
Ответ на уроке	4
Словарный диктант, математический диктант, тест	4
Практическая работа, творческая работа	3

5- 11 классы

Естественнонаучные дисциплины

(астрономия, биология, физика, химия, география)

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Диагностическая контрольная работа	10
Контрольная работа	9
Тематический зачет	9
Самостоятельная работа	8
Проверочная работа	7
Проект	7
Составление таблиц, схем, работа с текстом /картой/атласом	7
Практическая работа	6
Лабораторная работа	6
Терминологический диктант	6
Творческая работа	6
Работа на уроке	5
Олимпиада/конкурс	5
Индивидуальная работа	5
Устный ответ	5
Блиц-опрос	4
Реферат/презентация	4
Повторная проверка знаний	4
Домашнее задание в тетради	3
Экскурсия	4

История

Вид работы	Баллы
Итоговая контрольная работа, ВПР	10 б.
Самостоятельная работа (текущий контроль)	9 б.
Устный ответ	8 б.
Входная контрольная работа	7 б.
Словарный диктант	7 б.
Практическая работа	6 б.
Контурная карта	6 б.
Работа с картой (у доски)	5 б.
Творческая работа	5 б.

Обществознание, право

Вид работы	Баллы
Итоговая контрольная работа, ВПР	10 б.
Самостоятельная работа (текущий контроль)	9 б.
Творческая работа	9 б.
Устный ответ	8 б.
Словарный диктант	8 б.
Эссе	8 б.
Практическая работа	8 б.
Работа в группе	7 б.
Работа с текстом	7 б.
Входная контрольная работа	7 б.

Русский язык

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Долгосрочный проект	10
Контрольная работа / тестирование по итогам изучения темы	9
Тематический зачёт	9
Самостоятельная работа	8
Сочинение	8
Изложение	8

Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карточке (обзорная / с грам. заданием)	7
Списывание текста с грамматическим заданием	7
Словарный диктант	7
Текущее тестирование (промежуточный контроль в рамках изучения одной темы)	7
Письмо по памяти	6
Творческое домашнее задание	6
Домашнее задание	5
Устный ответ на уроке / у доски	5
Индивидуальная работа по тематической карточке	5
Списывание текста	5

Литература

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Сочинение	10
Долгосрочный проект	10
Контрольная работа / тестирование по итогам изучения темы	9
Тематический зачёт	9
Анализ текста	8
Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карточке (обзорная)	7
Текущее тестирование (промежуточный контроль в рамках изучения одной темы)	7
Чтение наизусть	7
Пересказ текста	7
Выразительное чтение текста (индивидуально, по ролям)	7
Письменное домашнее задание	6
Конспектирование, составление таблиц, схем (работа с текстом)	6
Чтение	5
Устный ответ на уроке	5

Английский язык

Типовое задание	Удельный вес
1. Итоговая КР, зачет, олимпиада, конкурс (призовые места не ниже муниципального уровня)	10

2. Срезовая диагностическая работа (ВПР, РИКО, НИКО, МИКО)	10
3. Тематическая КР	9
4. Проверочная работа (самостоятельная работа)	9
5. Эссе	9
5. Сочинение, письмо	7
6. Высказывание по теме (монолог, диалог)	7
7. Диктант, словарный диктант, тест, аудир, чтение	6
8. Ответ на уроке	5
9. Домашняя работа	3
10. проект с устной защитой	8

Математика

Вид работы	Вес, баллы
РИКО, МИКО, НИКО, ВПР	10
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Контрольная работа / тестирование по итогам изучения темы	10
Практическая работа	10
Самостоятельная работа	9
Математический диктант, текущее тестирование, тематический зачет	8
Тематический реферат, ответ на уроке, индивидуальная работа по карточкам.	7
Повторная проверка знаний	6
Домашнее задание	5

Информатика

Вид деятельности	Вес задания
Входная контрольная и итоговая контрольная работа	10
Контрольная работа	10
Практическая работа	8
Домашнее задание	4
Проверочная работа	6
Самостоятельная работа	8
Тестирование	5
Зачетная практическая работа	9
Зачет (теория)	7
Проект/презентация	7
Ответ на уроке	3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид работы	Вес, баллы
Ответ на уроке	1
Реферат	2
Практическая работа	5
Индивидуальные задания	4
Сдача нормативов	5

ОБЖ

Вид работы	Вес, баллы
Ответ на уроке	5
Домашнее задание	3
Практическая работа	4
Контрольная работа	5
Сдача нормативов	4

ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд (9кл), ведения дома (5-8кл), базовый уровень (10кл))

Вид работы	Вес, баллы
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Долгосрочный проект	10
Тестирование по итогам изучения темы	5
Практическая работа	8
Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
Индивидуальная работа по карте (технологической)	7
Творческое домашнее задание	8
Домашнее задание	5
Устный ответ на уроке / у доски	5
Лабораторная работа	8
Доклад, реферат, конспектирование, составление таблиц, схем (работа с текстом)	6
Подготовка презентации, видеопрезентации, слайд-шоу по теме урока	8
Участие в конкурсе, выставке работ, онлайн-олимпиаде	8
Участие в коллективном проекте	6

Музыка

Вид работы	Вес, баллы
Промежуточный контроль (переводная контрольная работа)	10
Викторина	10
Контрольная работа / Тестирование по итогам четверти	9
Исполнение песни	7
Проектная деятельность	10
Домашнее задание	5
Устный ответ на уроке / у доски	5

Изобразительное искусство

№	Вид работы	Вес, баллы
1	Долгосрочный проект	10
2	Тематический зачёт	9
3	Тестирование	8
4	Проектная деятельность (краткосрочный проект)	7
5	Рисунок	6
6	Творческое домашнее задание	6
7	Домашнее задание	5