



МЧС России



Департамент
ГОЧСиПБ
г. Москвы



УФСБ по г. Москве
и Московской
области



ГКУ ЦОДА



РОЦИТ



Корпорация
«Российский
учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ
по организации и проведению
Всероссийского урока безопасности
по теме
**«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДА
И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ»**

РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ

Аннотация

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2019/2020 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Именно этот календарь станет основой для проведения тематических классных часов, организации спецпроектов и поездок, проведения школьных и внеклассных мероприятий.

Одной из важных дат этого учебного года станет акция **«Неделя безопасности»**, которая пройдёт с 2 по 8 сентября 2019 года во всех образовательных организациях страны.

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила грамотного поведения в Интернете, на улицах и дорогах, в школе и дома, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализовать все вышеуказанные задачи Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (**МЧС России**), Департаментом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы (**Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы**), Государственным казённым учреждением города Москвы - Центр организации дорожного движения Правительства Москвы (**ГКУ ЦОДД**), Региональной общественной организацией «Центр интернет-технологий» (**РОЦИТ**) и корпорацией **«Российский учебник»** была запущена образовательная **Всероссийская акция «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ. РФ»**.

Материалы включают в себя почти весь спектр важных вопросов безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, Правил дорожного движения и безопасной работы с информационными и коммуникационными ресурсами сети Интернет.

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Учебные материалы могут быть использованы для самостоятельного изучения тем. Все материалы могут быть использованы педагогами начальной, основной и средней школы. Подойдут для организации работы в самых разных форматах: урочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы и внеурочные занятия.

В основе материалов лежат работы экспертов МЧС России, Департамента ГОЧСиПБ г. Москвы, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ, а также авторов учебных изданий корпорации «Российский учебник».

Тестовые материалы разработаны автором методических пособий по БЖ и ОБЖ кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК) С.Н. Фалько.



СОДЕРЖАНИЕ



Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий **03**



Безопасное поведение пешеходов и пассажиров **07**



Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов **11**



Автомобильные аварии и катастрофы **14**



Безопасное поведение в общественном транспорте и автомобиле **16**



Правила поведения на железнодорожном транспорте **21**



Правила поведения на авиационном транспорте **24**



Правила поведения на морском и речном транспорте **27**



Список литературы **31**



Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий

Учебные вопросы

- Общие сведения о дорожном движении и его участниках.
- Опасность дорожного движения. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
- Основные причины ДТП.
- Обеспечение безопасности дорожного движения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.
- Обеспечение безопасности дорожного движения с помощью сигналов светофоров и регулировщика.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь давать определения понятий «участники дорожного движения», «дорога»; понимать опасность неправильного поведения на дороге; знать основные причины транспортных происшествий; знать, как и зачем осуществляется регулирование дорожного движения; распознавать запрещающие, предупреждающие и разрешающие сигналы светофоров и регулировщика.

Основные термины и понятия

участники дорожного движения,
дорога,
правостороннее движение,
дорожно-транспортное происшествие,

дорожные знаки,
дорожная разметка,
светофор,
регулировщик

Содержание урока

Основные понятия, связанные с безопасностью дорожного движения: участники дорожного движения, дорога, правостороннее движение, дорожно-транспортное происшествие.

Участники дорожного движения — это водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы.

Дорога — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспорта полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста, плотины).

Правостороннее движение — соглашение о том, что водители транспортных средств ведут машины по правой стороне проезжей части.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в результате нарушения нормального режима движения транспортного средства и повлёкшее за собой травмирование или смерть людей, повреждение транспортных средств, грузов, дорожных и других искусственных сооружений, причинение иного материального ущерба.

Опасность аварийных ситуаций на транспорте. Основные причины ДТП:

- невнимательность участников дорожного движения;
- невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами;
- поломка транспорта;
- плохие погодные условия;
- неправильное поведение пассажиров.

Основные причины ДТП среди детей и подростков:

- переход улицы перед близко идущим транспортом;
- переход на красный сигнал светофора или в неположенном месте;
- невнимательность при переходе улицы;
- неожиданный выход из-за транспорта;
- игры, шалости, связанные с выходом на проезжую часть.

Для обеспечения безопасности дорожное движение регулируется дорожными знаками, дорожной разметкой, сигналами светофоров и регулировщика.

Дорожный знак — графический рисунок, выполненный в соответствии с определёнными стандартами и устанавливаемый у дороги в целях доведения той или иной информации до сведения участников движения. Дорожные знаки информируют водителей об опасных участках дороги, обязывают снизить

Дорожная разметка может быть горизонтальной и вертикальной.

Горизонтальная разметка — это линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Преимущественно она имеет белый или жёлтый цвет.

Вертикальная разметка представляет собой сочетание чёрных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Она обозначает их габариты и служит для зрительного ориентирования водителей.

Для регулирования очередности пропуска участников дорожного движения на перекрёстках и некоторых участках дорог используют **светофоры**.

Светофор — световое сигнальное устройство для регулирования движения на улицах, автомобильных и железных дорогах.

Сигналы светофоров для транспортных средств имеют следующие значения:

- зелёный разрешает движение;
- зелёный мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал;
- жёлтый запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов (если при включении жёлтого сигнала водитель не может остановить транспортное средство без экстренного торможения, то ему разрешается продолжить движение);
- жёлтый мигающий разрешает движение и информирует о нерегулируемом перекрёстке или пешеходном переходе, предупреждает об опасности;
- красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение;
- сочетание жёлтого и красного запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.

Сигналы пешеходных светофоров выполнены в виде силуэтов пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный — разрешает.

Как происходит переключение разрешающего зелёного сигнала с транспортного светофора на пешеходный: сначала загорается красный свет для водителей, затем — зелёный свет для пешеходов, то есть не одно-временно.

Движением пешеходов и транспортных средств может управлять регулировщик.

Регулировщик — сотрудник полиции, военной автоинспекции, работник дорожно-эксплуатационной службы, дежурный на железнодорожном переезде, паромной переправе, дружинник, внештатный сотрудник полиции, имеющие соответствующие удостоверения и экипировку (форменную одежду или отличительный знак — нарукавную повязку, жезл, диск с красным сигналом либо световозвращателем, красный фонарь или флажок).

Чтобы привлечь внимание пешеходов и водителей к своим сигналам, регулировщик может подавать дополнительные сигналы свистком.

ВАЖНО! Все пешеходы и водители должны выполнять указания регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и дорожной разметке.

Дополнительная информация

Первые дорожные знаки («Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Железнодорожный переезд», «Перекрёсток») появились в 1909 г. Они были утверждены Парижской конвенцией по автомобильному движению. К 1926 г. количество дорожных знаков возросло до 26.

Первый светофор для регулирования дорожного движения появился в 1868 г. в Англии. Он имел только два цвета сигналов — красный и зелёный. Светофор приводился в действие вручную полицейским.

В Москве первый светофор был установлен в 1924 г. на пересечении улиц Кузнецкий Мост и Петровка.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров

Учебные вопросы

- Понятие о пешеходах. Дороги, по которым запрещено движение пешеходов.
- Правила безопасного движения пешеходов по дорогам.
- Правила перехода через улицу.
- Правила поведения пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая.
- Правила поведения пассажиров легкового автомобиля и мотоцикла.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать типы дорог, по которым запрещено движение пешеходов, основные правила безопасного движения пешеходов по дорогам, правила перехода проезжей части и выполнять их практически; знать и выполнять правила поведения пассажиров общественного транспорта, легковых автомобилей и мотоциклов.

Основные термины и понятия

пешеход,

разделительная полоса,

дороги, по которым движение пешеходов запрещено

Содержание урока

Пешеход — это человек, который находится на дороге вне транспортного средства и не производит на ней работу. К пешеходам также относятся люди, которые передвигаются в инвалидной коляске без двигателя, ведут велосипед, мопед, мотоцикл, везут санки, тележку, детскую или инвалидную коляску. Они наиболее уязвимые участники дорожного движения, поэтому должны быть особенно внимательными.

Существуют дороги, по которым движение пешеходов запрещено:

- автомагистрали, обозначенные знаком «Автомагистраль»;
- дороги, предназначенные только для движения автотранспорта, отмеченные знаком «Дорога для автомобилей»;
- дороги, на которых установлен знак «Движение пешеходов запрещено».

Правила безопасного движения пешеходов по другим дорогам:

- если дорога имеет тротуар или пешеходную дорожку, двигаться надо по ним;
- если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки, двигаться следует по обочине;
- если дорога не имеет тротуара, пешеходной дорожки, обочины или невозможно двигаться по ним, идти нужно по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части навстречу движению транспорта.

Особое внимание следует уделять правилам перехода через улицу:

- если рядом есть пешеходный переход (наземный, подземный или надземный), переходить только по нему, подчиняясь сигналам светофора или регулировщика;
- если перехода нет, пересекать проезжую часть на перекрёстке по линии тротуаров или обочин, оценив расстояние до приближающихся транспортных средств и их скорость; переходить можно только в случае, если это будет безопасно;
- если нет ни перехода, ни перекрёстка, пересекать проезжую часть под прямым углом там, где нет разделительной полосы или ограждения и дорога хорошо просматривается в обе стороны, оценив расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедившись в безопасности перехода.

Разделительная полоса — это элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.



Если дорога имеет тротуар или пешеходную дорожку, двигаться по ним



Если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки, двигаться по обочине



Если дорога не имеет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, двигаться в один ряд по краю проезжей части навстречу движению

Кроме этого, пешеходы не должны:

- задерживаться и останавливаться на проезжей части, если этого не требуют соображения безопасности; если не успели закончить переход, следует остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, и закончить переход, убедившись в его безопасности или по сигналу светофора (регулировщика);

- выходить на проезжую часть, если приближается автомобиль с включённым синим (синим и красным) проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом; необходимо уступить дорогу этим транспортным средствам, даже уже выйдя на дорогу.



При наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть только по нему.



При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть на перекрёстке по линии тротуаров или обочин.



При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрёстка пересекать проезжую часть под прямым углом к дороге на участке без разделительной полосы и ограждения, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Особые правила безопасного поведения существуют для таких участников дорожного движения, как пассажиры общественного транспорта, легковых автомобилей и мотоциклов.

Пассажир — человек, совершающий поездку в транспортном средстве и не являющийся его водителем, а также человек, который садится в транспортное средство или выходит из него.

Правила поведения пассажира общественного транспорта:

- входить и выходить разрешается только после полной остановки транспортного средства;
- при наличии свободных мест сесть и держаться за поручень; уступать место пожилым людям, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми;
- если нельзя сесть, нужно встать так, чтобы не мешать проходить другим пассажирам, и держаться за поручень;
- не отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения;
- готовиться к выходу заранее, спросив у стоящих впереди, будут ли они выходить.

Автобус — многоместный автомобиль с кузовом обычно вагонного типа.

Троллейбус — транспортное средство с кузовом вагонного типа на пневмоколёсном ходу с электродвигателем, получающим ток через подвесные провода.

Трамвай — вагон или несколько вагонов (обычно моторные), предназначенные для движения по рельсам. Питание трамвая осуществляется током через подвесную контактную сеть.

Правила поведения пассажира легкового автомобиля:

- входить и выходить разрешается только после полной остановки автомобиля (со стороны тротуара или обочины, если это возможно), убедившись в отсутствии опасности;
- перед началом движения необходимо пристегнуться ремнём безопасности;
- дети до 12 лет могут ехать на переднем или заднем сиденье в специальных удерживающих устройствах (детских креслах), соответствующих их росту и массе;
- во время движения нельзя отвлекать водителя, открывать двери, высовываться из окон, выбрасывать мусор.

Автомобиль — транспортная безрельсовая машина обычно на колёсном ходу, приводимая в движение собственным двигателем (внутреннего сгорания, электрическим или паровым).

Правила поведения пассажира мотоцикла:

- дети до 12 лет могут ездить только в боковом прицепе мотоцикла (коляске);
- дети старше 12 лет могут ездить на заднем сиденье мотоцикла, надев и надёжно застегнув шлем.

Мотоцикл — двухколёсное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

Дополнительная информация

Нередки случаи наезда автомобилей на пешеходов на пешеходных переходах и остановках общественного транспорта. Какие действия можно предложить, чтобы снизить опасность попадания в такую ситуацию?

- Никогда не начинать переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора: помнить, что водитель имеет право проехать на жёлтый свет, если расстояние не позволяет ему сбросить скорость и остановиться.
- Прежде чем ступить на проезжую часть, обязательно убедиться, что это будет безопасно.
- На нерегулируемых переходах пропускать грузовые автомобили и общественный транспорт, за ними можно не заметить быстро едущий автомобиль.

ожидавая общественный транспорт на остановке, находиться как можно дальше от проезжей части и следить за приближающимися машинами.

Весной 2009 г. постановлением Правительства Российской Федерации были приняты новые правила перевозки пассажиров на общественном транспорте.

Маршрутные такси были приравнены к регулярному общественному транспорту, для которого должен быть определён маршрут, установлена фиксированная стоимость проезда и ответственность перевозчика перед пассажиром.

Пассажиру следует помнить, что в маршрутном такси только место водителя наиболее безопасно, пассажирские места потенциально небезопасны. Наименее опасными считаются места за спиной водителя, где пассажиры сидят лицом против хода движения.

Из правил безопасного поведения в маршрутных такси можно выделить следующие:

не просить водителя высадить в непопозанном месте;

не ездить в маршрутных такси поздно ночью;

не садиться в переполненное маршрутное такси и не ездить стоя;

по возможности пользоваться ремнём безопасности.

Мотороллер (скутер) — разновидность лёгкого мотоцикла, двигатель которого расположен сзади под сиденьем. Он напоминает мотоцикл, но на самом деле существенно отличается от него. Мотороллер при движении устойчив. Он имеет принудительное охлаждение двигателя, поэтому может длительное время двигаться на малых скоростях. Грузовой вариант мотороллера представляет собой трёхколёсный экипаж с кузовом для груза. Из-за низкой посадки мотороллеры могут быть использованы только на относительно хороших дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов

Учебные вопросы

Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде.

Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах.

Подача водителем велосипеда (мопедов) сигналов поворота, разворота и торможения.

Средства велоазащиты.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать, на каких дорогах разрешено движение на велосипедах и мопедах; уметь подавать установленные сигналы перед торможением, выполнением поворотов и разворота.

Основные термины и понятия

велосипед,
мопед,
велосипедная дорожка,
полоса для велосипедистов,
велопешеходная дорожка,

автомагистраль,
дорога для автомобилей,
дорожные знаки: «Опасность»,
«Движение запрещено»,
«Въезд запрещён»,
«Движение на велосипедах
запрещено»

Содержание урока

Понятие о велосипеде и мопеде

Велосипед получил своё название от двух латинских слов: *velox* — «быстрый» и *pedes* — «ноги». В результате получилось слово «велосипед», или буквально — «быстрые ноги».

Велосипед — двухколёсная или трёхколёсная машина для езды, приводимая в движение педалями (Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова).

Велосипед — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, с помощью педалей или рукояток, он может также иметь электродвигатель максимальной мощностью не более 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч (Правила дорожного движения).

Мопед — двух- или трёхколёсное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объёмом, не превышающим 50 см³, или более 0,25 кВт и менее 4 кВт.

На велосипедах можно передвигаться с 14 лет:

- по велосипедным дорожкам, полосам для велосипедистов, велопешеходным дорожкам, отмеченным дорожными знаками и разметкой;
- по правому краю проезжей части, если нет велодорожек;
- по обочине дороги, если нет велодорожек и нельзя ехать по проезжей части справа;
- по тротуарам, если нет велодорожек и невозможно ехать по дороге справа или по обочине.

Дети от 7 до 14 лет могут кататься на велосипедах только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Самым маленьким (в возрасте до 7 лет) выезжать на велосипедные дорожки не положено. Они могут ездить только по тротуарам, пешеходным дорожкам на стороне для движения пешеходов, а также в пределах пешеходных зон.

На мопедах можно выезжать на дороги с 16 лет при наличии водительских прав категории М.

Велосипедная дорожка — конструктивно отделённый от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный дорожным знаком «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов».

Полоса для велосипедистов — полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделённая от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная дорожным знаком «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов» в сочетании с табличкой «Полоса движения», расположенными над полосой.

Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) — конструктивно отделённый от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный дорожными знаками.

Запрещается выезжать на дороги при неисправных тормозах и рулевом управлении, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости — при неисправных или отсутствующих фарах и задних габаритных огнях.

Нельзя двигаться по автомагистралям и дорогам, предназначенным для движения только автомобилей, автобусов и мотоциклов. Велосипедисты и водители мопедов могут двигаться только по крайней правой полосе проезжей части дороги в один ряд и как можно правее.

Автомагистраль — дорога, обозначенная дорожным знаком «Автомагистраль» и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделённые друг от друга разделительной полосой (а при её отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

ВАЖНО! Также запрещено движение на велосипедах и мопедах в тех местах, где установлены дорожные знаки «Опасность», «Движение запрещено», «Въезд запрещён», «Движение на велосипедах запрещено», «Автомагистраль», «Дорога для автомобилей».

Выполнение поворотов и разворота. Перед совершением поворота или разворота велосипедист должен заблаговременно подать предупредительный сигнал. Сигналу левого поворота и разворота соответствует вытянутая в сторону левая рука или правая рука, тоже вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом. Сигнал правого поворота означает вытянутая в сторону правая рука или левая рука, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом.

Перед торможением велосипедист подаёт предупредительный сигнал, поднимая вверх левую или правую руку.

Водителям велосипедов и мопедов запрещено:

- перевозить пассажиров (кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном подножками);

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, мешающий управлению и выступающий более чем на 50 см по длине или ширине за габариты;
- буксировать велосипеды и мопеды, а также велосипедами и мопедами;
- двигаться по дороге, если есть велосипедная дорожка.

! Водители мопедов при движении должны быть в застёгнутом мотошлеме.

ВАЖНО! Прежде чем пользоваться велосипедами и мопедами, необходимо изучить Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дополнительная информация

Утверждают, что ещё около 500 лет тому назад великий художник и механик Леонардо да Винчи нарисовал эскиз почти современного велосипеда с двумя одинаковыми по размерам колёсами, педалями и рулём.

Есть предположение, что первым изобретателем велосипеда был русский крепостной мастер Ефим Артамонов. Он сделал железный самокат и в 1801 г. приехал на нём с Урала в Москву на коронацию Александра I. У самоката было два колеса, руль, педаль. За эту диковинку Артамонов получил от царя в награду вольную для себя и своей семьи.

Л.Н. Толстой ездил на велосипеде и был почётным президентом Русского клуба велосипедистов.

Автомобильные аварии и катастрофы

Учебные вопросы

- Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе.
- Основные причины автомобильных аварий и катастроф.
- Автомобиль как источник повышенной опасности.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны иметь представление об автомобильных авариях и катастрофах; знать их основные причины; понимать, что безопасность на дорогах во многом зависит не только от состояния дорог и организации движения, но и от ответственности и культуры всех участников дорожного движения; изучить правила поведения при авариях в общественном транспорте.

Основные термины и понятия

Участник дорожного движения, автомобильная авария, автомобильная катастрофа.

Содержание урока

Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные различия между ними.

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова определяет **аварию** как повреждение какого-либо механизма, машины, устройства во время работы, движения.

Автомобильная авария — неблагоприятное происшествие на пассажирских или грузовых автомобилях, вызванное неполадками, отказами, повреждениями или разрушениями их элементов и создающее угрозу водителям, пассажирам, населению и окружающей среде.

Катастрофа — событие, которое привело к трагическим последствиям. Автомобильную катастрофу от автомобильной аварии отличает тяжесть последствий: большие человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, разрушение транспортных средств и других объектов.

Существует множество причин автомобильных аварий и катастроф. Главная из них — нарушение установленных правил участниками дорожного движения.

Правила дорожного движения дают определение: участник дорожного движения — это лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Автомобиль — главный источник повышенной опасности автомобильного транспорта.

С каждым годом растёт количество автомобилей на дорогах, возрастает скорость их движения. Мгновенно остановить автомобиль невозможно, поэтому водителю надо вырабатывать умение заранее оценивать обстановку на дороге. Пешеходу необходимо уметь сравнивать свою скорость движения со скоростью движения автомобиля, чтобы при переходе улицы не оказаться в непосредственной близости от него. Скорость пешехода в среднем 5 км/ч, или 1,4 м/с. Разрешённая скорость автомобилей в городах и населённых пунктах — 60 км/ч, или 17 м/с. За одно и то же время автомобиль проходит расстояние в 12 раз большее, чем пешеход. Например, за время, которое пешеход затратит на переход одной полосы движения транспорта шириной 3,5 м, автомобиль приблизится к нему на расстояние 40–50 м.

Длина тормозного пути автомобиля во многом зависит от скорости движения. Так, при скорости 100 км/ч она примерно в 6 раз больше, чем при скорости 40 км/ч. Длина тормозного пути зависит и от состояния дорожного покрытия. На сырой, заснеженной, обледенелой дороге она может быть в 3 раза больше, чем на сухой. На величину тормозного пути влияет также состояние шин автомобиля. На 30–40% увеличивают тормозной путь изношенные покрышки.

Дополнительная информация

Аварийность на дорогах России одна из самых высоких в мире. На улицах городов и населённых пунктов происходит более 70% аварий и примерно 30% — на загородных дорогах. Пешеходы составляют около 30% погибших и раненых от

общего количества пострадавших, 36% составляют пассажиры и 34% — водители.

Безопасное поведение в общественном транспорте и автомобиле

Учебные вопросы

- Правила поведения пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая.
- Правила поведения пассажиров легкового автомобиля и мотоцикла.
- Безопасное поведение при аварии автобуса, троллейбуса и трамвая.
- Зоны опасности в метро.
- Общие правила безопасного поведения в метро.
- Опасность в легковых автомобилях, порядок действий при попадании в ДТП.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать и выполнять правила поведения пассажиров общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай), легковых автомобилей и мотоциклов; знать основные причины травматизма в общественном транспорте и правила, которым нужно следовать, чтобы не пострадать; уметь действовать в случае аварии на разных видах общественного транспорта; знать меры по обеспечению безопасности в легковом автомобиле; уметь правильно действовать в случае автомобильной аварии.

Основные термины и понятия

Пассажир, автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль, мотоцикл, эвакуационный выход, метро, контактный рельс.

Содержание урока

Особые правила безопасного поведения существуют для таких участников дорожного движения, как пассажиры общественного транспорта, легковых автомобилей и мотоциклов.

Пассажир — человек, совершающий поездку в транспортном средстве и не являющийся его водителем, а также человек, который садится в транспортное средство или выходит из него.

В большинстве городов основные виды общественного транспорта — это автобус, троллейбус, трамвай, а в крупных городах — метро.

Автобус — многоместный автомобиль с кузовом обычно вагонного типа.

Троллейбус — транспортное средство с кузовом вагонного типа на пневмоколёсном ходу с электродвигателем, получающим ток через подвесные провода.

Трамвай — вагон или несколько вагонов (обычно моторные), предназначенные для движения по рельсам. Питание трамвая осуществляется током через подвесную контактную сеть.

Правила поведения пассажира общественного транспорта:

- входить и выходить разрешается только после полной остановки транспортного средства;
- при наличии свободных мест сесть и держаться за поручень;
- уступать место пожилым людям, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми;
- если нельзя сесть, нужно встать так, чтобы не мешать проходить другим пассажирам, и держаться за поручень;
- не отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения;
- готовиться к выходу заранее, спросив у стоящих впереди, будут ли они выходить.

Автобусы используются практически повсеместно, как наиболее манёвренный транспорт. В случае аварии для выхода из автобуса можно воспользоваться дверьми, окнами, вентиляционными люками.

В автобусах, троллейбусах и трамваях предусмотрены специальные окна, которые могут служить эвакуационными выходами.

Эвакуационный выход — выход, используемый для эвакуации людей и ведущий наружу или в безопасную зону. Эти выходы могут быть как основными, постоянно функционирующими для входа и выхода людей, так и запасными, используемыми в условиях чрезвычайной ситуации (запасный или аварийный выход). Чтобы воспользоваться таким выходом, нужно потянуть за ручку шнур уплотнения, а затем выдавить стекло. Можно и просто выбить любое стекло при помощи твёрдого предмета: дипломата с металлическим ободом, огнетушителя, тормозного башмака. При этом надо следить, чтобы рядом не было людей, которых могут поранить острые осколки. Не забыть также отбить острые осколки по краям окна.

ВАЖНО! После того как авария произошла, первым делом надо определить, где и в каком положении находитесь и нет ли пожара. В зависимости от ситуации двигаться к выходу.

Ситуация затопления салона редка. Однако, оказавшись в ней, не следует спешить покидать салон, надо подождать, пока он частично наполнится водой — выбираться будет легче.



Эвакуация из автобуса
через аварийный выход



Эвакуация из троллейбуса
(трамвая)

Троллейбус и трамвай — из-за их сравнительно небольшой скорости и малой манёвренности — наиболее безопасные виды общественного транспорта. Но надо помнить, что электрическая тяга создаёт опасность поражения током. При сильных ливнях, при оттепелях в зимнее время может произойти замыкание токонесущих проводов на корпус машины. Поражение током возможно и при сильном ветре, когда вероятен обрыв контактного провода и его падение на крышу машины. Покидать троллейбус (трамвай), находящийся под током, можно только прыжком, чтобы исключить удар током, когда пассажир, стоя одной ногой на ступеньке, касается другой ногой земли.

Метро — транспортное средство повышенной опасности. Если разделить метрополитен на зоны опасности, то можно выделить турникеты, эскалаторы, перрон, вагоны.

Турникеты при несоблюдении правил прохода (приложив билет, пройти слева от него по одному и быстро, следить, чтобы не застряли рюкзаки, сумки) могут ударить или прищемить створками.

Резкая остановка, неожиданный разгон или разрушение ленты эскалатора также могут стать причиной опасной ситуации.

На перроне опасность исходит от большого скопления людей, входящих и выходящих из вагонов: можно упасть на рельсы. Упав на пути, нельзя паниковать. Если можно самостоятельно двигаться, то встать и, не приближаясь к краю платформы, идти по ходу поезда к началу платформы. Если показался поезд, следует лечь между рельсами головой навстречу поезду, закрыв уши руками и открыв рот.

ВАЖНО! Сразу подниматься на платформу ни в коем случае нельзя: под ней проходит высоковольтный контактный рельс.

Контактный рельс — жёсткий контактный провод, предназначенный для скользящего контакта с токоприёмником поезда. Формой и размерами он похож на обычный рельс. Контактный рельс находится под высоким напряжением. Для безопасности его на всём протяжении сверху и с боков закрывает защитный короб.

В вагоне поезда метро возможны резкие торможения и остановки, отключение освещения, загорание электропроводки, задымление, а также драки. В любых опасных ситуациях следует связываться с машинистом: нажать кнопку, объяснить ситуацию, назвать номер вагона. Кнопка экстренного вызова машиниста находится около дверей, а сразу над кнопкой обычно располагается табличка с номером вагона.

ВАЖНО! Следует помнить, что при пожаре или драке в вагоне нельзя дёргать стоп-кран, это затруднит сотрудникам метрополитена оказание помощи.

Основные правила поведения в метро:

- не надо пытаться пройти в метро бесплатно: удар створок турникета может быть достаточно сильным;
- не бежать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не садиться и не стоять по ходу движения спиной;
- не задерживаться на выходе с эскалатора, не создавать давки;
- не подходить к краю платформы;

- не подходить к вагону до полной остановки поезда; рюкзак или сумку снять с плеча: они помешают развернуться в вагоне;
- не поднимать самостоятельно упавший на рельсы предмет, позвать для этого дежурного по станции;
- не паниковать, если поезд остановился в тоннеле; ждать объявлений и выполнять все распоряжения работников метрополитена;
- не спешить заглянуть в оставленный кем-то чемодан или сумку, сообщить о них дежурному по станции;
- помнить: от вашей воспитанности и культуры зависит безопасность других пассажиров (брошенная на платформу банановая кожура может для кого-то стать причиной травмы, не придержанная за собой входная дверь вестибюля ударит следующего за вами человека).



Лоток, в котором
можно укрыться



Красный кожух
контактного рельса

В транспортных потоках на дорогах и улицах населённых пунктов велика доля легковых автомобилей (в том числе и такси).

Автомобиль — транспортная безрельсовая машина обычно на колёсном ходу, приводимая в движение собственным двигателем (внутреннего сгорания, электрическим или паровым).

Легковые автомобили — довольно опасный транспорт из-за недостаточной подготовки и низкой культуры водителей, часто не имеющих развитого навыка вождения и нарушающих правила, высокой скорости движения, присутствия на дорогах в большом количестве грузовиков и фур, которые представляют большую опасность при столкновении.

Правила поведения пассажира легкового автомобиля:

- входить и выходить разрешается только после полной остановки автомобиля (со стороны тротуара или обочины, если это возможно), убедившись в отсутствии опасности;
- перед началом движения необходимо пристегнуться ремнём безопасности;
- дети до 12 лет могут ехать на переднем или заднем сиденье в специальных удерживающих устройствах (детских креслах), соответствующих их росту и массе;
- во время движения нельзя отвлекать водителя, открывать двери, высовываться из окон, выбрасывать мусор.

Меры по обеспечению безопасности в легковом автомобиле:

- во время движения нельзя открывать двери;
- нельзя ездить без пристёгнутых ремней безопасности;
- в машине надо иметь аптечку и огнетушитель;
- во время движения надо следить за дорогой и не мешать водителю.

Иногда во время поездки пассажир пассивен, не следит за дорогой, и опасность столкновения для него — полная неожиданность. Поэтому следует развивать у себя очень полезную привычку: сидя в машине, воспринимать каждый необычный сигнал (звук гудка, нарастающий звук двигателя приближающейся машины, визг тормозов за окном) как предупреждение об опасности. Увидев, что столкновение неизбежно, надо упереться ногами в пол, а руками — в панель или переднее сиденье. После столкновения надо постараться быстро покинуть машину. Если выбраться через двери невозможно, это надо сделать, выбив переднее или заднее стекло ногами. Поможет в этой ситуации какой-либо инструмент или другой предмет, находящийся в салоне автомобиля. Подручным средством может быть и противоугонное устройство — блокиратор руля. Выбравшись наружу, надо помочь выбраться остальным, достать из машины аптечку и огнетушитель.

Правила поведения пассажира мотоцикла:

- дети до 12 лет могут ездить только в боковом прицепе мотоцикла (коляске);
- дети старше 12 лет могут ездить на заднем сиденье мотоцикла, надев и надёжно застегнув шлем.

Мотоцикл — двухколёсное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

Дополнительная информация

Весной 2009 г. постановлением Правительства Российской Федерации были приняты новые правила перевозки пассажиров на общественном транспорте.

Маршрутные такси были приравнены к регулярному общественному транспорту, для которого должен быть определён маршрут, установлена фиксированная стоимость проезда и ответственность перед пассажиром.

Пассажиру следует помнить, что в маршрутном такси только место водителя наиболее безопасно, пассажирские места потенциально небезопасны. Наименее опасными считаются места за спиной водителя, где пассажиры сидят лицом против хода движения.

Правила безопасного поведения в маршрутных такси:

- не просить водителя высадить в неполюженном месте;

- не ездить в маршрутных такси поздно ночью;
- не садиться в переполненное маршрутное такси и не ездить стоя;
- по возможности пользоваться ремнём безопасности.

Мотороллер (скутер) — разновидность лёгкого мотоцикла, двигатель которого расположен сзади под сиденьем. Он напоминает мотоцикл, но на самом деле существенно отличается от него. Мотороллер при движении устойчив. Он имеет принудительное охлаждение двигателя, поэтому может длительное время двигаться на малых скоростях. Грузовой вариант мотороллера представляет собой трёхколёсный экипаж с кузовом для груза. Из-за низкой посадки мотороллеры могут быть использованы только на относительно хороших дорогах.

Правила поведения на железнодорожном транспорте

Учебные вопросы

- Опасности железнодорожного транспорта.
- Опасные зоны железнодорожного транспорта.
- Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.
- Действия при крушении поезда и пожаре в вагоне.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать основные опасные зоны железнодорожного транспорта и правила поведения пассажиров железнодорожного транспорта; уметь правильно действовать в случае пожара в вагоне поезда и в случае аварии на железнодорожном транспорте.

Основные термины и понятия

Железнодорожный транспорт, железнодорожный переезд, стрелка перевода путей.

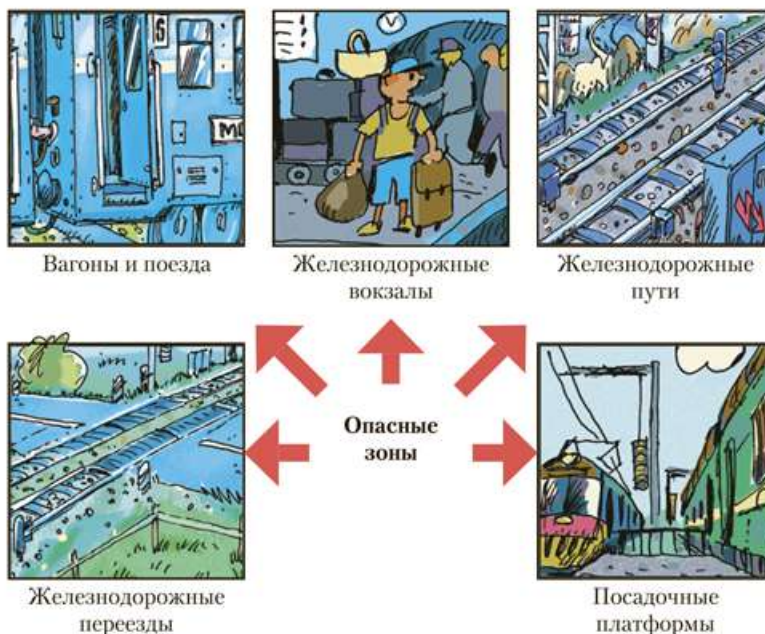
Содержание урока

Железнодорожный транспорт широко распространён, потому что охватывает большие территории, способен преодолевать большие расстояния, характеризуется высокой скоростью и относительной безопасностью.

Железнодорожный транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки людей и грузов по железнодорожным путям.

ВАЖНО! Основная опасность железнодорожного транспорта заключается в высокой скорости (для остановки движущегося электропоезда требуется не менее 1 км и соответствующее время). Спасателям в случае аварии сложно оказать помощь пострадавшим, так как железнодорожные магистрали в основном проходят вдали от населённых пунктов и дорог.

Наиболее опасные зоны железнодорожного транспорта — это вагоны поезда, вокзалы, пути, переезды, платформы.



Переезд — это место пересечения железной дороги на одном уровне с автомобильной дорогой, трамвайными путями, троллейбусными линиями.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте:

- не ходить по железнодорожным путям, особенно там, где есть стрелки, не играть на путях;
- не подлезать под вагоны, при переходе через пути пользоваться пешеходными мостами, тоннелями и переходами;
- не бегать по платформе в ожидании поезда;
- не стоять у края платформы;
- не подходить к вагону до полной остановки поезда;
- не высовываться из окон во время движения поезда;
- не открывать наружные двери тамбуров и не выпрыгивать при движении.

Стрелка — основная часть стрелочного перевода, при помощи которой поезд можно направить по прямому или отклонённому пути.

При путешествии поездом следует обращать внимание и на размещение багажа: тяжёлый и громоздкий багаж следует размещать не на верхних полках, а под сиденьем и нижними полками.

Действия в случае крушения поезда:

- попробовать выбраться через окно;
- не думать о багаже: жизнь дороже;
- не уходить далеко от места аварии, выбравшись из опасной зоны, не отходить от взрослых;
- выпрыгивать из движущегося поезда только в случае прямой опасности для жизни; при этом надеть на себя как можно больше одежды, защитить голову, прыгать по ходу движения с той стороны вагона, где нет столбов, и стараться приземлиться на соединённые вместе ноги, а затем перекатами и кувырками гасить скорость падения.

При пожаре в вагоне поезда следует немедленно сообщить проводнику, а в электричке — по переговорному устройству машинисту. Следовать указаниям поездной бригады, быстро уходить в передние или задние вагоны, плотно закрывая за собой двери.



Дополнительная информация

25 сентября 2001 г. из-за снятых неизвестными 25 м рельсового пути на перегоне Мечётинская — Атаман (130 км юго-восточнее Ростова-на-Дону) произошёл сход с рельсов пассажирского поезда Ростов — Баку. Было ранено 16 человек.

24 декабря 2003 г. произошло столкновение скорого поезда Владивосток — Новосибирск с грузовым автомобилем КамАЗ на перегоне Тулун — Утай Восточно-Сибирской железной дороги в Иркутской области. Водитель грузовика, гружённого лесом, не справился с управлением, не вписался в поворот и выехал

на железнодорожные пути. Машинист применил экстренное торможение, но избежать столкновения не удалось. В результате столкновения погибло 3 человека, а 7 были госпитализированы. С рельсов сошла половина вагонов поезда и локомотив, был повреждён железнодорожный путь и опоры контактной сети.

27 ноября 2009 г. произошло крушение поезда «Невский экспресс», следовавшего из Москвы в Санкт-Петербург, приведшее к гибели 27 и ранениям не менее 132 человек. Согласно официальной версии, крушение явилось результатом террористического акта.

В Санкт-Петербурге находится Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации, открытый в 1813 г. В 2004 г. в Москве рядом с Рижским вокзалом открылся Музей истории железнодорожной техники Московской железной дороги, аналогичные музеи есть в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде и в Переславле-Залесском, а также во многих других городах России.

Правила поведения на авиационном транспорте

Учебные вопросы

- Характеристика авиационного транспорта и причины его опасности.
- Правила безопасного поведения пассажира самолёта.
- Возможные опасные ситуации во время полёта (аварийная посадка, разгерметизация салона, пожар, аварийная посадка на воду) и действия пассажиров в этих случаях.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать основные опасности авиационного транспорта; знать и выполнять правила поведения пассажиров самолёта; уметь правильно действовать при возникновении опасной ситуации при взлёте, в полёте, при совершении посадки.

Основные термины и понятия

Авиационный транспорт, диспетчер, бортпроводник, апатия, разгерметизация.

Содержание урока

Авиационный транспорт весьма распространён в мире, потому что он характеризуется самой высокой скоростью доставки к месту назначения людей и грузов.

Авиационный транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки людей и грузов по воздуху.

Путешествовать на самолёте относительно безопасно, так как безопасность полёта обеспечивают не только подготовленные члены экипажа, но и многочисленные специалисты на земле: техники, связисты, диспетчеры.

Диспетчер — сотрудник, отвечающий за координацию движения воздушных судов в едином воздушном пространстве с целью обеспечения его безопасности.

Основная опасность авиационного транспорта заключается в том, что полёт всегда зависит от погодных условий. Важно помнить, что безопасность полёта далеко не в последнюю очередь зависит и от поведения пассажиров.

Как вести себя в салоне самолёта:

- перед взлётом и посадкой занять своё место и не ходить по салону;
- на полке, расположенной над креслами, размещать только негромоздкие вещи (пальто, плащ, куртку);
- внимательно выслушивать информацию стюардессы о правилах поведения и средствах безопасности на борту судна;
- во время полёта изучить правила применения средств безопасности;
- следить, чтобы при взлёте и посадке ремень безопасности был плотно натянут у бёдер;
- при опасных ситуациях сохранять спокойствие и выполнять все указания экипажа.

Бортпроводник (стюард, стюардесса) — член экипажа воздушного судна, выполняющий работы по обслуживанию пассажиров и отвечающий за их безопасность.

Характеристика катастрофических ситуаций на авиационном транспорте и правила поведения пассажиров

В катастрофических ситуациях на самолётах обычно проявляются два опасных типа поведения пассажиров — паника (вспомнить, что такое паника) и апатия. Второе, как ни странно, встречается чаще.

Апатия — состояние эмоциональной пассивности, безразличия, равнодушия, с ослаблением восприимчивости, побуждений и интересов.

Паника и апатия значительно сокращают время на принятие разумных мер по спасению, поэтому необходимо учиться держать себя в руках, действовать спокойно и уверенно. Чтобы чувствовать себя более подготовленным, надо обязательно прочитать перед взлётом правила поведения в чрезвычайных ситуациях, которые обычно находятся в кармане переднего кресла.

При аварийной посадке надо принять безопасное положение:

- тело согнуть, голову наклонить как можно ниже и прикрыть её руками, ногами упереться в спинку переднего сиденья;

- убрать от себя все острые, колющие, а также громоздкие и тяжёлые предметы, способные нанести ранения;
- по возможности надеть на себя верхнюю одежду;
- после аварийной посадки: не паниковать, выполнять все команды экипажа самолёта, помогать тем, кто ранен или находится в беспомощном состоянии.

ВАЖНО! Покидать самолёт необходимо только через аварийные выходы. После этого нужно отойти на безопасное расстояние, так как не исключается взрыв самолёта. Действия должны быть чёткими, осознанными, быстрыми, ведь от этого зависит безопасность людей.



Безопасное положение при аварийной посадке

При **разгерметизации** салона во время полёта есть лишь несколько секунд, чтобы надеть кислородную маску, которая обычно находится в спинке переднего сиденья или над головой.

Разгерметизация — потеря герметичности корпуса самолёта, сопровождающаяся уменьшением давления воздуха.

При **пожаре** в самолёте быстро и чётко выполнять команды экипажа. После приземления самое главное — быстрее покинуть самолёт. Для этого нужно направиться к ближайшему аварийному выходу, закрыв рот и нос шарфом или платком (по возможности мокрым). Пробираясь к нему надо на четвереньках или пригнувшись как можно ниже, так как внизу дыма меньше. Нельзя брать с собой ручную кладь.

При **аварийной посадке на воду** следует надеть спасательный жилет, но надуть его лишь слегка, чтобы он не мешал при эвакуации из самолёта.

Дополнительная информация

Получение травмы возможно, когда пассажир заходит в самолёт (например, падение с трапа или ушиб о дверной проём), при взлёте и посадке — если он не соблюдает правила безопасности и ходит по салону, в полёте — при попадании самолёта в зону сильной турбулентности.

Тошнота при посадке и взлёте возможна у пассажиров, которые имеют слабый вестибулярный аппарат.

Потеря сознания возможна вследствие скачка артериального давления, вызванного набором высоты или её уменьшением.

Может возникнуть **ссора** и даже **драка** между пассажирами, между пассажирами и членами экипажа, чаще всего в том случае, если кто-то из пассажиров находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Предлагается обдумать такие ситуации и предложить, что можно предпринять, чтобы предотвратить их.

Правила поведения на морском и речном транспорте

Учебные вопросы

- Возможные опасности во время путешествия по воде.
- Спасательные средства и системы на морском и речном транспорте, правила пользования ими.
- Действия человека, упавшего за борт.
- Действия человека, заметившего падение за борт.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать основные опасности морского и речного транспорта, правила безопасного поведения на этих видах транспорта; уметь пользоваться спасательным жилетом, садиться в спасательное средство, уверенно действовать при падении за борт и в ситуации «человек за бортом».

Основные термины и понятия

Морской транспорт, речной транспорт, спасательные средства и системы, радиостанция, сигнал бедствия, спасательный жилет.

Содержание урока

Краткая справка о путешествиях водным транспортом в древние времена и в современных условиях.

Морской транспорт — вид водного транспорта, осуществляющего перевозки людей и различных грузов с помощью судов по океанам, морям и морским каналам.

Речной транспорт — вид водного транспорта, осуществляющего перевозки пассажиров и грузов по естественным (реки, озёра) и искусственным (каналы, водохранилища) водным путям.

В плавании опасности заключаются во внезапном ухудшении погодных условий, возможных поломках, повреждении приборов навигации и связи, в пожарах.

В случае возникновения опасной ситуации членам экипажа и пассажирам очень важно своевременно и чётко выполнять свои обязанности. Поэтому обо всех подозрительных случаях и замеченных неисправностях надо немедленно сообщать экипажу.

Спасательные средства и системы на морском и речном транспорте.

Каждое судно оборудовано радиостанцией для связи с береговыми службами. В случае опасности судно подаёт сигнал бедствия, на который обязан откликнуться любой находящийся поблизости корабль.

Радиостанция — комплекс технических устройств для передачи и приёма информации посредством радиоволн.

Сигнал бедствия — международно признанное средство запроса помощи. Этот сигнал сообщает, что человеку, группе людей или транспортному средству угрожает смертельная опасность и требуется срочное оказание помощи. Это может быть радиосигнал, звуковой, пиротехнический, дымовой или световой сигнал.

На каждом судне на видном месте расположен план эвакуации — следует внимательно ознакомиться с ним сразу же после посадки на судно. Рядом обычно располагаются правила пользования спасательными средствами: спасательным кругом, спасательным жилетом и костюмом, шлюпкой и надувным плотом.

Правила пользования спасательным жилетом:

- изучить инструкцию по применению жилета;
- надеть жилет быстро и правильно (по возможности для защиты от переохлаждения надеть головной убор, тёплую одежду, обуться);
- перед прыжком в воду глубоко вдохнуть и задержать дыхание;
- во время прыжка за борт одной рукой крепко закрыть рот и нос, а другой оттянуть спасательный жилет за верхний край вниз, чтобы его не сорвало, ноги свести вместе;

- попав в воду, выдохнуть воздух, лишь перевернувшись лицом вверх (через 5–10 секунд после касания воды);
- оказавшись в воде, необходимо быстро отплыть от судна, а затем держаться на воде, делая как можно меньше движений для сохранения тепла;
- если поблизости находятся спасательные плоты или катера, постараться
- подплыть к ним и послыгнать свистком, который находится в кармашке жилета;
- сохранять спокойствие.

Правила посадки на плавательное средство:

- надеть на себя как можно больше одежды;
- взять только необходимые личные вещи (деньги, документы);
- при посадке постараться остаться сухим, выполнять все указания экипажа;
- проследить, чтобы на одежде во время посадки на плавсредство не было колющих деталей (пряжки, каблуки), которыми можно его повредить.

При посадке на любое спасательное средство необходимо соблюдать правила, указанные на схеме ниже.



Надеть на себя как можно больше одежды.



Взять необходимые личные вещи.



При посадке постараться остаться сухим; выполнять все указания экипажа.

ВАЖНО! Прыгать за борт следует только по распоряжению капитана или в том случае, когда другие пути спасения исключены.

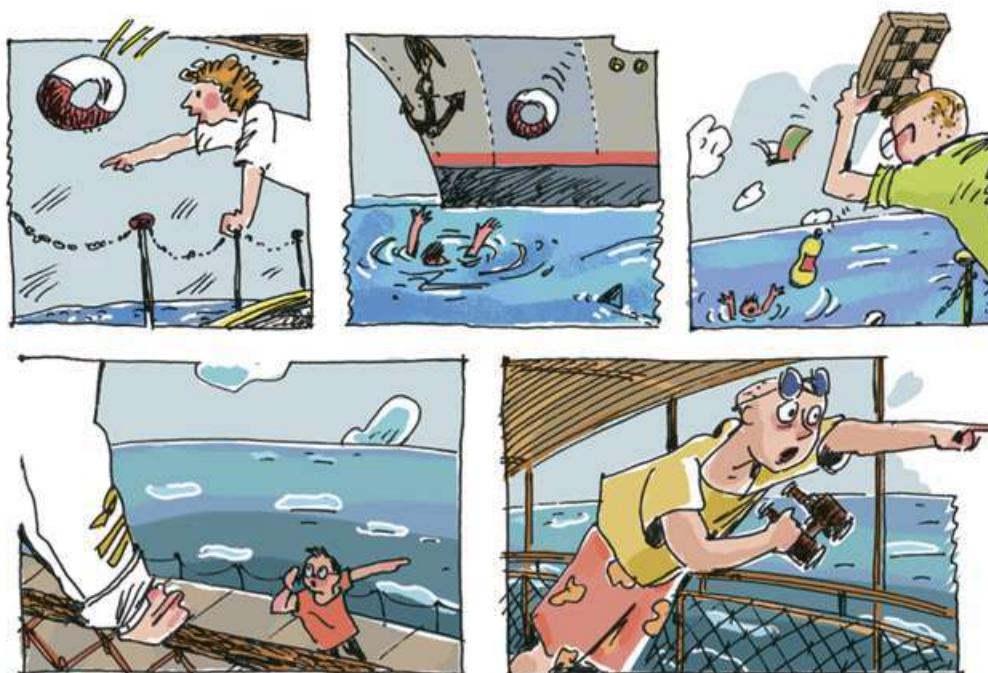
Человек, упавший за борт, должен:

- успокоиться и не паниковать;
- не бросаться вдогонку за судном;
- кричать, если есть вероятность быть услышанным;
- сбросить одежду и обувь, которые мешают двигаться (тяжёлая обувь, шуба);
- подплывая к спасательному средству, брошенному с судна, помахать рукой над водой, чтобы привлечь внимание.

Действия человека, заметившего падение за борт:

- громко крикнуть: «Человек за бортом!»;
- немедленно бросить пострадавшему спасательное средство, стараясь, чтобы оно упало не слишком далеко от него;
- обозначить место падения, бросая в воду плавающие предметы;
- сообщить о происшествии капитану судна;
- чётко выполнять все команды экипажа, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду.

В ситуации «человек за бортом» очень важен момент, когда отсутствие человека будет замечено и начнётся работа по оказанию ему помощи. Находясь на борту судна, надёжнее постоянно быть на виду, знакомиться с людьми, а отлучаясь, сообщать родным и знакомым, куда пошли.



Дополнительная информация

Среди предварительных мер защиты пассажиру можно посоветовать запомнить (желательно проделав путь несколько раз) дорогу из своей каюты к спасательным шлюпкам на верхнюю палубу: при чрезвычайной ситуации ориентироваться будет очень трудно, особенно при задымлении и крене судна.

Первая проблема, возникающая при кораблекрушении, — паника. Расчёты показывают, что вероятность спасения при организованном покидании судна без паники в несколько раз больше (от 4 до 47 раз в зависимости от спасательных плавсредств). Решение об оставлении судна принимает только капитан. Посадка в шлюпки и на плоты производится только по команде.

13 января 2012 г. многопалубный итальянский круизный лайнер Costa Concordia налетел на скалы. По имеющимся данным, судно уклонилось от своего курса и двигалось слишком близко к берегу. Большая часть людей пострадала в основном из-за паники, поскольку напуганные пассажиры лайнера после катастрофы стали прыгать за борт и погибали от удара о воду, а некоторые из них пытались спастись, покидая корабль без спасательного жилета.

Список литературы

1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2017.
4. Миронов С.К., Смагин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2015.
5. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: ДРОФА, Астрель, 2019.
8. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. – М.: ДРОФА, Астрель, 2019.