

Система оценки достижения планируемых результатов по предмету «Иностранный язык»

Киркина Наталья Брониславовна

учитель английского языка МАОУ
«Образовательный центр №2 г. Челябинска»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООУ

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок



Внешнее оценивание

- ГИА
- Независимая оценка качества образования
- Мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

Внутреннее оценивание

- Стартовая диагностика
- Текущая и тематическая оценка
- Портфолио
- Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Внешняя система оценки достижений предметных результатов

ГИА

- ВПР
- ОГЭ (контрольная работа)
- ЕГЭ

Олимпиады, конкурсы

- ВсОШ
- Высшая Проба
- Евразийская Лингвистическая олимпиада
- Региональный конкурс
- Кубок Главы города
- Британский Бульдог

Внутренняя система оценки достижений предметных результатов в МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»

- Стартовая диагностика
- Текущий и тематический контроль
- Промежуточный контроль. Созданы оценочные материалы:
 - 2-4 классы – стандартизированная КР по видам деятельности
 - 5-7 классы – стандартизированная КР в формате ВПР
 - 8-9 классы- стандартизированная КР в формате ОГЭ
 - 10-11 классы- стандартизированная КР в формате ЕГЭ

Все ОМ включают устную часть
- Портфолио достижений
- Средневзвешенная оценка достижения результатов
- Формирующее оценивание на уроках
- Внеурочная деятельность

Оценка планируемых результатов НОО:

Накопленная оценка по предмету

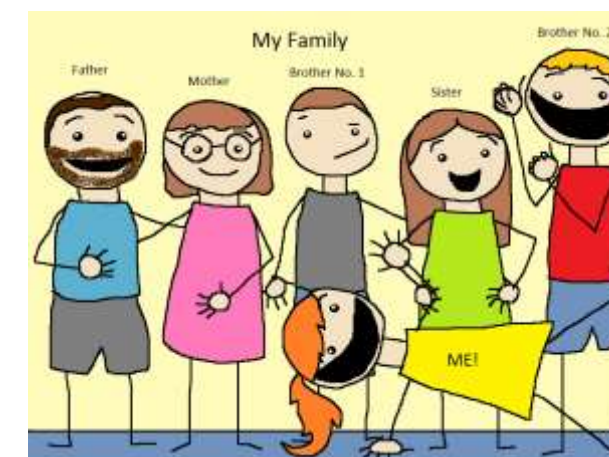
(тематические, промежуточные работы как устные, так и письменные, монологические и диалогические высказывания)

- итоговая работа по окончании 4 класса
- в рамках внеурочной деятельности

Монолог, 3 класс, 1 и 2 четверть

1. «Давайте познакомимся. Моя семья»
 - My name is ... I'm 9/10.
 - I live in Chelyabinsk.
 - I've got a family. It's big/not big/small.
 - My mother's/ father's name is
 - She/He is a ... (dentist, teacher, doctor...).

При создании оценочных материалов
опираемся на МРООП НОО



Оценка достижения планируемых результатов 5-11 классы

- Входной контроль
- Промежуточная аттестация
- Итоговый контроль
- Внеурочная деятельность

Структура контрольных работ

- 5-7 классы в формате ВПР
 - 8-9 классы в формате ОГЭ
 - 10-11 классы в формате ЕГЭ
-
- МРООП ООО
 - МРООП СОО

Принципы составления оценочных материалов

1. Отбор содержания ОМ осуществляется на основе ООП, кодификатора
2. Структура ОМ и критерии оценивания основываются на материалах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Прозрачность и открытость ОМ для всех участников образовательного процесса

Формирующее оценивание

- Помогает ребенку учиться более эффективно и продуктивно
- Невозможно без обратной связи учитель-ученик
- Может быть бальным и словесным
- Проводится на основе совместно разработанных учителем и учениками критериев
- Сравнивает образовательные результаты ребенка с его же предыдущими образовательными результатами

- Прием «Плюс-минус-интересно»

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО

- Прием «Светофор»

Средневзвешенная оценка достижений результатов

Задачи использования средневзвешенной оценки:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ
- Повышать качество изучения и усвоения материала
- Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

Средневзвешенная оценка достижений результатов

Традиционная система оценивания

Средневзвешенная система оценивания

Текущие оценки:

3,н,2,4,н,5,5,4,4 = 3,8 «4»

Текущие оценки:

3,н,2,4,н,5,5,4,4 = 3,3 «3»

Оценка достижения планируемых результатов в
рамках внеурочной деятельности

Курсы ВУД (общеинтеллектуальное направление)

1. Занимательный английский, 2-4 классы
2. Путь к Олимпу (работа с одаренными детьми),
5-9 классы
3. Искусство письма, 10-11 классы