

## **План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год**

### **Методическая тема:**

«Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

### **Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные задачи:**

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

4. Рост качества знаний обучающихся.

### **Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Приоритетные направления:**

• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;

• дифференцированный подход к обучению;

• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

## План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 уч. год

Месяц	Заседания МО
Август	<p><b>Заседание № 1</b> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020– 2021 учебный год» <b>Цель:</b> обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции; 2. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература». 3. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год. 4. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. 8. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах</p>
Ноябрь	<p><b>Заседание № 2</b> Тема: «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» <b>Цель:</b> повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности Повестка: 1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. 2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения 3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка 4. Обсуждение плана предметной недели</p>

<p>Январь</p>	<p><b>Заседание № 3</b>  <b>Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»</b>  <b>Цель:</b> повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы.  <b>Повестка:</b>  1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в измененном формате».  2. Анализ предметной недели</p>
<p>Февраль  \конец/</p>	<p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</b>  <b>Цель:</b> обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.  <b>Повестка:</b>  1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.  1. «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»  2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»  3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»  5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</p>
<p>Май</p>	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</b>  <b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.  2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>



	методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	(в течение года)
3.	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4.	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
7.	Познакомить педагогов, преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
8.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
9.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
10.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
11.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
<b>Методическая работа учителя</b>		
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
<b>Работа с учащимися</b>		
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной	Сентябрь

	аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	
4	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе СтатГрад.	Сентябрь
6	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
7	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
8	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
9	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
10	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
11	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года
13	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
14	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
15	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
16	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
17	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
18	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь, февраль
<b>Работа с родителями</b>		
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года

4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
8	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

Руководитель СП  
учителей русского языка и литературы:

/