

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Екатерина Владимировна Румбах,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ

Чтение и
письмо

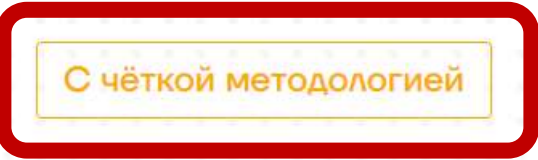
Социальные
обстоятельства

Функциональная
грамотность

Бытовые
проблемы

Стереотипные
задачи

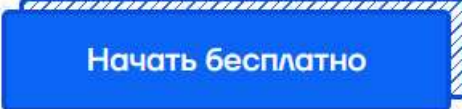
ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

С чёткой методологией

Платформа для онлайн-обучения

Создавай вовлекающие курсы, проводи вебинары и live-уроки, используй современные гибкие методологии разработки и зарабатывай на своей экспертизе. Построй свой бизнес в онлайн-образовании с CoreApp.

Начать бесплатно



Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока



Пустой урок

Начать создавать урок с чистого листа



Диагностика

Опыт слушателя - главный ресурс обучения. Шаблон оценивает опыт, знания и понимание концепций в начал...



Информационный материал к онлайн-курсу

Основа любого онлайн-курса - информация. Используйте данный шаблон, чтобы эффективно подать...



Итоговый тест по разделу/курсу

Аттестация - это необходимый этап в каждом курсе. Данный шаблон позволит объективно оценить прирост знаний...



Перевернутый класс перед тренингом/мастер...

Материал в формате "перевернутый класс" можно отправить слушателям до тренинга, чтобы они уже обладали...



Feedback по итогам мастер-класса

Шаблон позволяет с помощью опросов получить обратную связь от аудитории по итогам тренинга и указать задание.

← Мои уроки

Викторина / Олимпиада ?

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

T Текст

i Инструкция

Медиафайл

Изображение

Упражнение

Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Введите название урока

Введите описание урока

Новая страница

Начните вводить текст



Начните вводить текст

Информация

- i Информация
- ★ Инструкция
- ⊕ Целеполагание
- ? Постановка вопроса
- 📄 Тема урока

← Мои уроки



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗЛОКИ

T Текст

i Инструкция

Mediaфайл

Изображение

Упражнение

Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Тест

Открытый
вопрос

Классификация

Вопрос с
автопроверкой

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

Что говорит теория?



Подлежащее и способы его выражения

Тема урока



Как вы думаете, с какими знаниями и умениями вы закончите этот урок?

Ответьте на вопросы: что я уже знаю по этой теме? что хотел бы узнать?

Постановка вопроса



Изучив материалы этого урока, вы вспомните, что такое подлежащее, как находить подлежащее в предложении; узнаете, чем, кроме имени существительного и местоимения, может быть выражено подлежащее; выполните упражнения на закрепление теоретических знаний; пройдёте тест на проверку своих навыков в определении подлежащего в предложении. Желаю успеха!

zuprug1.pdf

Баллы Кашаева.xlsx

Показать все

Поиск

16:15
27.05.2021

← Мои уроки



ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ



Текст



Инструкция



Медиафайл



Изображение



Упражнение



Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ



Тест



Открытый
вопрос



Классификация



Загрузить упражнение

Ссылка на упражнение

Поддерживаемые сервисы: [Learningapps](#), [Wordwall](#), [Quizlet](#), [3dvieweronline](#), [Apple Music](#)

Результаты упражнения со стороннего ресурса не будут доступны в мониторинге



Загрузить видео или аудио

Кликните на блок или перетащите файл сюда или укажите ссылку на файл

Или укажите прямую ссылку

Загрузка файлов: [.mp4](#), [.mp3](#), [.wav](#) (до 100 Mb)

Источники для ссылок: [Youtube](#), [Vimeo](#), [Kinescope](#), [Soundcloud](#), [Facebook](#), [Dailymotion](#), [Twitch](#)



Почта Mail.ru | Coreapp.ai - decentralized online | Coreapp.ai - decentralized online

coreapp.ai/app/builder/lesson/5ff5109c8e26877159f14150

← Мои уроки

Упражнение

Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Тест

Открытый вопрос

Классификация

Вопрос с автопроверкой

Заполни пробелы

Диалоговый тренажер

РЕФЛЕКСИЯ

Опрос

Обратная связь

Проверьте себя!

Прежде чем приступить к тесту, ещё раз вернитесь к теоретическому материалу, обратив внимание на те моменты, в которых у вас возникли затруднения при выполнении практических заданий.

Информация

Подлежащее - это

Щелкните, чтобы изменить описание

Один правильный ответ

главный член предложения
Отлично!

второстепенный член предложения
Увы, нет...

Добавить вариант ответа

Комментарий к пройденному заданию

Подлежащее НЕ может быть выражено

Щелкните, чтобы изменить описание

Несколько правильных ответов

наречием

союзом

именем числительным

междометием

предлогом

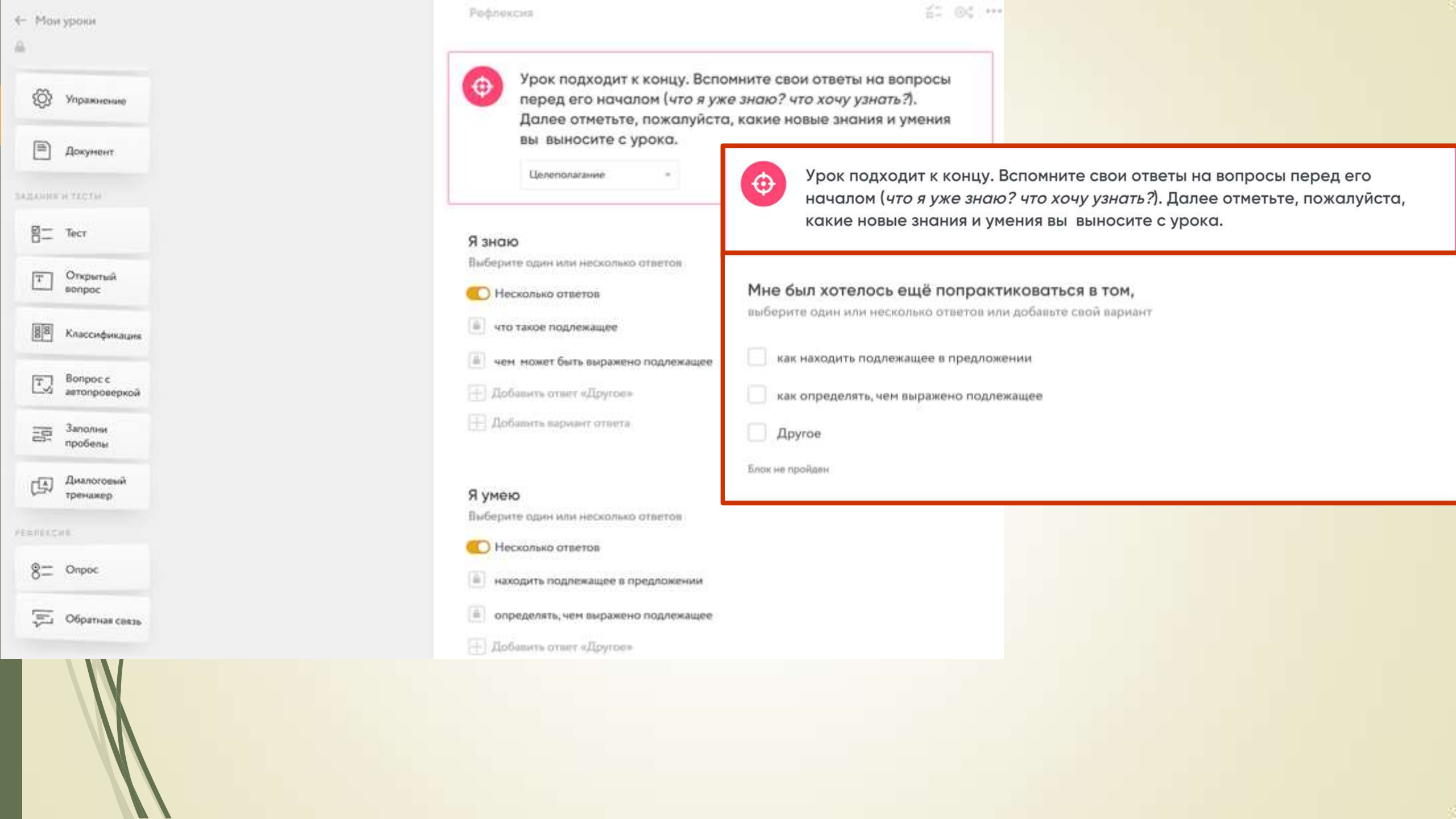
глаголом в личной форме

глаголом в форме инфинитива

причастием

Блок не пройден

16:53 27.05.2021



Урок подходит к концу. Вспомните свои ответы на вопросы перед его началом (что я уже знаю? что хочу узнать?). Далее отметьте, пожалуйста, какие новые знания и умения вы выносите с урока.

Целеполагание

Я знаю

Выберите один или несколько ответов



Несколько ответов



что такое подлежащее



чем может быть выражено подлежащее



Добавить ответ «Другое»



Добавить вариант ответа

Я умею

Выберите один или несколько ответов



Несколько ответов



находить подлежащее в предложении



определять, чем выражено подлежащее



Добавить ответ «Другое»



Урок подходит к концу. Вспомните свои ответы на вопросы перед его началом (что я уже знаю? что хочу узнать?). Далее отметьте, пожалуйста, какие новые знания и умения вы выносите с урока.

Мне был хотелось ещё попрактиковаться в том, выберите один или несколько ответов или добавьте свой вариант



как находить подлежащее в предложении



как определять, чем выражено подлежащее



Другое

Блок не пройден

Версия от 27.05.2021 16:51

Просмотр результатов по всему классу сразу

Выключить режим
просмотра статистики

Просмотр результатов по каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО

А Б 3 / 3

Наталя 0 / 3

В Г 0 / 3

Мэри 1 / 3

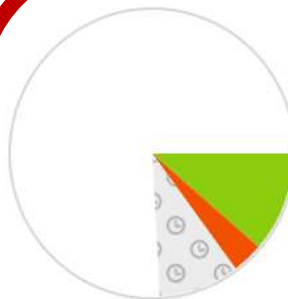
Рат 0 / 3

Мария Петрова 0 / 3

Айгуль Амитова 0 / 3

меее Апля 2 / 3

Ответы на всех
страницах



- ☒ Пройден верно - 11%
- ☒ Пройден неверно - 4%
- ☐ Не пройден - 76%
- ☐ В процессе прохождения - 9%
- ☐ Не показаны из-за рандомизации

1 2 3

А Б ☒ ☒ ☒

Наталя ☐ ☐ ☐

В Г ☐ ☐ ☐

Мэри ☒ ☐ ☐

Рат ☐ ☐ ☐

Мария Петрова ☐ ☐ ☐

Айгуль Амитова ☐ ☐ ☐

меее Апля ☒ ☒ ☒

Юрий Белоножк... ☐ ☐ ☐

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическая составляющая
- Наполнение собственным контентом
- Возможность мониторинга
- Минимум временных затрат

ДЛЯ УЧЕНИКА

- Работа в сети Интернет
- Работа с разнообразными видами и формами представления информации
- Развитие регулятивных УУД
- Ответственность за результат



Google Classroom

Задания для курса "Индивидуальн...
classroom.google.com/w/1qjM5MTA3NDMyMzY4/t/all

Индивидуальный проект
Введение в методологию

ЛентаЗаданияПользователиОценки

Google КалендарьПапка курса на Диске

ВВЕДЕНИЕ

Теоретический материал. Знакомство с к...

Изменено: 14.07

Практическое задание. Знакомство с кур...

Срок сдачи: 5 дек. 2020 г.

ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ...

Теоретический материал. Выбор темы пр...

Изменено: 14.08

Практическое задание. Тема, предмет, об...

Срок сдачи: 7 дек. 2020 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИ...

Теоретический материал. Цель и задачи и...

Изменено: 14.08

Практическое задание. Ответьте на вопрос

Срок сдачи: 14 дек. 2020 г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретический материал. Методы исслед...

Изменено: 14.09

Введите здесь текст для поиска

15:50
09.06.2021

Индивидуальный проект – журн				
Задания	Пользователи	Оценки		
11 дек. 20... ПРОДОЛ ЖАЕМ...	3 дек. 202... ПРОДОЛ ЖАЕМ... из 100	26 нояб. 2... НАЧИНАЕ М РАБО...	25 нояб. 2... ВЫБОР ТЕМЫ...	24 окт. 20... Тема, предмет...
Пропущен с...	Пропущен с...	Пропущен с...	Пропущен с...	✓ Сдано с опозд...
Пропущен с...	Пропущен с...	Пропущен с...	Сдано Сдано с опозд...	Пропущен с...

lokant

✓ < >

Вернуть

Александрова Анна_11-1_ТПО.doc

Открыть с помощью...

Тренировочные задания

Александрова Анна

11-1

Задание 1. Заполните табл

Тема		
Общие свойства живых систем		
Газетные тексты как отражение языковой действительности		
Образ Петербурга в эссе Татьяны Толстой «Чужие сны»		
Игровая деятельность у животных и у людей	Особенности игровой деятельности у разных представителей позвоночных	Игровая деятельность
Интерактивные технологии развития коммуникативных умений школьников	Интерактивные технологии	Развитие коммуникационных умений школьников
Телефонная связь и её развитие	Прогресс в развитии телефонной связи	Телефонная связь
Проблема происхождения государства в философии И. Канта	Происхождение государства	Философия И. Канта

Страница 1 из 2

История учащегося lokant

Возвращено	25 окт. 2020 г., 00:47	Екатерина Румбах
Сдано	20 окт. 2020 г., 01:30	lokant
Назначено	19 окт. 2020 г., 14:50	lokant

Закреть

Екатерина Румбах

25 окт. 2020 г., 01:30

Посмотреть историю

Александрова Анна...

Личные комментарии

Екатерина Румбах

25 окт. 2020 г., 00:47

Здравствуйте, Аня! Вы неплохо справились, работа зачтена! Только обратите внимание на мои комментарии)

lokant

27 окт. 2020 г., 18:51

Здравствуйте, у меня нет нигде никаких комментариев к самой работе.

Екатерина Румбах

28 окт. 2020 г., 15:42

Аня, я посмотрю в настройках, почему Вам их не видно. В целом все хорошо, там рекомендации по небольшим недочётам)

Добавьте личный комм...

Отмена Опубликовать

Екатерина Румбах

25 окт. 2020 г.

Посмотреть

Аня, в объект лучше не добавлять лишних слов, они размывают его границы) в данной теме объект - языковая действительность, а вот газетные тексты - это её отражение (то есть один из способов этого отражения). В данном случае у Вас получилась новая тема)

Екатерина Румбах

25 окт. 2020 г.

Посмотреть

Ой, что-то намудрили) предмет и объект - это составные части формулировки темы. Предмет - игровая деятельность, Объект - деятельность животных и людей) Всё! Этого достаточно)

Екатерина Румбах

25 окт. 2020 г.

Посмотреть

Введите здесь текст для поиска

13:34

10.06.2021

Задание А. /50

Сложное задание

Отлично 50 баллов Ошибок нет, в соответствии с рекомендациями	Хорошо 40 баллов Есть 1-2 незначительные ошибки, рекомендации выполнены	Удовлетворит... 30 баллов Допущены 3-4 ошибки, рекомендации выполнены, но не полностью	Требуется дораб... 20 баллов Допущено более 4 ошибок, рекомендации соблюдены частично	Не сдано 0 баллов
--	--	---	--	-------------------

Задание Б. /30

Средний уровень

Отлично 30 баллов Ошибок нет, в соответствии с рекомендациями	Хорошо 20 баллов Есть 1-2 незначительные ошибки, рекомендации выполнены	Удовлетворит... 10 баллов Допущены 3-4 ошибки, рекомендации выполнены, но не полностью	Требуется дораб... 5 баллов Допущено более 4 ошибок, рекомендации соблюдены частично	Не сдано 0 баллов
--	--	---	---	-------------------

Задание В. /20

Лёгкий уровень

Отлично 20 баллов Ошибок нет, в соответствии с рекомендациями	Хорошо 15 баллов Есть 1-2 незначительные ошибки, рекомендации выполнены	Удовлетворит... 10 баллов Допущены 3-4 ошибки, рекомендации выполнены, но не полностью	Требуется дораб... 5 баллов Допущено более 4 ошибок, рекомендаций соблюдены частично	Не сдано 0 баллов
--	--	---	---	-------------------

Оценка

70/100

Критерий ... 70/100

Задание А. 40/50

Задание Б. 10/30

Задание В. 20/20



Настройка
средневзвешенной оценки



Настройка
критериев оценивания



Проверка работы по
критериям

Линии сравнения	CoreApp	Google Classroom
Необходимость регистрации ученика	Не обязательна, но в этом случае результат ученика невозможно идентифицировать	Требуется аккаунт Google
Необходимость делиться ссылкой на созданный урок	Да	Нет (после первого входа на курс в Google Classroom информация о размещении учителем нового контента приходит на почту ученику)

Линии сравнения	CoreApp	Google Classroom
Возможность создания курса	Платная (бесплатно можно создавать только уроки)	да
Методическая составляющая для создания конспекта урока	да	нет

Линии сравнения	CoreApp	Google Classroom
Возможность встраивания учителем разнообразного контента (файлы, картинки, аудио, видео, презентации, дидактический материал (упражнения на сторонних ресурсах и т.п.) в созданный урок	да	да
Возможность прикрепления файлов разного типа (текстовых документов, аудио, видео, презентаций и т.п.) учеником	да	да



Линии сравнения	CoreApp	Google Classroom
Возможность совместной работы в одном документе (текстовом, таблице, презентации)	нет	да
Возможность обратной связи	ограничена	да
Возможность критериального оценивания	ограничена особенностями контента	да



Авторский курс
«Научился сам – научи коллегу!»
(код доступа fq5mldj)