

Рекомендации логопеда родителям по развитию словарного запаса детей младшего школьного возраста.

Уважаемые родители!

Умение легко и свободно пользоваться своим словарным запасом необходимо ребенку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития. Очень важна роль словарного запаса при овладении в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное – правильно подобрать проверочное слово. А это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения слова и его смыслового родства с другими. Словарный запас в основном формируется в семье и складывается к 6-7 годам. Дальше ребенок будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Одной из основных задач по развитию лексики у учащихся является работа по расширению словарного запаса (путем усвоения новых слов и словосочетаний); очищение словаря от искаженных, просторечных и жаргонных слов.

Занимаясь с ребенком. Не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов. Главное – добиться, чтобы ребенок подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните – лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимо результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям несколько раз, и остаться на прежнем уровне умений. Если ребенок с легкостью справился с заданием, переходите к следующему этапу. Слова, подобранные ребенком самостоятельно, записывайте в тетради. Так вы сможете проанализировать достижения ребенка, обсудить и оценить их. Занимаясь, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы. Настройтесь на положительное, продуктивное общение. Многие игры чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут родительского времени.

Выделены следующие направления развития словаря:

- Расширение объема словаря
- Уточнение значения слов
- Развитие структуры значения слова
- Формирование семантических полей
- Расширение связей между словами.

Специальные упражнения помогут заметно активизировать лексику младших школьников, увеличить скорость и точность подбора слов. Помимо расширения словарного запаса упражнения направлены на развитие речевого мышления, грамматической правильности речи, внимания и воображения ребенка.

Прежде чем пополнять лексический запас, избавляем речь от ненужных слов!

Слова - «сорняки»

Прочитать стихотворение А. Барто:

Слова бывают разные,
Бывают неотвязные,
Вот, например, к Володе
Пристало слово «вроде».
Он «да» не скажет никогда.
– Обедать будешь?
– Вроде да.

– Спросите у Володи:
– Ты пионер? – Да вроде...»
– Работал в огороде?
А он опять: «Да вроде».
Слова бывают разные:
Хорошие, простые,
Слова бывают праздные,
Ненужные, пустые!

В последующей беседе с ребенком, выяснить, какие слова засоряют речь школьников. Не прибавляя смысла высказываниям. (Рекомендовать отучиться от навязчиво повторяющихся слов: ну, это, вот, значит и т.п.)

Уточнение и расширение словарного запаса

«Шагайка-называйка»

Инструкция. Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперед.

Пример. Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

Я знаю комнатные растения

Я знаю перелетных птиц.....

Я знаю лиственные деревья.....

Я знаю электронные приборы.....

Я знаю виды спорта.....

Я знаю музыкальные инструменты.....

«Счетные флажки»

Инструкция. Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовешь больше пяти слов, ты – победитель!

Пример. Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясной суп.

Дерево.....

Металл.....

Стекло.....

Бумага.....

Кожа.....

Пластмасса.....

Резина.....

Камень.....

Снег.....

«Пять действий»

Инструкция. Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовешь больше пяти слов, ты – победитель!

Пример. Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, им можно украсить торт, угостить друг друга.

Книга, лимон, карандаш, вилка, компьютер, краска.

«Много действий»

Инструкция. Перечисли как можно больше действий, которые происходят в указанном месте: в цирке, в лесу, на пляже, в огороде, в поезде, в парке, в гостях, в книжном магазине, в кафе.

Пример. В цирке люди смеются, смотрят представление, слушают музыку, покупают мороженое.

«Забавные превращения»

Инструкция. Назови – в кого превратится обычный человек, если окажется:

- на переходе улицы –
- в театре –
- на собственных именинах –
- в школе –
- на рынке –
- в седле –
- в походе –
- на стадионе –
- в бассейне –
- на ринге –
- за шахматной доской –
- на корте –

Слова-приятели (синонимы)

Игра «Доскажите словечко»:

Простое слово *промежуток*:

В театре несколько минуток,
Пока начнется новый акт,
Называется... (антракт).

На время дело прекратив,
Мы объявляем... (перерыв).
Когда в труде устали слишком –
Дают уставшим ... (передышку).

После урока непременно
Нужна ребятам ... (перемена).

Инструкция. Из каждого ряда слов (а, б) подобрать парами слова, близкие по значению, хотя разные по слуховому составу:

- а) хворостина, печаль, азбука, месяц, врач, конь, твердый, раньше, льется;
- б) прут, грусть, алфавит, луна, доктор, лошадь, жесткий, прежде, течет.

Инструкция. Указать четвертое «лишнее» слово (с иным, чем у остальных слов, значением):

- грустный, печальный, унылый, глубокий;
- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
- крепкий, далекий, прочный, надежный;
- понять, разобраться, запомнить, уразуметь.

Слова – «неприятели» (антонимы)

«Скажи наоборот»

Инструкция. К каждому слову подбери слово – противоположное по значению.

Пример. Большой – маленький,

Трудолюбивый –

Низкий –

Глупый –

Широкий –

Детский –

Злой –

Поднимать –

Длинный –

«Двойной противник»

Инструкция. К каждой паре слов подбери по два слова – противника.

Пример. Крутой подъем – пологий спуск.

Слабый мороз –

Тихий плач –

Узкий выезд –

Радостная встреча –

Светлый верх –

Отдать много –

Инструкция. Подобрать антонимы к выделенным словам:

Летний день – за неделю. У *короткого* ума – язык. Ради *нового* друга ...не покидай. *Ранняя* птичка носок прочищает, а ... глазки продирает. *Полный* колос к земле клонится, а ... к небу тянется. Знай *больше*, а говори

Слова для справок: *зимний, длинный, старый, поздний, пустой.*

Анаграммы

Анаграммы – это пары слов, которые составлены из одних и тех же букв. Например: кабан-банка.

Инструкция. Попробуй превратить слова

- из породистой лошади в грызуна: рысак - _____
- из лодки во вкусную булочку: шлюпка – _____
- из ткани в геометрическое тело: сукно – _____

Метаграммы

Метаграмма – это загадка, в которой при замене одной буквы в данном слове получается новое слово. Например: сон – сын – сыр.

Инструкция. Поменяй в слове одну гласную букву. Напиши новые слова: мал –, точка –

Поменяй в слове или гласную, или согласную букву. Напиши новые слова: аист

Формирование грамматического строя речи

Образование уменьшительно-ласкательных форм

Игра «Назови ласково»

Пример. Окно – окошко, окошечко.

Рама, комната, кольцо, дверь, ковер, балкон, звонок, порог, стена и т.д.

Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах

Игра «Мы считаем»

Пример. Одна большая комната – две большие комнаты – пять больших комнат.
Один многоэтажный дом, одна красивая кукла, одно чистое окно и т. д.

Литература:

- 1.Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас. Рабочая тетрадь / Т.А. Ткаченко – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008.
2. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И.Н Садовникова – М.: Владос, 1997
3. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы / О.А. Ишимова, С.Н. шаховская, А.А. Алмазова – М.: «Просвещение», 2016