



ЦЕНТРИФУГА

gcentrifuga@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 города Челябинска»



НОВОМУ РАДЦЫ

ВДВОЙНЕ



С НОВЫМ ГОДОМ

С чистого листа



Кирилл Мясоедов

Решите, что это новый, совершенно новый учебный год. Вы можете просто оставить все свои неприятности, плохие оценки, обиды, врагов или драки позади. Начни ЗА НОВО!

Ходите в школу со школьными принадлежностями. Вам понадобятся рюкзак, карандаши, ручки, бумага, папки и т. д. - все обычные принадлежности. Купите понравившиеся вам папки. Чем забавнее будут ваши папки, тем больше вы будете любить брать их и делать домашнее задание!

Дайте людям знать своими действиями, что это новый вы! Не ходите с поникшей головой. Встань прямо и гордо, поднимись высоко. Не перегружайте портфель ненужными книгами, берегите свою осанку. Будьте дружелюбны в зале, передайте привет своим друзьям и новым одноклассникам. Если вы новичок – не переживайте, имейте в виду, что в школе есть еще новенькие ученики. В этом году вы все подружитесь. Ищите дружелюбных людей в классе, в столовой и на переменах. Наличие хороших друзей повысит вашу уверенность, и вы прекрасно проведете время в школе!

Присоединяйтесь к некоторым командам или клубам. Не бойся. Все остальные, вероятно, так же волнуются от предвкушения новых встреч, как и вы. Если вы действительно хотите заниматься волейболом, но все ваши друзья увлекаются футболом, все равно играйте в волейбол - у вас появятся новые друзья в этой ко-

манде. Вам не нужно все время бегать с одной толпой. Имейте друзей в самых разных местах, чтобы вы чувствовали себя комфортно, где бы вы ни были. [2]

Делайте заметки в классе и слушайте учителя! Возможно, вы слышали это много раз и вам скучно на уроке. Если вы действительно слушаете учителя и делаете заметки, вы сэкономите так много времени на домашней работе, и вы действительно «научитесь»! Вот почему вы идете в школу! Школа - это не просто место, где вы сидите за партами и смотрите на доску, а затем общаетесь с друзьями.

Чтобы хорошо учиться, решите сразу, что вы приложите к этому некоторые усилия. Если вы обнаружите, что вам трудно сосредоточиться на учебе в одиночестве дома, посмотрите, сможете ли вы найти партнера по учебе или, что еще лучше, учебную группу (три или четыре человека, которые согласятся учиться вместе). Вы будете удивлены тем, насколько улучшится ваша учеба, если у вас есть кто-то еще, чтобы опрашивать вас, и насколько меньше вы нервничаете по поводу тестов.

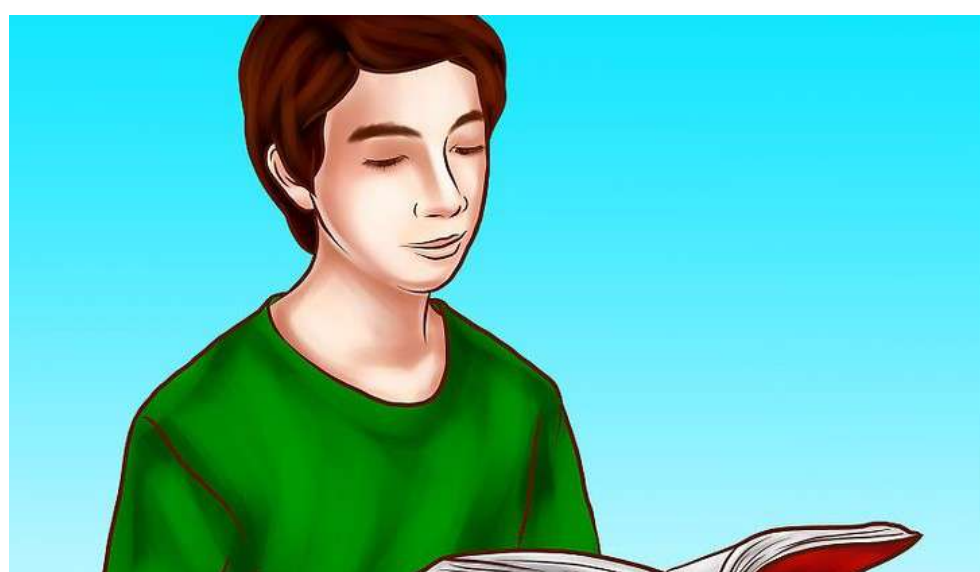
НЕ паникуйте, когда услышите: «Завтра будет тест на главы 5-7 в вашем учебнике по математике!» Если вы паникуете, это не поможет. Это может только ухудшить ситуацию. Расслабьтесь и изучите ваши заметки и учебник. Прочитайте это несколько раз. Тогда прочитайте это снова - вы, вероятно, действительно поймете это. Если вы создадите мысленную картинку в своей голове, скорее всего, вы запомните эту картинку во время теста.

Узнайте, как получить диплом с отличием. Мо-

жет показаться странным думать об этом с первого дня, но правда в том, что если вы спросите своих учителей на раннем этапе, что вы можете сделать, чтобы стать отличником, вы сможете лучше справиться с этим. Это даст вам цель стремиться к своей цели.

Относитесь ко всем одинаково, с уважением и достоинством - так же, как вы хотите, чтобы относились к вам. Будьте вежливы, но не навязывайтесь окружающим. Подумайте о самом хорошем человеке, которого вы знаете - о том, что все говорят о нем: «О, она милая, она никогда ни о ком не говорит ничего плохого» или «Этот парень замечательный - он такой вежливый». Постарайтесь быть таким самим и помните, как хорошо вы себя чувствуете, когда кто-то другой мил с вами без всякой причины. Это делает ваш день - и вы можете платить добром кому-то другому каждый день, будь то самый популярный ученик в школе или самый скромный одноклассник. Быть милым и дружелюбным со всеми в школе (даже не с очень крутыми детьми) - хорошее упражнение на всю оставшуюся жизнь.

Будьте открыты для новых друзей и опыта. Школа - место, где мы приобретаем новые знания. Часть того, что вы узнаете, - это как ладить с разными личностями, и это действительно то, чего требует от вас жизнь. Не расстраивайтесь, если ваши старые друзья уходят - они, вероятно, тоже заводят новых друзей. Взросление иногда означает, что у нас появляются другие интересы, и друзья, которые у нас были, не всегда разделяют их - это нормально. Это не значит, что вы все еще не можете быть с ними дружелюбными, это просто означает, что вы движетесь вперед и растете в разных направлениях.



ОБНОВЛЕНИЯ

Смена власти



Школьное самоуправление

Кто такой президент школы? Это высокая должность и огромная ответственность для старшеклассника. Как вы думаете, уместна ли политика в школьном мире? Я полагаю, что да: не только уместна, но и необходима. И аргументов в пользу школьного самоуправления достаточно. Всем известно, что школа - это не только учебно-воспитательный процесс, но и место социализации детей и подростков: они, готовятся к взрослой жизни, учатся строить взаимоотношения, ищут своё место в обществе, пробуют себя в подготовке и реализации собственных проектов. В будущем им,

несомненно, пригодятся навыки общения, управления, ведения деловых переговоров, а также умение отстаивать свою точку зрения. Поэтому работу школьного самоуправления и, в частности, президента школы необходимо поддерживать и давать возможность инициативным и талантливым уче-

кинов Владимир (9 класс), Ионов Никита (10 класс), Кремлёв Ян (10 класс) - честно и открыто представили свои предвыборные программы, где подробно изложили интересные предложения по улучшению всех сфер школьной жизни - от образовательного процесса до полезного проведения досуга и культурно-массовых меро-

дяться на благо Центра не один год! Голосование проходило в несколько этапов: свой голос за понравившегося кандидата смогли отдать не только учащиеся, но также и учителя, и представители родительского комитета. Итак, выбор сделан. Итоги подведены. По результатам голосования с отрывом в 1 %

№	Ф.И. кандидата	Количество голосов	%
1	Гордеева Анна	291	34%
2	Адамов Георгий	84	10%
3	Ташкинов Владимир	49	6%
4	Ионов Никита	150	17%
5	Кремлёв Ян	283	33%
Итого		857	100%

никам проявить свои деловые качества. Выборы президента нашего Образовательного Центра стали важнейшим школьным событием сентября. Пять достойнейших кандидатов - Гордеева Анна (8 класс), Адамов Георгий (8 класс), Таш-

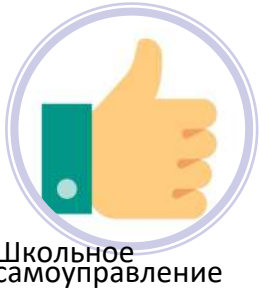
кинов Владимир (9 класс), Ионов Никита (10 класс), Кремлёв Ян (10 класс) - честно и открыто представили свои предвыборные программы, где подробно изложили интересные предложения по улучшению всех сфер школьной жизни - от образовательного процесса до полезного проведения досуга и культурно-массовых меро-

дяться на благо Центра не один год! Голосование проходило в несколько этапов: свой голос за понравившегося кандидата смогли отдать не только учащиеся, но также и учителя, и представители родительского комитета. Итак, выбор сделан. Итоги подведены. По результатам голосования с отрывом в 1 %



Фото Дарья Бельшева

Диалог с героем



Школьное самоуправление

На прошлой неделе в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями» в Образовательном центре №2 прошла встреча учащихся с Героем Советского Союза – Валерием Анатольевичем Бурковым – бывшим авиационным штурманом, полковником, советником Президента Российской Федерации, а ныне - монахом, отцом Киприаном. Беседа оказалась очень интересной, живой,

увлекательной. Валерий Анатольевич рассказал ребятам о своей нелёгкой судьбе, о службе, о войне в Афганистане, о дружбе и чести, о любви и вере, о своей, несмотря на трудности, счастливой жизни. Ребята всей душой прониклись вечными ценностями, которые в рассказе Валерия Анатольевича казались всем доступными, понятными. Жизненный путь этого достойного, мужественного, искреннего человека явился примером для многих молодых людей. В финале встречи за автографом к Герою советского Союза подошли абсолютно все ребята.

КУЛЬТУРА

ФОТОфакт

3 сентября Образовательный центр №2 встречал делегацию из КНДР в рамках фестиваля «Дни северокорейского кино в Челябинской области», посвященного 70-летию подписания соглашения об экономическом и культурном сотрудничестве между СССР и КНДР.

Ученики нашего Центра

первыми удостоились чести приобщиться к корейской культуре, посмотрев фильм «Моя семья». Временный поверенный в делах посольства КНДР, Зин Чжон Хеп, специально прибывший в Челябинск, посетил Образовательный центр №2, познакомился с учебным процессом и объединениями дополнительного образования.

Воспитанники и педагоги нашей Медиа-школы подготовили презентацию телестудии «ОЦtv», и школьной газеты «Центрифуга», продемонстрировали свои телевизионные проекты, рассказали об основных направлениях работы Медиа-школы и о своих достижениях в сфере школьных средств информации.



Фото Ульяна Баляскина

ВОПРОС—ОТВЕТ

Внимание! Телефон в классе

Владимир
Южаков

Почему учителя не разрешают пользоваться телефоном на уроке? Мы не в детском саду, можем самостоятельно решить, пользоваться им или нет. К тому же мы свободные люди, можем распоряжаться своей жизнью, когда не мешаем другим ученикам. Телефон на уроке может помешать только мне. Телефоны (будучи ничем иным, как маленькими компьютерами) могут быть очень полезны на уроках. Мы можем делать заметки, записывать уроки для последующего прослушивания и фотографировать слайды и заметки на доске. Они могут помочь проверить определения в Интернете, посмотреть видеоуроки, одновременно слушая, как учителя объясняют материал урока. Я на 100% автодидакт. Я просто не могу слушать и учиться у лекторов в течение дли-

тельного периода времени. Если у меня нет устройства для параллельного чтения, я ничего не пойму.

Людмила
Фаткулина

Общие правила поведения в отношении телефонов применяются в классе так же, как в кино или театре. От людей ожидают, что все их устройства будут на беззвучном режиме — часть фундаментального правила «не мешай другим людям» так же важна, как и часть «полной свободы».

Именно так. Современные телефоны — это практически полноценные компьютеры, которые могут и ДОЛЖНЫ оказать огромную помощь в преподавании и обучении. Сосредоточение внимания на проблемах, не связанных с конкретной областью (использование телефонов, посещаемость, почему кто-то отсутствует, почему кто-то не выполня-

ет домашнюю работу и т. д.), отвлекает от эффективных процессов преподавания / обучения. И из учеников, пользующимися телефоном на уроке, нельзя сделать настоящего ученого. Только он сам может достичь знания. Вы можете дать много знаний, но если кто-то не работает достаточно усердно, ничего не поделаешь. Политика кнута и пряника — далеко не все.

При чем здесь права и свободы. Это не свобода. Речь идет об учителе, который несет моральную ответственность за то, чтобы помочь своим ученикам учиться, даже если они предпочитают делать что-то еще, что мешает их обучению.

Если вы искренне готовы помогать ученикам, вы не потеряете уважение. В классе учитель не устанавливает контроль, он объясняет, что он создает хорошее пространство для обучения. Если учитель сделает это искренне и заботливо, учащиеся на

самом деле поймут, а также почувствуют заботу. Если я учитель чувствует, что ученики устают от слишком большого количества материала, он дает им время отдохнуть. Это решает проблему с телефоном. Правила не существуют, чтобы ограничить учащихся, но они улучшают успехи в обучении. Учитель, вы никогда не проиграете, он не становится диктатором и жандармом в классе. Он заботливый учитель.

Вопрос с телефоном не будет стоять остро, если его использование не приведет к падению успеваемости. Использование телефона практически, если помогает в усвоении материала.



У меня зазвонил телефон

1. Они удобны. Это здорово иметь возможность позвонить другу, когда вы находитесь вдалеке друг от друга.
2. Они могут спасти жизнь. Беря с собой мобильный телефон, когда вы идете в поход, он является основной мерой предосторожности. Если вы заблудитесь, ваш телефон может просто спасти вашу жизнь.
3. Оставаясь на связи, ты не чувствуешь себя одиноким: просто общайтесь с друзьями через текст, голосовые звонки или социальные сети.
4. Развлечения и игры. В наши дни телефоны загружены всевозможными забавными играми, позволяющими коротать время в долгих поездках.
5. Ваш мобильный телефон держит вас в курсе последних новостей. Телефоны, подключенные к Интернету, являются сокровищницей информации.
6. Наполненность телефона делает вас счастливее. С по-

- мощью камеры вы можете делать профессиональные качественные фотографии на своем скромном телефоне.
7. Знать, где ты находишься. Технология GPS позволяет вам точно определить свое местоположение на карте, независимо от того, насколько вы потерялись. Просто запустите свой телефон, чтобы увидеть свою позицию и создать маршрут к месту назначения.
8. Удобный фонарик. Включите функцию фонарика на своем мобильном телефоне, чтобы найти ключи в сумочке, когда вы выходите из автобуса, или найти свечи, когда в вашем доме отключили свет.
9. Записывающее устройство. Запишите выступление хора, рассвет.
10. Уверенность в себе. Обладая новейшей технологией и украшая его симпатичными чехлами для телефонов вы отмечаете в себе качество стиля.

Что лучше: книга или фильм?

Симонова
Марина

Что думают величайшие в мире умы об отношении книги к ее адаптации?

Каждый год несколько книг получают новую жизнь благодаря экранизации. И каждый раз, когда

очередная книга адаптируется к большому экрану, мы наблюдаем бурную дискуссию о том, что лучше: книга или ее экранизация.

Мы не должны сравнивать эти два мира. Они регулируются разными правилами и направлены на достижение разных целей. Многие из приведенных ниже цитат доказывают, что сравнение бессмысленно и

ни к чему не приводит.

Сравнивать книгу с фильмом — это все равно, что сравнивать очки с зеркалом. Один и тот же ингредиент не делает их похожими. С другой стороны, хорошо иметь в виду все преимущества экранизации книги. Фильм восстанавливает интерес к книге и ее автору. Это может повысить осведомленность о книге, заставляя многих людей впервые к ней обратиться.

Это помогает открыть новые значения и новый контекст.

«Книги и фильмы похожи как яблоки и апельсины. И те и другие фрукты, но на вкус совершенно разные». [Стивен Кинг]

«Превратить вашу книгу в фильм — это все равно, что увидеть, как говядина превратилась в бульонные кубики». [Джон Ле Карре]

«Художники используют мошенничество, чтобы люди казались более уди-

вительными, чем они есть на самом деле. Танцоры показывают нам людей, которые двигаются гораздо более грациозно, чем люди на самом деле. Фильмы, книги и пьесы показывают нам, что люди говорят гораздо более увлекательно, чем люди, на самом деле говорят, что ничтожные человеческие предприятия кажутся важными. Певцы и музыканты показывают нам, что люди издают звуки, гораздо более приятные, чем на

самом деле люди. Архитекторы дают нам храмы, в которых явно происходит что-то чудесное. На самом деле, практически ничего не происходит». [Курт Воннегут]

«В книге есть вещи, которые вы никогда не сможете повторить в кино». Ноа Хэтэуэй

«Мне нравится примерно 1 из 100 фильмов, это примерно столько же, сколько опубликованных книг, которые я хочу прочитать». [Джим Харрисон]

МНЕНИЕ

Зацени то, что гораздо интереснее

Александра Морозова

«Хорошо, если вы читатель, вы уже знаете ответ на этот вопрос. Почему, когда превращают книгу в фильм, книга почти всегда (есть несколько исключений) лучше? Вот мои десять причин, подтверждающие факт того, что книга почти всегда лучше фильма.

1. В книгах легче увидеть, что происходит в головах персонажей. Вме-

сто того, чтобы просто бегать по темноте и затем по какой-то причине поворачиваться к пустынно-му и жуткому зданию, мы иногда можем услышать их мысли, а персонаж может объяснить и оправдать их логику.

2. Сюжеты имеют больше смысла в форме книги, потому что цель книги - рассказать историю, а не визуальный эффект. Я приведу в качестве приме-

ра «Гарри Поттера и Кубок огня». В этой книге уже было много экшена, и все же, когда фильм был выпущен, огромные части истории были удалены и заменены еще большим количеством экшена. Преследование дракона вокруг школы, заканчивающейся тем, что Гарри врезался в крышу, не было в книге. Эта сцена не добавила ничего нужного к истории, и из-за этих затяну-

тых сцен фильм стал очень длинным. Для понимания ключевых моментов сюжета эти сцены смысла не несли.

3. Книжки полностью портативны. Я знаю, что люди продолжают пытаться сказать нам, что это не так, и что нам нужно читать на компьютерах и всяких других гаджетах, но по сравнению с телепередачами книги чрезвычайно портативны. И да, мы можем смотреть фильмы на ноутбу-

ках, телефонах и портативных DVD-плеерах, но когда картинка такая маленькая, теряется суть кино.

Книгам не нужны батареи или источник питания для запуска. Вы открываете их, вы читаете.

4. Чтение книг занимает больше времени, чем просмотр фильма. Некоторые люди утверждают, что занимать много времени минус чтения, но с точки зрения соотношения стоимости и

удовольствия мне бы очень хотелось, чтобы мое удовольствие длилось дольше.

5. В книгах никогда не бывает плохих спецэффектов, потому что вы создаете изображения в своей голове, и они получаются безупречными. Да, теперь вы можете продолжить рассказывать мне, какие невероятные фильмы и насколько лучше тот или иной фильм, чем книга. Но меня в этом убедить у вас не получится.»

Карина Поляшова

«Как правило, книга будет лучше, чем фильм. Подумайте об этом следующим образом: мой одноклассник считает, что у меня уходит около 5 часов, чтобы прочитать книгу среднего объема, и я, по стандартам большинства

людей, быстро читаю. А даже самый длинный фильм все равно не вместит большую часть содержания книги, даже если картинка рисует тысячу слов.

Есть также вещи, которые фильмы очень трудно изобразить. Книжки отлич-

но подходят для того, чтобы заглянуть вам в голову и показать вам свои мысли, но фильмы могут показывать только слова или действия ничем, кроме как посредством внутреннего монолога.

В результате книги, как правило, имеют большую

глубину и нюансов, чем фильмы. При этом короткие книги и рассказы дают возможность фильму раскрыть темы, не упуская при этом материала. Иногда, вы можете встретить фильм, равный книге, думая о содержании кинематографически, а не достигнутой.

Если вы выбираете и между чтением книги, по которой есть экранизация, всегда лучше читать книгу, так как вы узнаете всю историю, раскрытую в книге. Фильм, с другой

лучи преданным книге. «Как приручить дракона» почти не имеет отношения к книге с точки зрения сюжета, но берет те же темы и рассказывает их гораздо более кинематографическую историю. Но лучшим примером остается «Пролетая над

гнездом кукушки», который отбрасывает точку зрения романа от первого лица и рассказывает историю глазами камеры, создавая настолько блестящий фильм, что я всегда рекомендую людям посмотреть фильм перед чтением книги.

Дарья Мнатобишвили

«Чтобы ответить на вопрос о предпочтении книги или фильма, я бы подумал о цели, с которой мы смотрим фильм или читаем книгу. Я предполагаю, что если вы читаете книгу

и смотрите фильм исключительно ради развлечения, в таком случае я пойду в кино. Фильм позволяет вам уйти в мир, который он изображает, без каких-либо усилий. Некоторые фильмы помо-

гают вам понять историю, а также дают вам ощущение развлечения. Книжки, со своей стороны, требуют определенного внимания, усидчивости. Развлечение как единственная цель не всегда будет до-

стигнута. Если вы выбираете и между чтением книги, по которой есть экранизация, всегда лучше читать книгу, так как вы узнаете всю историю, раскрытую в книге. Фильм, с другой

стороны, может иметь некоторые дополнительные сцены по драматическим причинам, что может помешать раскрытию авторской идеи. В общем, вопрос о том, читать книгу или смотреть

фильм, зависит от того, чего вы хотите достичь. Но я всегда предпочитаю смотреть фильм, так как я не заинтересован в том, чтобы сильно погружаться в конкретную историю или сюжет».

Екатерина Мосина

«Я люблю и книги, и фильмы. Почему книги? Потому что каждая книга уникальна для всякого читателя. Книжки дают нам возможность использовать воображение. Если вы читаете книгу, вы автоматически создаете персо-

нажей с качествами, описанными в этой книге. Точно так же каждый создает своих персонажей во время чтения. Если вы и еще один человек читаете одну и ту же историю, персонажи, которых вы себе представляли, могут не совпадать. Ваши персо-

нажи будут соответствовать вашему мировоззрению, вашим мыслям и вашим выборам. И то же самое с другим человеком. Таким образом, вы можете фантазировать свою историю своими фантазиями (что обычно я делаю, когда читаю). Вот почему я

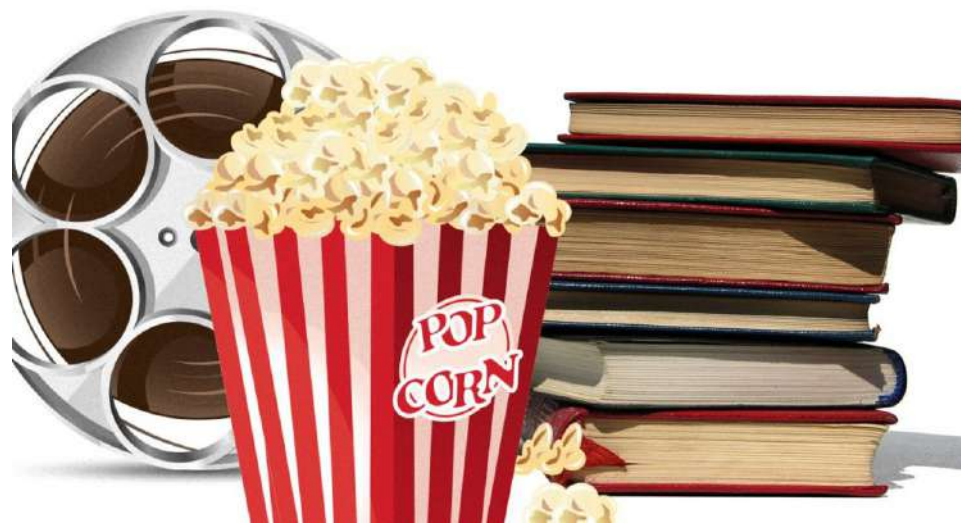
люблю читать книги.

Почему фильмы? Потому что фильм — это место, где мы видим невозможное (чего не случится в реальной жизни). Вы можете увидеть себя в любых невозможных ситуациях на экране. Фильм — это не просто развлекательная вещь.

Это визуализация чьих-то мыслей. Вы можете легко понять историю по фильму, а не по книге. Но у них обоих есть свои особенности. Вот почему я люблю смотреть фильмы.

Вы смотрите фильмы, которые основаны на ваших любимых книгах? Какой фильм,

по вашему мнению, так же хорош, или даже лучше, чем сама книга? Почему вы предпочитаете книги фильмам? Зачем нам читать книгу из фильма, а не смотреть этот фильм? Что лучше: роман или фильм? В чем разница между книгами и фильмами?»



В ПОГОНЕ ЗА НОВИНКАМИ

Чего новенького?



Юлия
Зубова

Во время научно-технического прогресса ничто не стоит на месте. Новые технологии стремительно внедряются в нашу жизнь. Ежедневно что-то новое появляется в различных отраслях: техника, медицина, косметология, одежда и обувь, развлечения и еда.

Многие люди стараются быть первыми в приобретении новых вещей: будь то телефон, ноутбук, миксер, футболка, сумка, обувь и многое другое. Так ли это значимо? Обязательно ли быть в первых рядах в погоне за новинками моды и гаджетов. Попробуем разобраться.

Смартфоны (планшеты, ноутбуки и другие гаджеты) Часто наблюдаем такую ситуацию. По телевидению или в интернете появляются навязчивые сообщения о преимуществах но-

вой модели какого-либо бренда. Реклама в выгодном свете для производителя освещает обзор техники. Люди часто видят эти ролики и ждут с нетерпением появления новинки. Чем ближе к выходу в продажу, тем сильнее развивается желание приобрести эту новинку. И вот, на конец-то свершилось... Счастливый обладатель нового супергаджета приходит в коллектив и конечно привлекает своим приобретением внимание окружающих (сотрудников, учеников, друзей) При этом все понимают, что новинка (любая) дороже аналогичной продукции в несколько раз и ее «жизнь» как «новинки» невелика. А как только появятся другие такие же конкуренты-новинки, цена резко падает и имидж тоже теряется. Кроме того, люди, купившие эту технику и пользовавшиеся ею, не всегда остаются довольными своим приобретением: то неудобно в использовании, то функции просто не работают, то интернет не «тянет» и т. д. Наступает момент разочарований, но зато первый!!!

Еще одна серьезная отрасль-косметология.

Многие девушки в погоне за красотой и молодостью стремятся выглядеть лучше и моложе других, но не задумываются о последствиях. Это не «круто» первой сделать какую-либо омолаживающую процедуру, инъекции и даже операцию выглядеть «как модель» с обложки журнала, ловить восхищенные взгляды парней и завистливые шептания подруг. Но через какое-то время эффект сказочного приобретения исчезает, появляются серьезные проблемы со здоровьем, длительное восстановление, депрессия. И хорошо, если обойдется, а то может и навсегда подорвать здоровье. Многие рекламные ролики обещают мгновенный эффект от новинок: кремов для лица с омолаживающим действием, тушь для ресниц с удлинением и пышностью, шампуней от облысения и т. д. Люди буквально «сметают» эти вещицы в погоне за красотой. А на самом деле — все это миф. Чтобы лицо было подтянутым и молодым достаточно делать зарядки для мышц лица и

использовать обычный увлажняющий крем или молоко; ни от одной туши не вырастут ресницы в 2 ряда и длиной 3 см; если у человека облысение, то мытье шампунем не посетит волосные луковицы в кожу головы. Так что иметь эти новинки у себя не просто выброс денег, а еще и рулетка со своим здоровьем.

Есть и еще более опасные «новинки» — лекарства. Мы привыкли выполнять все рекомендации и назначения врачей. Идем в аптеку и выкупаем лекарства. Часто слышим: «Вот возьмите новый препарат. Он лучше мягче хорошо переносится по сравнению с предыдущими поколениями лекарств, правда подороже.» Покупаем, принимаем, а результата не обнаруживаем. Многие фармацевтические препараты только что прошли исследования, но это ведь 100 тысяч человек, а остальные? Потом выясняют, что много побочных действий, аллергических реакций, люди плохо переносят лекарства, не говоря об лечебных свойствах. А стоит эти препараты немало дороже. Лучше не

быть «пионером» в этой области и не рисковать здоровьем и даже жизнью. Чем больше исследований и наблюдений, тем надежнее, но тогда и потеряется смысл приобретения «новинки».

Более безопасными для приобретения является одежда и аксессуары. Вот очередной показ коллекций в Милане и появляется в продаже «новинки» моды в бутиках по бешеным ценам. Модники и модницы успевают первыми приобрести и выложить в сетях фото в модных обновках, но порой смешно смотреть на людей, которым вовсе не подходит тот или иной модный край, цветовая гамма и др. всякие моды. А тем временем «топовые» производители не спят, они выпускают похожие вещицы и заполняют подделки прилавки магазинов. Люди охотно покупают подделки, выглядят модно и современно, а главное доступно, т. е. — в тренде.

Погоня за новинками появляется у детей с детского возраста. Большинство родителей стремятся купить куклу-новинку или машинку-

новинку ребенку в садик (первый коллектив), чтобы выделялся среди других детей. Дети растут и вместе с ними растут запросы. В школе, чтобы выделялся среди одноклассников, возникают потребности в новинках одежды, спортивной обуви, канцтоваров и смартфонов. Но мало, кто задумывается, что у человека формируется и психологическая зависимость. Зависимость от рекламы, зависимость от покупок, зависимость быть первым всегда и во всем. Человек становится зависимым, а это само по себе страшно. Сначала новинки, а потом игромания, опасные сэлфи, адреналин, алкоголь и...

Во всем нужно знать меру и уметь вовремя остановиться. Если так хочется выделяться и привлечь внимание окружающих, то это можно сделать различными способами в том числе и с помощью «новинок» но без фанатизма, а продуманно и с пользой для себя, так и для других. Тогда приобретение «новинки» будет иметь смысл и радовать тебя, гармонично вписываясь в твою жизнь.



УВАЖАЙТЕ УЧИТЕЛЕЙ...

На страже времени и культуры



Владимир Южаков

Учителя играют жизненно важную роль в своих классах. Они наиболее известны своей ролью по замещению родителей в школе. Помимо этого, учителя выполняют много других ролей в классе. Педагоги задают тон в своих классах, создают теплую обстановку, наставляют и воспитывают учеников, становятся образцами для подражания, слушают и ищут пути выхода из трудной ситуации.

Обучающие знания. Одна из важнейших

функций учителя в классе - это обучение детей. Учителя ищут учебный план, который они должны выполнить, исходя из государственных норм. Этот учебный план выполняется учителем в течение всего года. Учителя используют различные методы, формы и виды деятельности на уроках.

Создание здоровой рабочей атмосферы. Учителя также играют важную роль в классе, когда речь заходит о рабочей обстановке. Ученики часто подражают действиям учителя. Если учитель создал теплую, счастливую обстановку, ученики, скорее всего, будут счастливы. Среда, установленная учителем, может быть как положительной, так и

отрицательной. Если учащиеся чувствуют, что учитель злится, они могут негативно отреагировать на это, и, следовательно, обучение может быть нарушено. Учителя несут ответствен-

ность за социальное поведение в своих классах. Такое поведение в первую очередь отражает действия учителя и среду,

которую она устанавливает. Ролевое моделирование. Учителя, как правило, не считают себя образцами для подражания, однако по неосторожности ими являются. Ученики прово-



дуют много времени со своим учителем, и поэтому наставник становится для них примером для подражания. Это может иметь

положительный или отрицательный эффект. Учителя должны не только учить детей, но и любить их и заботиться о них. Учителя, как правило, пользуются большим уважением у людей в сообществе и поэтому становятся образцом для подражания для учеников и родителей.

Наставничество. Наставничество - это естественная роль учителя. Это опять-таки может иметь положительные или отрицательные последствия для детей. Наставничество - это способ, при котором учитель поощряет учеников стремиться улучшить себя. Это также включает в себя стимулирование учеников получать удовольствие от обу-

чения. Часть наставничества состоит из слушания умения слушать. Потратив время на это, учителя придают ученикам чувство причастности к занятиям в классе. Это помогает укрепить их уверенность и помогает им добиться успеха.

Признаки проблемы. Другая роль, которую играют учителя, - роль защитника. Педагоги учат искать признаки проблем у учеников. Когда поведение учащихся меняется или замечены физические признаки жестокого обращения, учителя должны разобраться в проблеме. Учителя должны следовать процедурам преподавателей, когда дело доходит до реагирования на все признаки проблемы.



Екатерина Мосина

Учителя играют очень важную роль в студенческой жизни. Учителя - это образец для подражания, который выявляет в них лучшее и поощряет их

стремиться к совершенствованию. Педагоги знают, что школьники - это будущее страны, поэтому они делятся знаниями и помогают им стать лучше.

Я думаю, что нам нужны учителя на каждом этапе жизни. Они важны не только для школьников, но и для общества. Присутствие наставника на любых встречах и общественных мероприятиях

повышает ценность данных мероприятий и делает времяпрепровождение более ценным. Вот каким должен быть учитель, с моей точки зрения.

Он должен быть беспристрастным, он должен относиться ко всем ученикам одинаково.

Преподаватели должны понимать своих учеников с разных точек зрения. Он / она должен думать о

решениях, чтобы помочь преодолеть учащимся проблемы.

Все обучающиеся разные, некоторые из них медленно учатся, другие - быстро. Учителям приходится объяснять один материал снова и снова, поэтому они должны быть достаточно терпеливыми. Каждый педагог должен обладать этими основными качествами. Им нужно



быть спокойными, получать удовольствие от сво-

ей работы и осознавать ее важность.

нас привели в мир, а педагоги учат осознавать ценность этого рождения».

Учитель - это ключ, который отвечает за успех человека. Он играет разные роли в жизни каждого человека. Считается, что он обладал множеством талантов. У них есть возможность формировать наше будущее и строить лучшее общество, делая жизнь ученика максимально яркой. Учитель толкает детей вверх, когда они падают, он

направляет их. Успех ученика будет невозможен без руководства учителя.

Почему педагог важен в нашей жизни? На самом деле, это больше, чем просто роли. Учителя являются прекрасными источниками знаний, процветания и просвещения, которые могут принести пользу любому человеку на протяжении всей жизни. Они служат реальным примером в жизни человека, помогая своим ученикам находить и прокладывать свой

путь в жизни. Они - одаренные Богом, которые ведут нас к успеху без какого-либо эгоизма.

Действительно, мы можем назвать их строителями лучшего будущего России через образование. Они также помогают создавать или развивать связи с реальной жизнью. Им следует уделить должное уважение, поскольку они занимают самое высокое положение в нашей жизни после родителей.

В заключение хочется

отметить, что учитель помогает стать хорошим лидером и идеальным гражданином общества. Они играют очень важную роль в нашей жизни. Они на самом деле руководящие силы нации. Таким образом, хорошего учителя всегда помнят на протяжении всей жизни.

Хорошую учительницу помнят всю жизнь за уроки, которые она преподавала, потому что они помогли легко идти по жизни, находить решения задач.

Учитель должен быть примером для подражания. Преподаватель должен символизировать скромного человека, который знает, как жить с целью. Его отношение к жизни и речь должны быть такими, чтобы ученики понимали важность обучения, воспитания, развития; важность формирования интереса к необходимому предмету; важность семьи и здоровых отношений; важность самоуважения без особого объяснения истин.



Карина Поляшова

Небольшое и простое определение учителей может звучать так: «Родители - это наши друзья, которые помогают создавать наше успешное будущее, а учителя - те, кто дает инструменты (наши знания) и совершенствует их в процессе учебы. Мама и папа

ВРЕМЯ ТВОРИТЬ

Учитель — это звучит гордо

Дарья
Минатобишвили

Небольшое и простое определение учителей может быть: «Родители - это наши друзья, которые помогают создавать наше успешное будущее, а учителя - те, кто дает инструменты (наши знания) и совершенствует их в процессе учебы. Родители нас

родили, а учителя учат осознавать ценность этого рождения».

Учитель - это ключ, который отвечает за успех человека. Он играет разные роли в жизни каждого человека. Считается, что он обладал множеством талантов. У них есть возможность формировать наше будущее и строить лучшее общество, делая жизнь ученика максимально яркой. Учитель толкает учеников вверх, когда они падают, он направляет их. Успех ученика будет не-

возможен без руководства учителя.

Почему учителя важны в нашей жизни. На самом деле, это больше, чем просто роли. Учителя являются прекрасными источниками знаний, процветания и просвещения, которые могут принести пользу любому человеку на протяжении всей жизни. Они служат реальным примером в жизни человека, помогая своим ученикам находить и прокладывать свой путь в жизни. Они - одаренные Богом, которые

ведут нас к успеху без какого-либо эгоизма.

Действительно, мы можем назвать их строителями лучшего будущего России через образование. Они также помогают создавать или развивать связи с реальной жизнью. Им следует уделить должное уважение, поскольку они занимают самое высокое положение в нашей жизни после родителей.

В заключение учитель помогает стать хорошим лидером и идеальным гражданином общества. Таким обра-



зом, они играют очень важную роль в нашей жизни. Они на самом деле руководящие силы нации. Таким образом, хорошего учителя всегда помнят на протяжении жизни.

Хорошую учительницу помнят всю жизнь за уроки, которые она преподавала, потому что они помогли ему очень легко идти по жизни.

Юлия
Беринцева

Говорят, учителя приходят за родителями, чтобы определить жизнь ученика. Когда ребенок идет в школу, ученики смотрят на учителей. Таким образом, наличие правильного учителя — это настоящий подарок жизни. Я помню, что моя жизнь была сформирована, затронута и мотивирована моими учи-

телями. Учителя играют такую важную роль, они не только мотивируют, они также вдохновляют, они дают вам ответы и, более того, они помогают вам искать ответы, когда вы в этом нуждаетесь. Они могут быть просто рядом с вами, они могут научить вас преуспевать. Они являются постоянным источником мотивации и вдохновения. Учителя, безусловно, очень важный ресурс в жизни ученика.

Формальная роль учителя - воспитывать ученика. И хотя это может показаться СУПЕР важным, оно может изменить мир к

лучшему. Почему? Потому что учитель помогает формировать ваши идеи и представления о мире.



Плохой учитель не может оказать самое глубокое влияние на вашу жизнь. Однако лучшие учителя - это те, кто научит вас ду-

мать, а не думать. Именно они сообщают вам, что независимо от того, что происходит, на вашей

стороне всегда будет один человек: они. Эти учителя влияют на вашу жизнь даже после того, как вы покидаете их класс. Мир

был бы совсем другим без них, и я благодарен, что у меня были такие учителя.

Обучение - это объяснение. Обучение является совместным настолько, насколько учителю необходимо направлять мысли, которые уже сформировались или формируются в умах учащихся. Нет мыслей, нет учения. Можно объяснить, но только тому, кто уже думает о чем-то очень похожем на то, что объясняется. Учителя соединяют, расширяют и противопоставляют мысли учеников. Опять же, если ученики не обладают хотя бы основными поня-

тиями, тогда это пустая трата времени, моего времени, вашего времени. Вы не можете заставить людей думать. Учитель, по сути, указывает на вещи, смутные вещи и, объясняя, что искать, помогает увидеть то, что есть.

Учитель - это тот, кто определяет будущее ученика. Педагог - это тот, кто дает студенту решения в любой типичной ситуации. Роль учителя может взять на себя любой человек в вашей жизни. Если ваш лучший друг помогает вам выполнять любые конкретные задачи, тогда он будет вашим учителем.

Кирилл
Мясоедов

Учитель играет жизненно важную роль в жизни каждого ученика. Преподаватель может быть примером для подражания для своих учеников, а также другом для них. Моя мама до сих пор помнит свою первую учительницу. Хотя он был очень строг, когда дело

доходило до учебы, но, кроме того, он был другом класса. Всякий раз, когда у кого-либо из учеников в нашем классе возникали проблемы с учебой или чем-то еще, они всегда обращались к ней за помощью, и она всегда помогал нам, несмотря ни на что. Когда перешли в старшие классы, мы все еще общались друг с другом и встречались, когда было у учителя время. Я желаю, чтобы каждый учитель был похож на нее.

Прежде всего, учитель для своих учеников -

как приемный родитель.

Затем педагог является гидом по школьной жизни, который направляет их в процессе обучения.

После этого учитель становится помощником, так как он облегчает и заставляет учащихся легко, в удобном для них темпе воспринимать, изучать и осваивать концепции.

Учитель является наставником для своих учеников, а ученики консультируются и зависят от него практи-

чески по всем аспектам обучения в классе. Иногда ученик является другом своих учеников, поскольку они доверяют ему в вопросах, которые ему не нравятся их друзья и даже родители.

Я думаю, что учителя служат, чтобы открыть наши умы новым взглядам на мир, предоставляя новую информацию. Учитель физики, который объясняет законы движения, дает ученику новый набор инструментов для просмотра его окружения.

На каждое действие существует равная и противоположная реакция, есть закон, который можно применять к отношениям и социальным взаимодействиям.

Учителя также обес- печивают кратчай-

ший путь для достижения наших целей. Поскольку они понимают все аспекты конкретной темы, они могут показать нам, как избежать распространенных ошибок.





С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ

ЦЕНТРИФУГА



Дорогие мои коллеги!

Поздравляю вас с Днем учителя!

Все вы с честью несете гордое звание представителей самой лучшей профессии на Земле! Учителю всегда было трудно, поэтому в этой профессии остаются самые лучшие, преданные делу просвещения преданные люди. Своим мастерством, творчеством вы зажигаете сердца учеников. Вы помогаете детям постигать знания и жизненную мудрость, учите их жить по совести. Спасибо вам за это!

Пусть лучшей наградой за труд и профессионализм служат вам слова благодарности и счастливые улыбки тех, кого вы выпустили в жизнь! Пусть вам всегда хватает сил и терпения, чтобы осилить ту огромную работу, которую вы выбрали. Желаю вам здоровья и счастья, желаю одаренных, талантливых и признательных учеников, которыми вы сможете гордиться. Пусть для новых своих учеников вы все так же будете олицетворять учителя — строгого, умного, доброго.

Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Ю.А. Терин