

# Изменения в КИМ ЕГЭ 2022г.

Жидкова Ирина Евгеньевна

старший преподаватель учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС ОО

---

# Подходы к модели ЕГЭ

- деятельностный
  - личностно-ориентированный
  - компетентностный
  - коммуникативно-когнитивный
  - культуросообразный
  - текстоцентрический
  - интегративный
-

# Связь КИМ ЕГЭ 2022 г. с действующими КИМ ОГЭ и ЕГЭ

действующий  
КИМ ЕГЭ

задания по аудированию

задания по чтению

задания по грамматике и лексике

задание №41 (1) по говорению (чтение текста вслух)

задание №42 (2) по говорению (условный диалог-расспрос)

действующий  
КИМ ОГЭ

личное электронное письмо

диалог-интервью

# Связь КИМ ЕГЭ 2022 г. с действующим КИМ ЕГЭ



2021	2022
<b>Аудирование. Задание 1</b>	
Понимание основного содержания прослушанного текста	<i>Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением</i>
<b>Чтение. Задание 11</b>	
Понимание структурно-смысловых связей в тексте	<i>Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления</i>
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика. Задания 26-31</b>	
Лексико-грамматические навыки	<i>Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации</i>
<b>Раздел 5. Говорение</b>	
Задание 1. Чтение вслух Задание 2. Условный диалог-расспрос	<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b> <b>Задание 2. Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы</b>



# Задания 40 и 44 (4)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 18 / 36

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

**40.1** Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

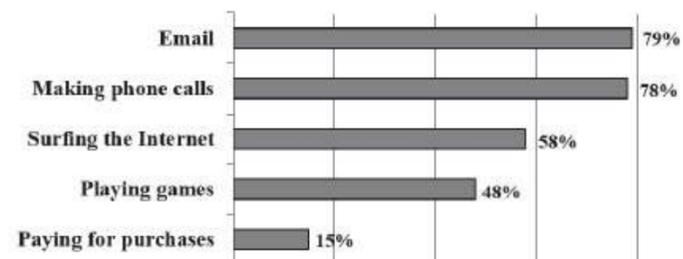
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 19 / 36

**40.2** Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for. You have collected some data on the subject (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 7/12

**4** Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2





## Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From:** Ronny@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

## Задание 39

# СВЯЗЬ С PISA

Читательская грамотность	Задания по чтению в КИМ ЕГЭ 2022
<p><b>Опора на текст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>найти и извлечь</i> информацию</li><li>- <i>интегрировать</i> и интерпретировать информацию (сформировать общее понимание текста, толковать текст)</li></ul> <p><b>Опора на внетекстовое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>осмыслить</i> и оценить сообщение (осмыслить и оценить содержание текста; осмыслить и оценить форму текста)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Читать про себя и понимать основное содержание структурно-смысловые связи в тексте, <i>содержащем отдельные неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных (Задание №10)</i></li><li>- читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, <i>содержащем отдельные неизученные языковые явления (Задание №11)</i></li><li>- <i>полностью понимать содержание письменных текстов, содержащем некоторые неизученные языковые явления (Задания №12-18)</i></li></ul>

Раздел 2. Чтение

**10** Установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

**11** Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

**12** According to the author, in her childhood she used to...

- 1) watch TV a lot.
- 2) call her mother every half an hour.
- 3) go to the mall with her family.
- 4) do the shopping with her friends.

Ответ:

**13** Which of the following does Athena do monthly?

- 1) Goes to the mall with her family.
- 2) Uses the Snapchat.
- 3) Invites friends to her place.
- 4) Changes her iPhone.

Ответ:

# Новое в КИМ ЕГЭ 2022 г.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 17 / 36

**Раздел 4. Письменная речь**

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая предельный объем, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответа: электронного письма зарубежному другу по переписке.

39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk  
To: Russian\_friend@ege.ru  
Subject: Summer

I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Kathi is coming to visit us next week.

Write an email to Ronny:  
In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.  
Remember the rules of email writing.

ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 18 / 36

ИЗ двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно началу или 40 числительные пишите цифрами.

are doing a project on what book genres are popular rs. You have collected some data on the subject – the main polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (европейские языки), 11 класс. 15 / 16

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>						
19	Грамматические навыки	5.2.1–5.2.4 (англ. яз.)	Б	1	2	
20		5.2.6–5.2.10 (англ. яз.)	Б	1	2	
21		5.2.1–5.2.13 (нем. яз.)	Б	1	2	
22		5.2.1–5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2	
23		5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2	
24			Б	1	2	
25			Б	1	2	
26		Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.)	Б	1	2
27			5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
28				Б	1	2
29			Б	1	2	
30			Б	1	2	
31			Б	1	2	
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.)	В	1	2	
33		5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.)	В	1	2	
34		5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.)	В	1	2	
35		5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2	
36			В	1	2	
37			В	1	2	
38			В	1	2	
<b>Итого</b>				<b>20</b>		
<b>Раздел 4. Письменная речь</b>						
39	Электронное письмо личного характера	4.3	Б	6	30	
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	4.6	В	14	60	
<b>Итого</b>				<b>20</b>		

# Новое в КИМ ЕГЭ 2022 г.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 6/12

**3** Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

**Tapescript for Task 3**

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?  
**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?  
**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?  
**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you use to spend your summer holidays when you were seven?  
**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?  
**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 7/12

**4** Task 4. Imagine that you are doing a project "Life without gadgets" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project "Life without gadgets";
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1  Photo 2 

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (европейские языки), 11 класс. 16 / 16

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 5. Говорение</b>					
41 (1)	Чтение текста вслух	5.4.1	Б	1	
42 (2)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	1.1.2	Б	4	
43 (3)	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	1.2.1	Б	5	
44 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1.2.2	В	10	
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>17</b>

Учебно-методический центр  
сопровождения введения ФГОС ОО

e-mail: [fgos@ipk74.ru](mailto:fgos@ipk74.ru)

т. 8 (351) 263-33-43

г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88 (каб.411)

УМЦ сопровождения введения ФГОС ОО  
Челябинского института переподготовки и  
повышения квалификации работников образования

