



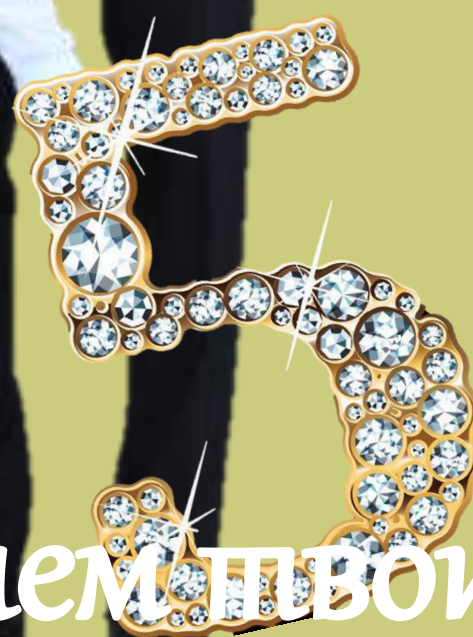
ЦЕНТРИФУГА

gcentrifuga@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 города Челябинска»



Учитель! Перед именем твоим...



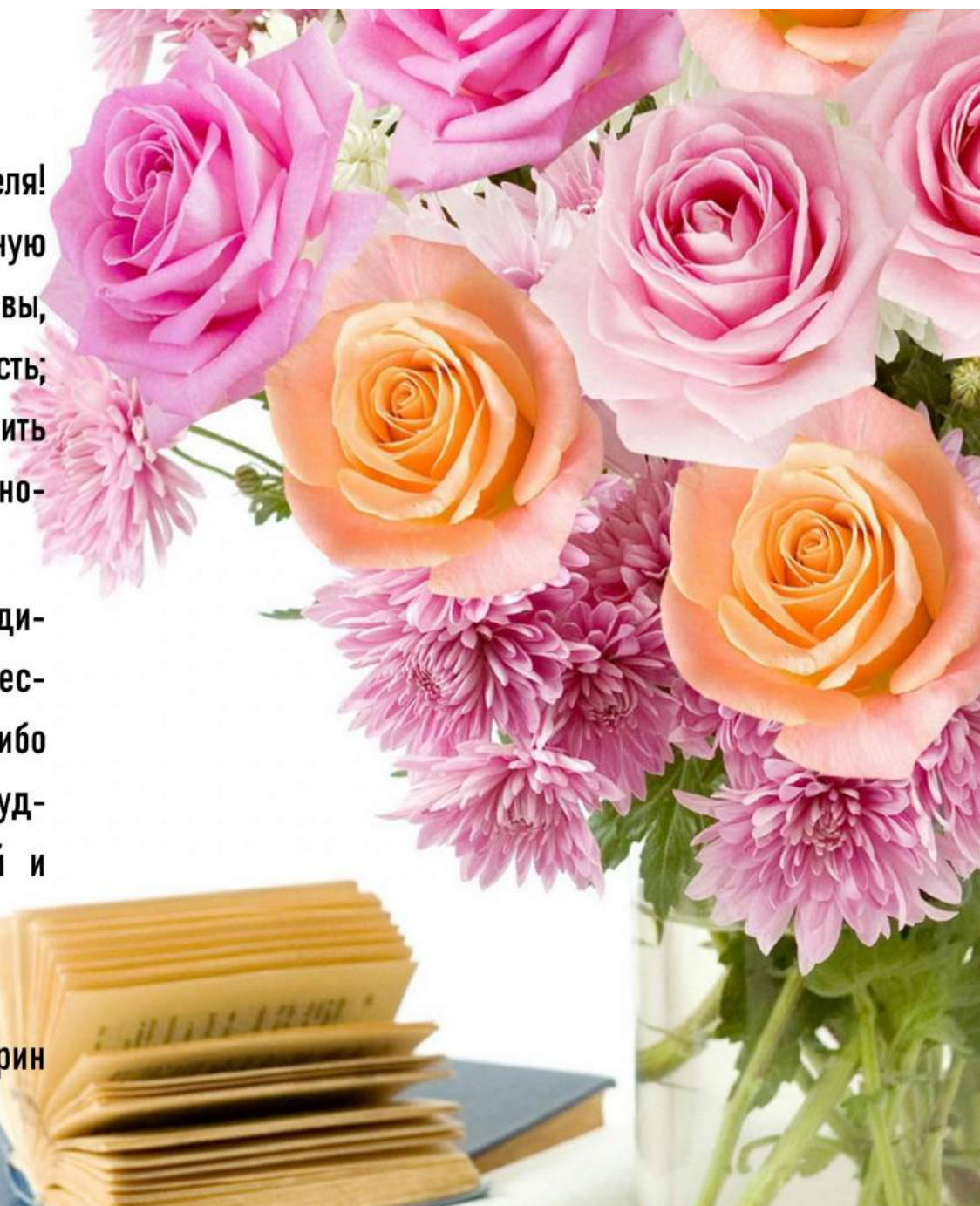
ОФИЦИАЛЬНО

Дорогие коллеги!

От души поздравляю вас с Днем учителя! Я знаю, что вы не зря выбрали самую гуманную профессию. Никто другой не сможет так, как вы, научить детей верить в успех, дружбу, верность; привить интерес к своему предмету, учебе, научить каждое мгновение открывать для себя что-то новое.

Вы - образец высокой духовной силы, эрудиции, интеллигентности! Пусть выбранная профессия приносит вам радость и вдохновение! Спасибо вам за ваш бескорыстный труд, терпение и мудрость. Желаю здоровья, интересных событий и идей, успехов и хорошего настроения.

Директор Ю.А. Терин



«Планов — громадье...»



—Совсем недавно начался новый учебный год. Расскажите о планах, которые будет реализовывать наш образовательный центр.

— Замечательный учебный год. Нам 5 лет, и это радует. Годы пролетели незаметно. Прожили мы их ярко, интересно и созидательно. В нашем центре созданы

все оптимальные условия для развития и саморазвития всех участников образовательных отношений. Я несказанно рад тому, что мы делаем все возможное, чтобы наши обучающиеся не просто были активными участниками всей насыщенной школьной жизни, но и своими успехами и достижениями прославляли себя, семью и наш любимый центр.

Планов - громадье, начиная с интересных открытий и ярких событий и заканчивая тем, что каждый ученик на выходе должен подтвердить знания и компетенции, которые он получил в течение учебного

года. Мы рады тому, что в ОЦ удалось нам открыть, на наш взгляд, очень интересное развивающее пространство. Это шахматный клуб, медиашкола, театр моды «Парфюм», этнографический музей моды и ремесел, вокальные студии, хоровые и танцевальные коллективы, инструментальный ансамбль, объединение "Золотые ручки", лаборатория робототехники и многое-многое другое. Это все говорит о том, что педагоги и администрация способствуют тому, чтобы дети и в дальнейшем развивали свои природные способности, используя все возможности нашего

центра. помощь в этом оказывают разнообразные кружки и студии.

Я благодарю всех коллег за то, что они все эти годы умело выстраивают систему взаимоот-

ношений только на принципах доброты и делают все возможное, чтобы наш центр оставался домом, объединяющим всех и каждого. Так было и так будет

всегда: слова честь и школа всегда будут незыблемыми. На этом стояла и будет стоять наша любимая школа. С праздником всех!



Фото из архива газеты. Линейка 1 сентября 2017 года

О САМОМ ГЛАВНОМ

Учитель – мечта

Учительство – дого ученика обяза- очень неоднозначное тельно находится понятие. С одной своей учитель мечты. стороны, оно полно Я столкнулась в напряженного труда, своей жизни с таким стресса, с другой сто- человеком, с тем, роны, осознанием кто позволил мне нужности, глубины и поверить в себя, бо- гуманности данной роться и добиваться деятельности. О свет- поставленных целей. лой стороне учитель- Он оставил в моей ства лучше всего го- жизни только свет- ворят уста благодар- лые и яркие воспо- ных учеников. Мы- минания о школьных уверены, что в жизни буднях.

Это был учи- тель Н., который вместе с качествен- ными знаниями по- своему предмету обу- чил нас доброте и искренности. Глубокие, наполненные стрем- лением глаза, добрая улыбка, всегда бод- рый вид – неизмен- ные его спутники. Он может делать трудные вещи легки- ми. Мой учитель мечты – каждый раз, видя учеников, ду- шевно улыбается, называясь учителем шутит по-доброму и мечты. Однако мой чуть спеша открыва- учитель делает го- ет дверь в класс. С раздо больше этого. его лица никогда не Я убеждена, для каж- сходит милая улыб-

ка, этим он поднима- встретить и вновь что-то ругать нас, он хороший человек. ет настроение и да- увидеть где-либо. Ко не может сдержат Он довольно хоро- рит радость всем. всему относится от- смех. Наигранная су- шо усвоил истину о

Каждый урок ответственно, своим ровость стала понят- том, что нет более прохдит творчески, подходом к урокам на нам уже после па- быстрого пути к овладению знания- ми, чем искренняя

увлечательно, у него и личному общению ры месяцев знаком- ства.

есть «изюминки» для всегда удивляет нас. ства.

каждой темы. Этот Его речи все- Он искренне

человек общается с гда увлеченные, по- радуется, когда уче- учителю. Я благо-

нами на равных, ува- стоянно притягива- ники добиваются дарна школе, потому

жает нас, как и мы ют внимание. В них успехов. Во время что она познакомила

его. есть какая-то магия. работ четко произ- нас».

Он всегда по- Мой учитель всегда носит каждое слово, У нас не подня-

нимал и понимает вдохновлял и вдох- чтобы мы лучше лась рука исправлять

нас. После всех заня- новляет меня, он ве- справились с задани- стилистику письма.

тий мы с радостью рит в нас, порой, да- ями. Оно получилось

приходим на его же больше, чем мы Мой учитель простым и слегка

консультации, круж- сами верим в себя. талантливый, целе- наивным. Однако это

ки. Сердиться мой устремлённый, ис- нисколько не умень- шает его значимо-

Этого человека учитель совсем не кренний, понимаю- сти.

всегда приятно умеет, начавши за щий и просто очень



Фото Кирьяновой Марии.

Спасибо, Учитель!

Медиацентр ОЦ2 совме- местно средкометий газе- ты «Центрифуга» в пред- двери профессионально- го праздника День Учителя объявил о старте акции «Спасибо, Учитель». Ак- ция направлена на повы- шение уровня взаимодей- ствия обучающихся и ро- дителей с педагогом, осно- ванного на доверии, взаи-

мопонимании и осознании ценности труда учителя. С первых дней Акции в редакцию стали поступать поздравления, открытки, фо- тографии. Всего обработано более 60 видеороликов, поч- ти 200 фотографий сделали ребята с учителями, много открыток с теплыми словами опубликовано на официаль- ном телеграм-канале Медиа

ОЦ 2 Помощь в съемке и монтаже 13 классов роликов выполнили юнкоры. Родительская обществен- ность не осталась в стороне от благого дела. Комитет от-кликнулся на нашу просьбу поучаствовать в Акции. Роди-тели подготовили не только поздравления для классных руководителей, но и сняли общее поздравление для учи-

тельского коллектива. Благо- дарим Кулинченко Валенти- ну, Стрельникову Марию и родителей-участников. Медиацентр при содей- ствии учащихся 10 и 9 клас- сов снял видеопоздравление от параллелей 5 и 6 классов. Помогавшие классы первы- ми показали пример в созда- нии видеопоздравления. 5 и 6 классы зарекомендовали себя

как творческие, организован- ные и увлеченные любимым делом дети. 10-е и 11-е клас- сы, несмотря на свою закру- женность предстоящими экзаменами в полном составе поучаствовали в акции. Сред- ди 8 классов отметим резуль- таты 8-3 класса. Их подготов- ка к съемкам заслуживает ува- жение. Как участие ребят из 8-2 класса. Постарались и 9-1,

9-3 и 9-5 классы. Ждем ак- тивности от других классов. Колоссальную работо- способность показали уча- щиеся начальной школы и их родители. Благодарим сердечно за теплые слова в адрес педагогов. Результаты акции «Вопрос учителю» будут опубликованы в ближайших публикациях.

ОФИЦИАЛЬНО

О чем думает учитель?

Каждый человек рано или поздно знакомится со своими учителями. Жизнь после этой встречи никогда не остается прежней. Учитель изо дня в день, из года в год оказывает колоссальное влияние на своих учеников. Часто их труд недооценивают. В СМИ делают акцент на единичных ошибках педагогов, забывая о самоотверженных, смелых и безмерно любящих своих учеников профессионалах.

У подавляющего большинства лиц сложилось не правильное представление об учительстве. Большинство людей, не связанных с педагогикой, не имеют ни малейшего представления о том, что нужно для эффективного преподавания. Они не понимают, какие ежедневные трудности приходится преодолевать учителям по всей стране, чтобы вос-

питать и обучить достойных учеников. Мы решили в канун главного праздника педагогов поближе познакомиться с вами. Пообщавшись с учителями, мы нашли несколько интересных фактов, которых вы, наверняка, не знали об учителях. Несмотря на то, что утверждения получились обобщенными (не каждый педагог так маслит). Однако мысли, чувства и привычки большинства учителей они отражают. Педагоги - увлеченные люди, которым нравится менять мир вокруг

себя. Учителями не становятся, ими рождаются.

Работа в школе не ограничивается 5 уроками в первую или вторую смену и длинным отпуском летом. Большая часть работы педагога уделяет подготовке к урокам, они часто задерживаются допоздна и забирают тетради домой для проверки. Лето посвящается подготовке к следующему году и саморазвитию в области преподавания.

Учителя расстраиваются из-за учеников, которые обладают огром-

ным потенциалом, но не хотят старательно работать, чтобы реализовать его.

Преподавателям нравится сотрудничать, делиться идеями и лучшими практиками друг с другом.

Учителя уважают родителей, которые поддерживают все их начинания, тесно сотрудничают со школой.

У педагога есть жизнь вне школы. У каждого бывают сложные и хорошие дни, плохое и приподнятое настроение. Они совершают ошибки.

Работа с деть-

ми раскрывает креативность и оригинальность. Нет двух учителей, которые делают что-то совершенно одинаково. Даже когда используются идеи коллег, преподаватели придают результату свой собственный оттенок.

Учителя постоянно развиваются. Они всегда ищут лучшие способы достучаться до своих учеников.

У педагогов есть любимчики. Они не говорят об этом открыто.

Учителей раздражают родители, которые не понимают, что образование должно строиться на

партнерстве ученика, педагога и родителя.

Преподаватели помешаны на контроле. Они ненавидят, когда что-то идет не по плану.

Учителя понимают, что каждый класс индивидуален. Каждый урок адаптируется под способности учащихся.

Члены школьного коллектива, как и любого другого, не всегда ладят друг с другом. У них могут быть личные конфликты или разногласия, которые разжигают взаимную неприязнь.

Педагогам нравится, когда их ценят, когда ученики или родители делают что-то неожиданное, чтобы выразить свою признательность.

Учителям обычно не нравится стандартизированные работы. Они считают, что их проведение создает дополнительное ненужное давление на них и учеников, отнимает большое количество времени.

Зарплата преподавателя не соответствует проделанной работе.



Фото предоставлены участниками акции «Спасибо, учитель»

О САМОМ ГЛАВНОМ

Учителям не нравятся, когда СМИ фокусируются на меньшинстве коллег, которые совершают ошибки, а не на большинстве, которые никогда не мирятся с неудачами своих учеников.

Педагоги не любят, когда проверяют тетрасти, которое качество работы, но она свою работу. Педагогам нравится встречаться с бывшими учениками, которые говорят им, как высоко они ценят то, что они для них сделали.

Педагогам нравится встречаться с бывшими учениками, которые говорят им, как высоко они ценят то, что они для них сделали. Учителя часто тратят свои собственные деньги на то, что им нужно для работы в классе или для создания комфортной обстановки к кабинетам.

Учителя ненавидят политические аспекты образования. Они хотят, чтобы учащиеся подражали для всех и счастливым учителем подрывают их авторитет совместными с детьми обсуждениями их работы.

Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.

Преподаватели не всегда в восторге от того, чему они учат. У них есть нелюбимые темы по предмету. Преподаватели не всегда в восторге от того, чему они учат. У них есть нелюбимые темы по предмету. Преподаватели не всегда в восторге от того, чему они учат. У них есть нелюбимые темы по предмету.

Учителя искренне отказываются. Учителя хотят всегда на пользу ученикам. Учителя понимают, что лучше для ученика быть образцом для подражания.



Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.

Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.

Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.

Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.

Учителям нравится, когда их просят участвовать в решении ключевых вопросов, которые будут приняты административными органами. В школе работают в бесконечном цикле. Одни классы возмозможное, чтобы поспешить ученику справиться с этими ситуациями. Учителя наслаждаются своим собственным развитием, которое часто мешает им много думать, освещать, отдохнуть, чтобы в классе встречи с ним мы были бы рады от него отказаться.



Фото предоставлены участниками акции «Спасибо, учитель»

Они не любят характер, внешнее беспокойство по поводу. Что-то совмещенным и в отпуске, поэтому многим образом, что-то из них на лето то — нет. День за отключают чаты с коллегами и родителями узнавать о нем что-то новое. Это одиночество.

Учителя хотят, чтобы администрация вставала на их сторону, когда родители или ученики выдвигают необоснованные обвинения. Педагогам не нравится, когда родители...

Педагогам не нравится, когда родители... **Кирьянова Мария, 7 класс**

ИНТЕРЕСНО

УЧИТЬ ИЛИ НЕ УЧИТЬ?

Профессия учителя - одна из самых важных, потому что от нее зависят все остальные специальности.

Будь то врач, президент или кинозвезда, каждый начинает свое образование в школе.

Человек, решивший посвятить свою жизнь работе с детьми, должен быть готов к трудному пути. Во-первых, эта работа является одной из самых сложных, во-вторых, учителя получают не очень высокую зарплату. Однако для увлеченных педагогов моральное удовлетворение и радость от общения с детьми и подростками обычно перекрывают эти обстоятельства. Стоит ли выбрать учительство основной деятельностью жизни? Мы решили разобраться в этом вопросе и собрали стимулы данной специальности.

Первый плюс. Удовлетворенность от причастности к важнейшему делу.

Профессия учителя оказывает большое влияние на ученика. Учителя превращают детей в граждан нашей страны. Пе-

дагоги на своих уроках позволяют узнать научную картину мира. Они учат быть ответственными и самостоятельными, показывают важность умения воспринимать успехи и неудачи, преподают уроки доброты и прививают социальные навыки.

Учителя используют все эти приемы и сочетают их с содержанием предметной области, чтобы помочь учащимся справиться с проблемами в будущем.

Второй плюс. Обучая, совершенствуешь себя.

Учителя знают, что лучший способ изучения темы — позволить ученику объяснить ее одноклассни-

ку. Недаром утверждал философ Сенека: «Пока мы учим, мы учимся».

Действительно, учителя продолжают учиться в течение всей жизни вместе со своими учениками. Периодические курсы профессионального мастерства, неугасимая тяга к самообразованию, публикации статей и освоение новых технологий — поддерживают мозг педагога в тонусе. Преподаватели заражают энтузиазмом своих учеников и постоянно совершенствуют свои навыки.

Третий плюс. Учителям платят зарплату, обеспечивают меры социальной поддержки.

Считается, что работа в образовании скорее полезна, чем прибыльна. Однако в последнее время этому вопросу уделялось некоторое внимание и зарплаты во многих областях страны стали выше средней по региону. Образование остается призванием для большинства педагогов, школа не терпит лишних людей. График работы, социальные гарантии обеспечивают привлекательность профессии. Возможность заниматься репетиторством обеспечивает дополнительный заработок преподавателям.

Четвертый плюс. Учитель никогда не останется без работы

Профессия учителя обеспечивает не-

которую гарантию занятости, особенно для должностей с нехваткой кадров. В каждом среднем городе учитель найдет вакансии по своей специальности.

В течение нескольких лет по всей стране ощущалась нехватка опытных учителей математики, естественных наук, иностранных языков. Для учителей этих предметов много возможностей для трудоустройства.

Пятый плюс. Плюс для родителей.

Учителя, работающие с детьми школьного возраста, имеют преимущества, связанные с совпадением графика работы со школьным расписанием собственных детей. Как правило, распи-

сание детей школьного возраста совпадает с часами работы родителя, работающего учителем. А выходные в один день дают возможность больше времени проводить вместе. Учитель, вероятно, вернется домой примерно в то же самое время, что и его дети. Это упрощает планирование ежедневных графиков или графиков каникул.

Шестой плюс. Продолжительный отпуск летом.

Отпуск учителей всегда выпадает на летние месяцы — излюбленное время для путешествий. Он составляет 56 дней. Это достаточно продолжительное время, чтобы отдохнуть и заняться отложенными домашними делами.

Профессия учителя — одна из самых замечательных. В ней намного больше плюсов, чем мы упоминали. Вы их узнаете, если школа станет вашим местом работы. Помните, что школа — это место, в которое хочется возвращаться.

Титова Дарья, 10 класс



Фото предоставлены участниками акции «Спасибо, учитель»

О САМОМ ГЛАВНОМ

Качества успешных педагогов

Вы хотите стать учителем в будущем? Вы можете стать идеальным проводником во взрослую жизнь, если обладаете качествами большинства успешных педагогов.

Вы хотите стать учителем в будущем? Вы можете стать идеальным проводником во взрослую жизнь, если обладаете качествами большинства успешных педагогов.

Терпение и доброта Лучшие учителя - терпеливые, понимающие и добрые. Они хотят понять, что думают и чувствуют их ученики, предвидя их потребности. Они сделают все возможное, чтобы помочь каждому ученику добиться успеха в классе и за его пределами.

Эта задача часто бывает сложной, но настоящие учителя знают, что усилия и забота об успехе ученика имеет решающее значение. Преподавание может быть правильным выбором для вас, если вы терпеливы и у вас доброе сердце.

Увлеченность Эффективные учителя повсеместно увлечены двумя вещами: детьми и обучением. Увлеченный педагог приложит все силы, чтобы помочь своим ученикам полностью раскрыть свой потенциал. Их стремление к самораз-

витию часто настолько устремленность - это ожидая, что путь будет гладким. Чтобы стать учителем, эффективный специалист принимает сложный характер данной профессии и имеет смелость связать свою жизнь с ней. Стремление учителя к совершенству - это смелость противостоять вызовам, с которыми еще не сталкивались лицом к лицу.

Оптимизм Преподавание не для тех, кто склонен к разочарованиям. Низкие ожидания приводят к плохим результатам учащихся, вот почему так важно поддерживать высокие ожидания в отношении учащихся и поощрять их к достижению.

Креативность Наиболее эффективное преподавание происходит тогда, когда учителя мыслят нестандартно и про- буют что-то новое. Изменения в обра-

боте требуют поддержания ситуации успеха до того, как он будет достигнут. Самый волшебный аспект преподавания заключается в маленьких повседневных успехах.

Гибкость В жизни учителя нет двух одинаковых дней - нет ничего типичного или обычного. Хорошие учителя должны подходить к каждому дню с открытым умом и чувством юмора, чтобы пройти через неизбежный хаос и неразбериху. Их не останавливают большие или маленькие проблемы, потому что они ожидают их и знают, как их преодолеть.

Мотивированность Преподавание стимулирует педагогов, способствующих поиску креативных идей. Место того, чтобы считать перемены утомительными или разочарывающими, лучшие преподаватели учатся работать в новых условиях. Вам никогда не будет скучно, если решите стать учителем, потому что вы всегда будете разрабатывать



Фото предоставлены участниками акции «Спасибо, учитель»

Кандидат в педаго- ги должен быть сме- лым. Будут времена, когда ученики не оправдают ожиданий, возникнут конфлик- ты, и ситуация полно- стью выйдет из-под контроля. Не позво- ляйте этим случаям победить вас.

Настойчивость Сдаваться - это не вариант, когда вы пре- подаете. Учителя по- лжны ежедневно стал- киваются с трудностями и невзгодами, которые проверяют их выносливость и волю, усердие и целе-

устремленность. Они знают, новые стратегии преподавания и перестраивать урок.

Преподавание не для тех, кто склонен к разочарованиям. Низкие ожидания приводят к плохим результатам учащихся, вот почему так важно поддерживать высокие ожидания в отношении учащихся и поощрять их к достижению.

Качественное преподавание требует поддержания ситуации успеха до того, как он будет достигнут. Самый волшебный аспект преподавания заключается в маленьких повседневных успехах.

В жизни учителя нет двух одинаковых дней - нет ничего типичного или обычного. Хорошие учителя должны подходить к каждому дню с открытым умом и чувством юмора, чтобы пройти через неизбежный хаос и неразбериху. Их не останавливают большие или маленькие проблемы, потому что они ожидают их и знают, как их преодолеть.

Преподавание стимулирует педагогов, способствующих поиску креативных идей. Место того, чтобы считать перемены утомительными или разочарывающими, лучшие преподаватели учатся работать в новых условиях. Вам никогда не будет скучно, если решите стать учителем, потому что вы всегда будете разрабатывать

Овчинникова Ольга, 10 класс

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

ФОТОфакт

5 лет назад пролетели незаметно. С каждым годом растет количество выпускников центра, для которых открывается дверь во взрослую жизнь наши педагоги. Их

количество тоже увеличивается, мастерство и профессионализм продолжает радовать нас.

Школа с каждым годом преобразуется: яркой зеленью

цветет зимний сад, начало работы кафе «Школьный вальс» на втором этаже центра, новые кабинеты принимают учеников, информационные киоски и

телевизоры на этажах расширяют информационное пространство ОЦ № 2. Новые решения заполнили рекреации стендами и картинками. Центр актив-

но развивается, становится современнее и уютнее. В год пятилетнего юбилея желаем школе и руководству продолжать движение в сторону успеха и процветания.



Фото из архива медиацентра. 1 СЕНТЯБРЯ 2017 года

У РУЛЯ

ЕСТЬ ПРИМЕР



Административный состав центра

Состав: директор Терин Юрий Андреевич, заместители директора по учебно-воспитательной работе Асхатова Рамзия Такиевна, Аминева Азалия Айдаровна, Амоскин Олег Вячеславович, Румбах Екатерина Владимировна, Мошнинова Ольга Валерьевна, заместители директора по воспитательной работе Елфимов Андрей Валерьевич, Пинчук Светлана Михайловна, Савенкова Ирина Валерьевна, заместитель директора по безопасности образовательного процесса Федоров Олег Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части Фирсова Ольга Викторовна, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам Бежиапвилли Наргиза Лаврентьевна, главный бухгалтер Онегова Елена Анатольевна.

У директора самая ответственная в школе работа. Именно от него зависят, какими условиями будут пользоваться учителя в своей работе, насколько довольными будут приходиться к учителям школьники и насколько счастливыми будут они уходить домой и не будет ли тревожных родителей. От

его компетентности и таланта во многом зависит и атмосфера, и качество знаний, и, конечно, то, какими ваши ученики запомнят школьные годы.

Каждый из нас помнит своего школьного директора. По-разному у нас складывались с ним отношения: кого-то боялись, кого-то мы очень редко ви-

дели. Но все мы отнесли к директору как к самому главному человеку в школе. Кого еще знают все ученики и родители? Со всеми радостями, со всеми горестями, со всеми вопросами всегда идут к директору. Он первая и последняя инстанция для ответа на любые вопросы. Отвечать на возникающие вопросы директору помогают заме-

стители. У каждого из них четко определены границы полномочий, связанные с ведением деятельности в школе. Школа – это многообразный живой организм, который немалым без управления. Четкое определение функциональных обязанностей позволяет в полной мере отвечать за порученное дело. Завуч отвечает за организацию учебного

процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществление контроля за учебно-воспитательной работой, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, организует методическую работу в школе, составляет расписание учебных занятий и отчеты о состоянии УВР. Для завуча одно из главных качеств – умение организовать работу коллектива, организовать целостный педагогический процесс. Завуч по учебной работе выполняет роль «двигателя», все усилия которого направлены на поддержание рабочего ритма в коллективе, создание положительного микроклимата, приятного и продуктивного взаимодействия со-трудников в школе.

ВМЕСТЕ МЫСЛИМ О ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ...



Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Состав: Аминева Азалия Айдаровна, Богдашова Ольга Викторовна, Филипенко Анджела Викторовна, Кашаева Светлана Ивановна, Вязникова Екатерина Евгеньевна, Халиуллина Юлия Мэльсовна, Неделько Юлия Александровна, Сырвачева Валерия Денисовна, Панфил Елена Петровна, Лебедев Евгений Александрович, Лебедева Людмила Александровна, Румбах Екатерина Владимировна.

Руководитель МО Московкина Лариса Владимировна

В системе школьного образования учителя русского языка и литературы становятся самыми первыми педагогами, чья деятельность направлена на формирование личности и нравственности учащегося. С помощью родного языка и шедезров литературы наши педагоги не только повышают уровень эрудированности ребёнка, но и помогают развитию коммуникативных навыков и формированию правильной речи.

Идеальная речь, владение языком, грамотное письмо –

все это показатели высокого уровня образованности преподавателей этой кафедры.

5 лет педагоги формируют личность учащегося посредством языковой культуры и литературы русского народа.

Наши учителя русского языка и литературы – это педагоги, которые посредством русского языка и литературы способствует формированию личности учащегося, ориентируя его на устойчивое развитие, социализацию и готовность к продуктивной самостоятельной или сов-

местной деятельности с другими людьми.

Наши филологи на своих уроках создают педагогическую среду, ориентированную на развитие у каждого учащегося познавательных интересов и мотивации к обучению;

успешно формируют ключевые компетенции в развитии личности учащегося через систему изучения русского языка и литературы, родного языка и родной литературы; строят уроки с соблюдением современных требований к практической направ-

ленности обучению своих предметов;

используют разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов;

выстраивают индивидуальные траектории развития личности учащегося через систему личностно-ориентированного мониторинга, включающего изучение динамики и прогнозирование продвижения ученика в

зоне его ближайшего развития;

Профессия педагога очень благородна и играет чрезвычайно важную роль в жизни каждого человека. А значение учителя русского языка и литературы увеличивается вдвойне, поскольку наши коллеги с помощью языка развивают у учеников правильное восприятие, формируют мыслительный процесс, раскрывают творческие способности. Профессионализм

педагога-лингвиста помогает ученикам ОЦ № 2 качественно усваивают учебный материал.

Несмотря на высокие требования к учителю-словеснику, в условиях повышенной самоотдачи и постоянного саморазвития педагоги из года в год показывают высокие результаты своей работы: готовят победителей олимпиад, конкурсов сочинений и конкурсов читательского мастерства. Что за прелесть наши учителя-словесники!

ВМЕСТЕ СОЗИДАЕМ

НА СЛУЖБЕ У ЦАРИЦЫ НАУК



Методическое объединение учителей математики и информатики

Состав: Амоскина Инна Алексеевна, Белоусова Ольга Петровна, Жамилова Дания Рашитовна, Курчатова Елена Александровна, Гусарова Мария Владимировна, Паламаренко Марина Николаевна, Комарова Александра Евгеньевна, Шафикова Юлия Сергеевна, Слинкина Людмила Владимировна, Федорова Ирина Анатольевна, Шаф Ирина Владимировна, Чежегова Елизавета Константиновна, Черепанова Марина Николаевна.

Руководитель МО Петрова Мария Владимировна

Представители данной кафедры объединили учеников одной из старейших школ математики и информатики в области молодой науки информатики.

Педагоги, обучающие математике и информатике в нашем центре, очень востребованы и профессиональны. Они помогают понять непростые науки, находя индивидуальный подход к каждому подопечному.

Наши специалисты обладают не только безупречным знанием предмета, но и особыми личностными

качествами. Подобный синтез позволяет достигать высоких результатов в своей деятельности.

Преподавание точных наук, к которым относится математика и информатика, направлено на развитие у учащихся логического мышления, аналитических способностей, умения самостоятельно определять закономерности и выявлять причинно-следственные связи.

Главными особенностями процесса преподавания мате-

матики являются его строгая этапность, непрерывность и целостность.

Любое упущение или пробел, допущенный на одном из этапов обучения, в дальнейшем неотвратимо снижает возможность продвижения учащихся в освоении математических знаний.

Наши педагоги успешно справляются со своей основной задачей: формируют у учащихся модели мате-

матической деятельности, соответствующей текущей

ступени образования и уровня знаний.

Каждый учитель кафедры грамотно организует образовательно-воспитательный процесс, предусматривая активное вовлечение в интеллектуальную работу всех учащихся. Они умело заинтересовывают своих подопечных, ненавязчиво стимулируют их к самостоятельной аналитической деятельности, индивидуальной и коллективной поиску логически обоснованных решений и закономерностей.

Помимо интеллектуально-го развития, учителя развива-

ют учащихся социально и эмоционально. На уроках

школьники приобретают необходимые им социальные знания, совершенствуют коммуникативные навыки и творческие способности.

Умелое сочетание творческого подхода к организации учебно-воспитательного процесса и использование нестандартных приемов в организации образовательного процесса, позволяют многократно повысить эф-

фективность работы эмоционально. На уроках

школьники приобретают необходимые им социальные знания, совершенствуют коммуникативные навыки и творческие способности.

Умелое сочетание творческого подхода к организации учебно-воспитательного процесса и использование нестандартных приемов в организации образовательного процесса, позволяют многократно повысить эф-

5

ВМЕСТЕ МЫСЛИМ

DO YOU SPEAK ENGLISH?



Методическое объединение учителей английского языка

Состав: Горшков Александр Юрьевич, Кравченко Виолетта Николаевна, Филик Марина Викторовна, Отт Ольга Анатольевна, Ярёмченко Алёна Сергеевна, Лавина Ирина Леонтьевна, Киркина Наталья Брониславовна, Трапезникова Ольга Сергеевна, Зомитева Наталья Георгиевна, Демиденко Инна Маратовна, Диброва Екатерина Евгеньевна, Фоменкова Анастасия Анатольевна, Приходкина Олеся Александровна, Некрасова Наталья Юрьевна, Филик Марина Викторовна, Грудецкая Светлана Сергеевна, Ивонина Светлана Игоревна, Некрасова Татьяна Валерьевна, Хворостова Марина Вячеславовна.

Руководитель МО Киркина Наталья Брониславовна

Учитель – одна из самых интересных, но и самых сложных профессий. Особенно это касается языков, ведь ученику нужно не только правильно все объяснить и научить азам речи, но и привить любовь к предмету, чтобы при желании он мог двигаться дальше самостоятельно. Учитель иностранного языка – это педагог, обучающий языковым знаниям, умениям и навы-

кам в области фонетики, лексики и грамматики языка.

Наши коллеги преподают английский и немецкий язык как средство межкультурного общения, как способ познания достижений отечественной и мировой культуры, готовят учеников к толерантному восприятию иного мироощущения, к пониманию условий существования национальных стереотипов и предрассудков, то есть к признанию равноправия и равноценности культур и существования

общечеловеческих ценностей.

В преподавании иностранного языка наши учителя работают над рядом компетенций:

лингвистическая (языковая): знание системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе коммуникативной деятельности; речевая (дискурсивная): способность адекватно использовать языковые средства для построения высказыва-

ний и текстов в соответствии с нормой языка;

социолингвистическая: способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; социокультурная: способность применять знания о национально-культурных особенностях англоязычных стран;

стратегическая: умение отбирать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных задач.

Учителя используют те психологические навыки общения с людьми, а особенно с детьми, находят подход к каждому из них.

Обучение иностранному языку – это многогранный и непростой процесс, в котором учитель играет важнейшую роль.

Наши учителя английского языка досконально знают свой предмет, вплоть до нюансов английской грамматики, сложных правил, особенностей произношения.

Кроме того, наши лингвисты мастерски владеют общением.

ВМЕСТЕ СОЗИДАЕМ

НАУКИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ



Методическое объединение учителей естественных наук

Состав: учителя биологии, географии, физики. Матушкина Татьяна Ивановна, Давлеткулова Фания Файзинуровна, Сергета Светлана Анатольевна, Тесалова Ольга Юрьевна, Некрутова Светлана Борисовна, Щенова Инна Юрьевна, Капельот Владимир Степанович

Руководитель МО Гайдамакина Светлана Анатольевна

Наши учителя биологии признаются в том, что их нелегкий путь в учительство начинался с тернистой дороги познаний тайн живого организма еще на школьной скамье.

Но лишь встав у школьной доски они осознали всю ту ответственность, которая ложится на их плечи. Заложить прочные знания и интерес к биологии и анатомии очень важна для будущих поколений задача.

Биологи работают по-настоящему увлекательно: они знают о том, как работает человеческое тело, знают все о цветении растений и об

излюбленных местах грибов. Они могут ответить на любой вопрос и рассказать еще много увлекательных вещей.

Учителя географии – люди-энциклопедии. Они знают, где находятся все реки, моря, океаны. Знает города неизвестных нам стран, могут указать на карте, где обитает невиданное нам животное и запросто объяснят, откуда берется град. На каждое ваше «почему» у них всегда найдется ответ. Они легко под-

держивают жажду к знаниям, используя все то, что есть у них под рукой: карты, глобусы и множество других наглядных пособий. Наши

умелые специалисты способны вызвать интерес даже у взрослого человека. И все это для того, чтобы донести до нас из далекой древности вековые знания об устройстве земного шара. Географы объединили в одном лице

навыки учителя географии, экскурсовода, географа, биолога, археолога и историка. «Химия – жизнь, а жизнь – химия» – давно и хорошо усвоила учитель химии образовательного центра Ольга Юрьевна Тесалова.

Она педагог, чья деятельность направлена на обучение научным и прикладным дисциплинам, которые изуча-

ют вещества, их состав и строение, их свойства, зависящие от состава и строения, их превращения, ведущие к изменению состава – химические реакции, а также законы и закономерности, которым они подчиняются.

Учитель доносит теорию, формирует практические умения и навыки, необходимых для эффективной деятельности в области, связанной с химической наукой.

Современная химия – это стремительно развивающаяся область знаний, постоянно возникают новые соединения и методики получения химических веществ, поэтому Оль-

га Юрьевна уверенно ориентируется в новых трендах, ведущих открытиях и технологических инновациях в сфере химических наук. Это дает возможность ее ученикам занимать призовые места на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Механика, термодинамика, оптика, электродинамика, атомная физика, квантовая физика – разделы, которые знают в совершенстве наши учителя физики.

Они успешно делятся своими знаниями с о школьниками и ведут продуктивную воспитательную работу, которая способствует созда-

нию комфортной атмосферы для обучения каждого ученика. Несмотря на неизменность физических законов, подход к образованию постоянно меняется и совершенствуется.

Всем представителям этой кафедры приходится расширять свои знания, выходить за рамки своей дисциплины. Совмещать разные направления в изучении нашего мира хоть и трудная, но выполнимая задача для этих специалистов. Учителя естественных наук легко пополняют свои знания на протяжении всей жизни и с радостью делятся ими на уроках.

ВМЕСТЕ МЫСЛИМ ИСТОРИЮ ТВОРЯТ ЛЮДИ



Методическое объединение учителей истории и обществознания

Состав: Баглаева Наталья Владимировна, Коняхина Ирина Маликовна, Терехова Любовь Вячеславовна, Читвинцева Олеся Юрьевна, Гумарев Сергей Павлович, Садовский Никита Александрович, Елфимов Андрей Валерьевич

Руководитель МО Потапенко Оксана Алексеевна

История — удивительная наука, которая содержит в себе множество знаний о прошлом всего человечества, поэтому её можно считать одной из самых интересных и познавательных. Философ Конфуций однажды сказал: «Кто постигает новое, деля старое, тот может быть учителем», и это изречение как нельзя лучше относится к учителю истории.

В отличие от учителей точных наук, знания по которым не меняются веками, преподавание истории — процесс постоянно обновляемый, так как история не стоит на месте. Учителя истории

успешно ориентируются в огромном потоке знаний. Поток информации, которой разбираются учителя данной кафедры, очень обширен: они помнят множество исторических дат и событий, ориентируются во временных отрезках правления династий, разбираются в территориальных изменениях каждой страны.

Все это не мешает специалистам легко и увлекательно подавать материал на уроках. Лекции, фильмы, дебаты, археологические исследования и походы в музеи — все это освоенные методические инструменты представителей данной кафедры. Учителя

непрерывно повышают свою квалификацию, развивая и модифицируя под современные тенденции свою модель преподавания. Они являются постоянными слушателями и участниками конференций и семинаров, читают современную историческую литературу.

Как и в любой другой специальности, учитель истории должен обладать определенными навыками и иметь необходимые знания в данной сфере деятельности.

Наши учителя — асы в умении находить новые знания, перестраивать полученную информацию в

более понятный контекст. Они находят возможность к построению индивидуального подхода к каждому ученику, невзирая на способности ребенка. Их уроки всегда достигают поставленных целей.

Умение правильно перерабатывать получаемые знания очень хорошо развитый навык для педагогов по истории. Они не просто могут найти хорошую информацию, схему или таблицу к уроку. Они максимально перерабатывают данную информацию в более понятный язык и объяснить все для учеников своими словами. Скудные даты и объемный

текстовый материал представлен в виде популярного для учеников языка. Это показывает не только знания как учителя, но и то, насколько специалисты увлечены преподаваемым предметом. Эти факторы влияют на вовлеченность учеников в процесс обучения, который всегда на высоте.

Еще одним важным навыком состава кафедры можно считать правильное формирование внеурочного времени. Сюда же можно отнести и дополнительные занятия. Наши гуманитарии продолжают работать даже после уроков, дома. Подготовка к олимпиадам, конкурсам и проверка

тетрадей также запрашивает определенные навыки, поскольку построение работы над ошибками важно ничуть не меньше, чем подача самого материала.

Учителя не только формируют у школьников интерес к историческим процессам, помогают в понимании закономерностей развития истории, но и скрупулезно работает с самым ценным материалом — сердцем своего ученика.

О качестве работы свидетельствуют победы в предметных олимпиадах, конкурсах и следовательских работ.

ВМЕСТЕ СОЗИДАЕМ

ВРЕМЯ КРАСОЧНЫХ ЭМОЦИЙ



Методическое объединение учителей начальных классов

Состав: Науменко Елена Александровна, Сартакова Галина Владимировна, Кузнецова Наталья Владимировна, Окунева Светлана Сергеевна, Топычканова Светлана Анатольевна, Рукавишникова Татьяна Юрьевна, Лобасова Светлана Николаевна, Борминцева Ольга Евгеньевна, Левченко Евгения Александровна, Орехова Наталья Дмитриевна, Дьяченко Ксения Михайловна, Шумилина Маргарита Валерьевна, Смирнова Екатерина Львовна, Устюжанина Ольга Викторовна, Потеряева Анастасия Валерьевна, Иванова Елена Георгиевна, Чернышова Олеся Михайловна, Сутюшева Татьяна Юрьевна, Сафронова Ирина Львовна, Имбрыкова Светлана Васильевна, Зюзина Анна Александровна, Грачева Нелля Валентиновна, Мухаметчина Раушания Абзаловна, Лобасова Светлана Николаевна, Таскаева Наталья Васильевна, Обухова Галина Геннадьевна, Шафинская Анастасия Александровна, Павлова Ксения Алексеевна, Халамейда Александра Михайловна, Танабаева Натавля Валерьевна, Гудкова Марина Игоревна, Кеньшенская Валентина Ильинична, Вавилова Полина Эдуардовна, Мурадян Диана Эдиковна.

Учитель начальных классов — самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире.

Наши специалисты этого профиля играют важную роль в формировании личности каждого ученика, поэтому каждый из нас помнит своего первого учителя — руководителя начальных клас-

сов. Он — педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице.

Учитель начальных классов — это человек, который первым встречает первоклашку в школе, помогает ему адаптироваться среди сверстников и включиться в процесс учебы.

Качественная работа с учениками начинается со знакомства с родителями. Они умело выстраивают с

ними доброжелательные отношения, делают из них союзника.

Работа коллег этой кафедры полна самоотдачи: как привлечь внимание детей, как интересно преподнести материал по всем дисциплинам, как увлечь обучением, как организовать развлекательные мероприятия, как провести детский отдых и досуг, как участвовать на школьных и выездных мероприятиях, как вести предметные кружки.

Учителя начальных классов — это люди, которые разбираются в азах каждого школьного предмета. Они знают, своему делу.

Учителя младших классов всегда тактичны, добры, терпеливы, справедливы. Они помощники во всех вопросах, наставники, психологи, пример для подражания, в какой-то степени даже мамы.

Посвящая себя важной миссии — воспитанию будущего,

первое поколение, прежде всего — это люди, которые посвящают себя без остатка уча детей учиться.

Учитель начальных классов профессия очень трудоемкая. Ее выбирают те, кто хорошо ладит с детьми и готов посвятить свою жизнь их воспитанию. Недаром говорят, что учитель начальных классов — это не профессия, а образ жизни.

ВМЕСТЕ МЫСЛИМ ТВОРЧЕСТВО ЗАРАЗИТЕЛЬНО



Методическое объединение учителей эстетического цикла

Состав: учителя музыки, изо, технологии, руководители курсов дополнительного образования. Бондаренко Наталья Георгиевна, Островерхова Юлия Викторовна, Иванова Наталья Владимировна, Безрученко Светлана Викторовна, Шамко Олег Григорьевич, Давыдова Клавдия Андреевна, Власенко Ксения Темуриевна, Ключев Илья Игоревич, Гатаулина Алена Викторовна, Просвирнин Михаил Анатольевич, Боталова Елена Сергеевна, Тарасенков Александр Андреевич, Абрамовских Екатерина Андреевна, Альтергот Александра Владимировна, Киричкова Любовь Андреевна.

Руководитель МО Гренц Татьяна Алексеевна

Среди педагогических работников особое место занимают преподаватели творческих дисциплин, формирующие культурную и эмоциональную грамотность учащихся.

Воспитанность и духовное развитие наших учеников целиком и полностью зависят от профессионализма преподавателей музыки. На своем предмете учителя формируют личностные качества учеников, максимально воздействуют на духовный мир ребенка. Любой труд, будь то умственный или физиче-

ский, направлен на развитие личности. И те, кто думает, что сделав табуретку, или фарфук на уроке «Технология», умнее не станут, сильно ошибаются. Учитель технологии закладывает в детей фундамент будущих успехов, и от него зависит, насколько велик будет у школьника интерес к творчеству и труду, к изобретательской деятельности. Педагоги-практики учат ребят ориентироваться в процессах труда, в производстве и обработке различных материалов. Их работа развивает у

школьников логического и творческого мышления, специальных умений и навыков, способности к самостоятельной работе, даёт познавательную информацию о профессиях в области производственного труда. Учителя изобразительного искусства развивают художественный вкус и интерес к творчеству у учащихся, пространственное мышление, образное представление и воображение, содействуют познанию окружающего мира (наблюдательность, способность анализировать уви-

денное); обучают художественным технологиям и приемам.

Они воодушевляются и воодушевляют выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства.

Многим людям нравится смотреть различные танцевальные шоу, балетные выступления и другие концертные номера. Но мало кто знает, что за кулисами проводится работа по подготовке танцевальных и хореографических номеров. Труд хорео-

графа всегда остается в тени, когда речь заходит о прекрасном выступлении. Однако все эстетическое восприятие у школьников

становится репетирующим, развивают вкус, музыкальный слух и эстетическое восприятие у школьников.

Педагоги-организаторы. Вся общественная жизнь школы лежит на плечах этих специалистов. Они интересные, инициативные, творческие личности, не готовые к рутинным делам.

Каждый представитель данного методического объединения обладает своими особенностями, но всех их объединяет творческий талант наших учеников.

ВМЕСТЕ СОЗИДАЕМ

ИМЕЙТЕ ТЕРПЕНИЕ



Социально-психологическая служба

Состав: психологи, социальные педагоги, логопеды. Щекаева Виктория Сергеевна, Качко Елена Николаевна, Улаева Яна Александровна, Яровой Николай Олегович, Ишмуратова Юлия Сергеевна, Овчинникова Людмила Александровна, Захарова Юлия Болеславовна, Бондаренко Наталья Георгиевна, Иванова Наталья Владимировна, Танабаева Наталья Валерьевна.

Руководитель МО Яровой Николай Олегович

Современный образовательный процесс неминуемо сталкивается большим количеством конфликтных ситуаций, связанных с межличностными отношениями в коллективах, внутренними проблемами детей и подростков, а также сложностями образовательного процесса. Помощь в решении конфликтов оказывают педагоги-психологи.

Они являются специалистами, в со-

временстве владеющими двумя профессиями — психологией и педагогикой. Психологи занимаются не только воспитанием подрастающего поколения, но и корректируют тонкости психологического развития и душевные особенности ребёнка. Их, бесспорно, можно назвать воспитателями человеческих душ, что очень верно отражает саму суть их работы. И если специалист в области психологии владеет теоретическими познаниями о

владеющими душой человека, то педагог-психолог способен связывать эти знания с воспитательными методами и проводить адаптацию детей в окружающем их социуме. Кроме того, педагог-психолог помогает подопечным раскрыть свои личные качества и поступать в соответствии с общепринятыми моральными нормами, а также моделирует их поведение на разрешении конфликтных ситуаций и возникших проблем.

Специалист своего дела как на ладони видит скрытые мотивы поведения ребёнка, анализирует его поступки и помогает ему разобраться в себе. С помощью педагога-психолога воспитанник учится ставить цели и находить пути их реализации.

Ученые убеждены, что в организме речевая деятельность напрямую связана с работой центральной нервной системы, то есть головного мозга. Это способствует возникновению проблем с памятью, мышлением, вниманием

и другой психической деятельностью.

Изучением различных речевых дефектов, причин их возникновения и способов устранения занимаются учителя-логопеды.

Для нормализации речевого процесса логопеды в своей работе используют специально разработанные методики и приемы, благодаря которым улучшается или полностью восстанавливается речевая функция у детей.

Важными специалистами данного методического объединения являются социальные педаго-

ги, основной задачей деятельности которых является успешная адаптация детей и подростков в обществе, формирование у них необходимых навыков, интеграция детей в семью.

Соцпедагоги успешно распознают опасности для развития ребенка, исходящие из его окружающей среды, и вовремя предпринимают меры к созданию благоприятных условий для развития личности. Также сотрудники службы ведут непрерывную воспитательную и разъяснительную работу, способствуют процессу социализации детей в коллективе.

ВМЕСТЕ МЫСЛИМ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДО 7 ПОТА



Методическое объединение учителей физической культуры

Состав: учителя физической культуры и ОБЖ. Борисов Андрей Владимирович, Боровков Михаил Алексеевич, Воейков Владимир Олегович, Тарнакин Иван Владимирович, Петрова Мария Владимировна, Мусихина Юлиана Борисовна, Никифорова Екатерина Алексеевна, Осипова Марина Дмитриевна, Ткачева Олеся Александровна, Шарманов Артем Михайлович.

Руководитель МО Ермухамбетов Таймас Нуржанович

Бытует мнение о том, что уроки физической культуры не пользуются особым интересом у школьников. Это мнение полностью опровергают наши учителя по физической подготовке, потому что педагоги центра — образец того, какой должен быть учитель XXI века.

Учителя физической культуры — это педагоги, которые проводят с детьми физкультурные занятия, стимулирует их к занятию спортом, повышает в глазах подрастающего поколения престиж здорового образа жизни и формируют

негативное отношение к вредным привычкам. Преподаватели центра сами активно практикуют занятия спортом. Им интересны спортивные дисциплины, такие как бег на лыжах, гимнастика, лёгкая атлетика и другие виды спорта — баскетбол, футбол и волейбол.

Их уроки физической культуры содержат в себе развлечение и пользу одновременно. Делая из детей был вовлечён в занятия и получал бы нагрузку в соответствии с индивидуальным развитием и возможностями.

Нет такого спортивного события, которое бы не при-

несло очередные медали в копилку образовательного центра. Их трудом организуются мероприятия активного отдыха воспитанников, проводятся физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и других события оздоровительного характера. Здоровье наших детей в надёжных руках.

Уроки учителей физической культуры прививают детям интерес к самостоятельному занятию спортом, формируют навыки бережного отношения к своему здоровью. Основания выполняют учителя ситуации (прогулки, ОБЖ). Преподаёт ОБЖ в школе Боровков Михаил тек).

укрепление организма ребёнка, его закалывание; гармоничное развитие психических и физических качеств, обеспечение нормального физиологического развития организма ребёнка; повышение работоспособности детей. учатся полезным навыкам: тушению огня, правилам спасения при землетрясениях и наводнениях, безопасности в различных ситуациях (прогулки, ОБЖ). Преподаёт ОБЖ в школе Боровков Михаил тек).

Алексеевич. Он обучает безопасности—обязательному условию и одному из ведущих критериев эффективности деятельности учебного заведения. Физика преподавателя— практика. Дети учатся полезным навыкам: тушению огня, правилам спасения при землетрясениях и наводнениях, безопасности в различных ситуациях (прогулки, ОБЖ). Преподаёт ОБЖ в школе Боровков Михаил тек).

Алексеевич. Он обучает безопасности—обязательному условию и одному из ведущих критериев эффективности деятельности учебного заведения. Физика преподавателя— практика. Дети учатся полезным навыкам: тушению огня, правилам спасения при землетрясениях и наводнениях, безопасности в различных ситуациях (прогулки, ОБЖ). Преподаёт ОБЖ в школе Боровков Михаил тек).

ВМЕСТЕ СОЗИДАЕМ

ЗА КАДРОМ



Библиотекари

В библиотеке школы работает 2 сотрудника: Терина Валентина Анатольевна и Гайфулина Наталья Олеговна. Они не самые известные широкой публике личности.

В своей повседневной деятельности они передают не только свои знания и навыки, но и преподносят в первую очередь, уроки нравственности и духовности, которые в дальнейшем становятся важным жизненным ориентиром. Поиск и труд библиотекаря благороден.

Библиотекарь — «аптекарь», поскольку заведует «аптекой для души», как для детей, так и для взрослых. Библиотекарь — это краевед и экскурсовод, компьютерщик, оператор множительной техники.

Наши библиотекари — это специалисты, разбирающиеся в вопросах педагогики и психологии, они умеют найти

ключ к сердцу каждого ученика, помогают в выборе нужной книги. Это специалисты, владеющие современными средствами технологии, всегда в стране поисков и ответов на бесконечные «почему».

Помимо того, что библиотекари хранят и расширяют книжный фонд, они наращивают активность коммуникации и делают библиотеку полноправным звеном информационного образования. Этому способствует оснащение информационно-библиотечного центра.

Наши специалисты — совершенные библиотекари, они соединяют в себе любовь к детям и любовь к профессии. Быть библиотекарем могут многие, быть такими талантливыми библиотекарями дано не каждому.



Секретари

Урсу Кристина Григорьевна, Грачева Кристина Андреевна — незаменимые помощницы Юрия Андреевича. Они сердце приемной, обеспечивающее бесперебойную работу нашего центра. Их труд не оценим.



Техническая служба

Эти люди не преподают в школе, но являются неотъемлемой частью педагогического коллектива. Учитель — профессия публичная, но атмосферу в школе создают не только они. Есть и так называемые бойцы невидимого фронта, которые обеспечивают благополучную, спокойную и размеренную жизнь нашего замечательного учебного заведения. Все они милые,

приветливые, исполнительные люди. Эти скромные труженики обеспечивают нам ту самую лёгкость бытия, которая не менее важна, чем вода и воздух. Большое человеческое спасибо им за колоссальную работу, которую

они выполняют каждый день, не забывая при этом пошутить, попеть, посмеяться и сделать нам комплименты. Гардеробщницы: Тыченко Татьяна Сергеевна, Ефименко Ангела Александровна, Чулрова Светлана Анатоль-

евна; плотник Ивченко Николай Николаевич; рабочие по комплексному обслуживанию зданий Росляков Вадим Александрович, Плеханова Людмила Викторовна, Бондаренко Нина Николаевна; заведующие хозяйством Мулюков

Александр Абдулович и Ткачев Екатерина Николаевна; Руководитель порядка, чистотой и уютом в школе замеситель директора по административно-хозяйственной части Фирсова Ольга Викторовна.



С Днем рождения, образовательный центр!

Юбилей — это новые вехи,
Достижения, планы, успехи!
Это новый прорыв и высоты.
Перспективы, победы, широты.

Мы еще не достигли предела
Совершенство дух свой и дело.
Много нужно нам взять рубежей.
Так, да здравствует, наш юбилей!

МО учителей русского языка и литературы

Наша школа дорогая,
Ты красивая, родная,
Лучше всех, милее всех,
В твоих классах — детский смех!
С юбилеем поздравляем
И успехов пожелаем,
Чтоб стояла тысячу лет,
Заседал твой педсовет!
Чтобы все здоровы были
И уроки чтоб учили,
Занимались на отлично
И вели себя прилично!

МО учителей истории и обществознания



На День учителя

Юрий Глухих

Юрий Минович — поэтическая
душа нашего центра



Какая благородная профессия —
Делиться компетентностью своей.
На свете нет почётнее, чудеснее
Работы дорогих учителей.

Даёте вы другим образование,
Несёте в массы просвещения свет
И в этом видите своё призвание,
Не требуя больших наград в ответ.

Знакомы вам заботы и терпение,
Вы проявляете их каждый день.
Пусть чаще к вам приходит вдохновение,
Здоровье будет крепким, как кремень!

Спешу вас всех поздравить с Днём учителя!
Желаю до скончания веков
Благословения от Вседержителя
И благодарности учеников!

Школа наша милая, родная,
Самая на свете дорогая.
С юбилеем дружно поздравляем,
Процветать, конечно же, желаем.

Желаем, чтоб кирпичик каждый твой
Был самый крепкий, самый золотой.
Не раз еще вернемся мы сюда,
Ведь школу нашу красят лишь года!

МО учителей иностранного языка

Школа нынче отмечает
Славный, знатный юбилей.
От души мы поздравляем
Деток всех, учителей.

Пусть растет ваш храм науки,
Дарит радость всем и свет,
Ведь прекрасней школы нашей
Точно в городе уж нет.

МО учителей математики и информатики

В нашей школе юбилей,
Поздравлять ее пора!
От всех взрослых и детей
Школе мы кричим «ура»!

Пусть в твоих стенах всегда
Знания получают дети!
Хоть вперед летят года,
Лучшей школы нет на свете!

МО учителей естественных наук