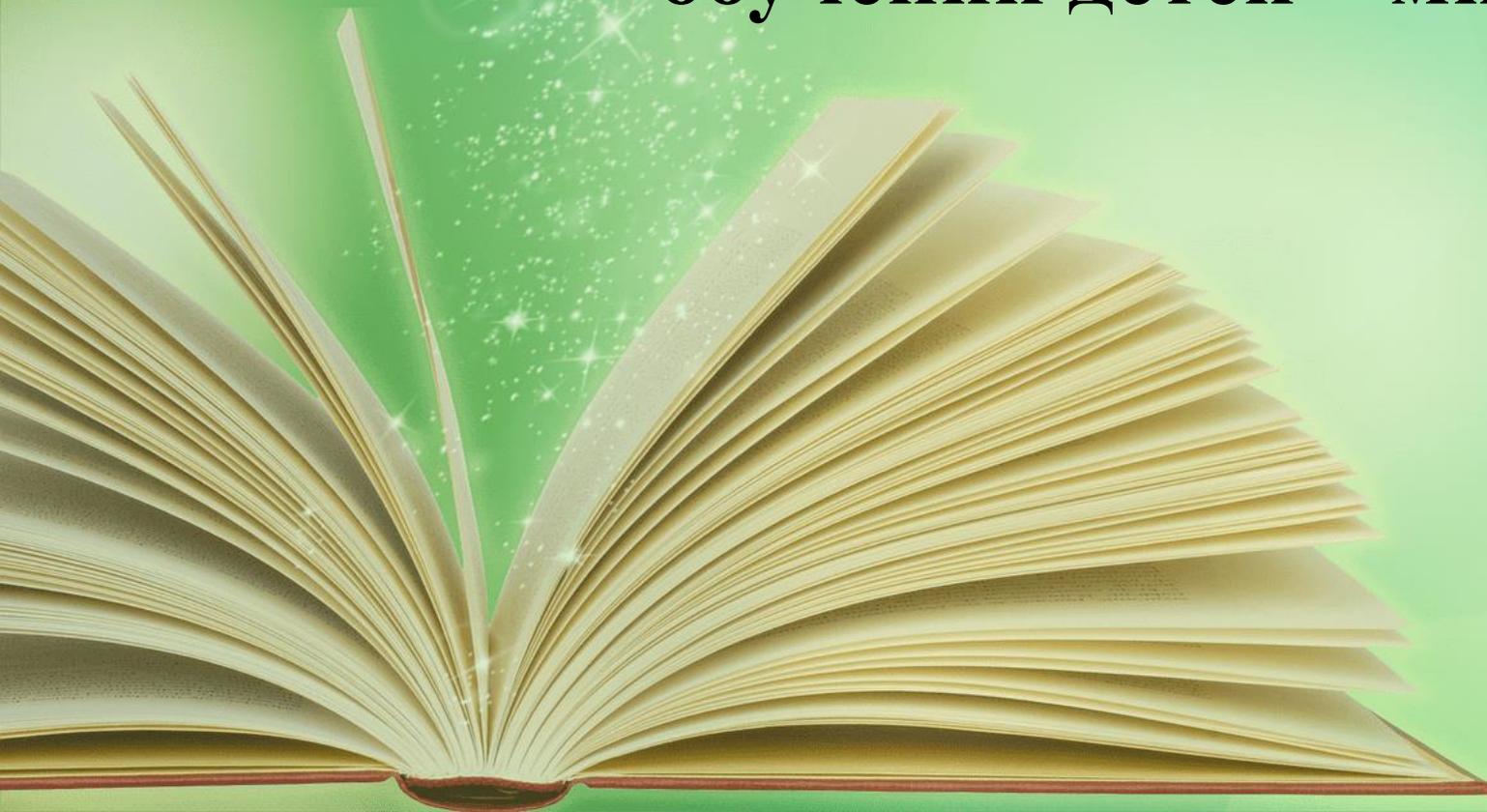


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»**

Наставнические практики в обучении детей – мигрантов

**Филипенко Анджела Викторовна,
учитель русского языка и литературы**



Отличительные особенности армянского языка

Особенности алфавита	<p>39 букв, 6 гласных 33 согласных. Ъ и Ь знаки отсутствуют Гласные в армянском языке по произношению практически идентичны русским. Исключением является один звук. Система согласных звуков гораздо сильнее различается с русским вариантом. Например, они не делятся на твердые и мягкие</p>
Графическое оформление	<p>Каждая буква имеет прописную и строчную формы, имеется курсив. Буквы имеют цифровые обозначения. Например, буква под номером 38 пишется только в начале слова. Преобладание в буквах горизонтального элемента ՂՔԵԷԹԺՅԻԽ</p>
Фонетические особенности	<p>Буква под номером 24 читается как "во", когда является первой буквой слова, и читается как "о" в любом другом случае. Буква под номером 37 является как бы вспомогательной и объединяет в себе 2 буквы - "е" и "в".</p>



Отличительные особенности армянского языка

Особенности произношения

Ударение закреплено и обычно падает на последний слог слова. Непроизносимых согласных нет. Для обозначения вопросительной, восклицательной интонации, логического ударения ставится надстрочный знак над словом. В конце повествовательного предложения ставится двоеточие.

Грамматические особенности

Прилагательное не изменяется, то есть не склоняется и не принимает формы множественного числа. Существительные не имеют характеристики пола.



Приёмы деятельности

- ▶ работа со словарями;
- ▶ изучение теоретического материала;
- ▶ работа с использованием алгоритмов.
- ▶ чтение и списывание текста;
- ▶ работа с упражнениями; упражнения на введение слов в контексте.
- ▶ письмо по памяти;
- ▶ заучивание стихотворений наизусть;
- ▶ конструирование предложений по вопросам;
- ▶ построчное рисование стихотворений и мн.др.



Подберите русские пословицы к аналогичным армянским

- ▶ Всё добро глупца можно погрузить на одного верблюда
- ▶ Беги от той воды, которая не шумит и не журчит
- ▶ Доброе ремесло с собой в могилу не уноси
- ▶ Всё добро глупца можно погрузить на одного верблюда
- ▶ Бедняка многие уму-разуму учат, а хлеба никто не даёт.
- ▶ Кто боится волков, тот не держит овец.



Наставничество



Работа в парах



Личностная компетенция



Глобальная компетенция



Функциональная
грамотность

Этимология,
подбор
аналогов

Поля смыслов

«Слова-спутники» (ассоциации)

«Слова-враги»
(антонимы)

Смелость

«Слова-
друзья»
(синонимы)

«Слова-
родственники»
(однокоренные)



Алгоритм работы на произношение

- ▶ 1. Разбор незнакомых слов
- ▶ 2. Работа с культурным контекстом
- ▶ 3. Произнесение слова по слогам
- ▶ 4. Артикуляция
- ▶ 5. Шёпот
- ▶ 6. Произнесение вслух (от медленного темпа к ускорению)



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»**

**Наставнические практики в
обучении детей – мигрантов на
уроках русского языка и
литературы**

**Филипенко Анджела Викторовна,
учитель русского языка и литературы**

