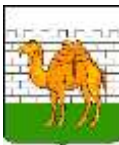


Тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»



Администрация города Челябинска

Карта тиражируемого проекта



Карта проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

/ И.А. Гект

Министр образования и науки
Челябинской области

/ А.И. Кузнецов

1. Владельческие лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска
Владелец процесса: директор МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска» Пономарева Ирина Роландовна
Периметр процесса: «СОШ №42 г. Челябинска»
Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.
Руководитель проекта: заместитель директора по УР и РОО Соловьева Юлия Ивановна
Команда проекта: директор Пономарева Ирина Роландовна; заместитель директора по УР и РОО Соловьева Юлия Ивановна; заместитель директора по ВР Варбанец Ирина Григорьевна; куратор профориентационной деятельности Фирсова Елена Валерьевна; руководитель тьюторской службы Чернышева Татьяна Петровна.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причины возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

Ценность для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
- осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

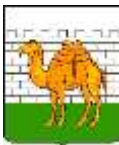
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	3%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее, чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 21.12.2022г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 21.12.2022г. – 26.12.2022г.
разработка карты текущего состояния процесса – 27.12.2022г. – 30.12.2022г.
разработка карты целевого состояния процесса – 09.01.2023г. – 13.01.2023г.
разработка плана реализации проекта – 16.01.2023г. – 20.01.2023г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса - 23.01.2023г. – 27.01.2023г.
4. Внедрение улучшений – 30.01.2023г. – 10.02.2023г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 13.02.2023г. – 17.02.2023г.
6. Защита и закрытие проекта – 20.02.2023г. – 24.02.2023г.

Согласовано:
 Ректор государственного бюджетного учреждения
 дополнительного профессионального образования
 «Челябинский институт развития профессионального
 образования»

/ Е.П. Синявский



Приказ по тиражированию проекта

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Вокзальная, 14 г. Челябинск, 454001, тел. (8-351) 700 14 01, e-mail: info@chelyabinsk.ru

11.07.2021

ПРИКАЗ

№ 640-г

О тиражировании
оптимизационного проекта
с применением технологий
бережливого управления
в общеобразовательных
организациях города
Челябинска

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Д. Текслером от 04.08.2021, с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации методических рекомендаций по реализации профориентационного миссиона в общеобразовательных организациях Российской Федерации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников» (далее Проект) во всех общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 1).
2. Назначить координатором процесса тиражирования Проекта Петрову Е.В., главного специалиста отдела обеспечения общего образования.
3. Утвердить состав рабочей группы по тиражированию Проекта (приложение 2).
4. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий в рамках тиражирования Проекта в общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 3).
5. Директору МКУ «ЦОДО» А.А. Сыровой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Калининскому району О.А. Поповой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Курганскому району Е.Е. Рудковской, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Ленинскому району Г.Б. Ткачевой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Советскому району А.М. Кузнецову, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Троицкому району Н.В. Вадергиной, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Центральному району С.В. Витковой:
 - 1) обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию Проекта;
 - 2) обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта;

3) обеспечить отчет о ходе реализации процесса тиражирования Проекта в соответствии с методикой дорожной карты.

6. Руководителями общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта.

7. Директору МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» Н.Р. Пономаревой:

1) разместить методические материалы Проекта для тиражирования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»;

2) оказать методическую и консультативную помощь специалистам рабочей группы.

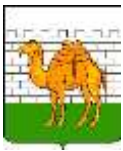
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставлю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета

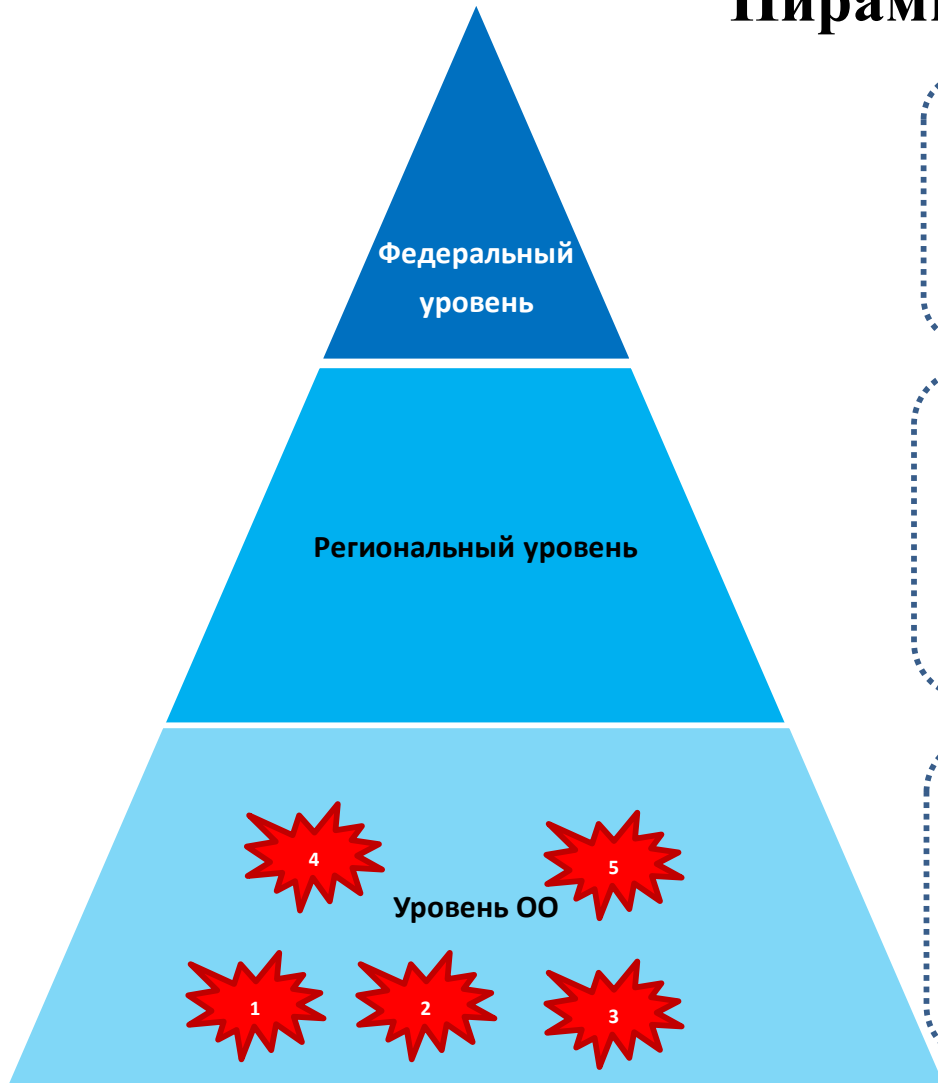
Л.Ю. Манкина

Петров Е.В., 700 14 01

Рабочее в деле, в статусе исполнителя, info@chelyabinsk.ru, в/н «ЦОДО», МКУ ДПО ЦРО
(все общеобразовательные организации, за исключением коррекционных школ)



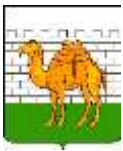
Пирамида проблем



Empty dashed box for notes.

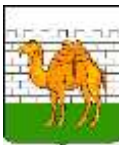
Empty dashed box for notes.

1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии.
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся.
3. Снижение качества образовательных результатов школьников.
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	Отсутствие информации о возможностях и понимании у обучающихся своего профессионального потенциала и потребностях рынка труда региона	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО	2 недели
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся		Построение МИР, создание избыточной образовательной среды	2 недели
3. Снижение качества образовательных результатов обучающихся		Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СУЗов и ВУЗов	
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося		Отсутствие службы сопровождения в ОО по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Создание в ОО тьюторской службы



Администрация города Челябинска

Согласовано:
Главный специалист Комитета
по делам образования

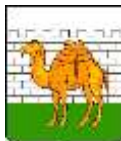
 /Е.В. Петрова

Утверждаю:
Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска
/ С.В. Портье
« 13 »  2023



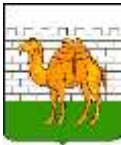
**План мероприятий по реализации проекта
«Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по
профессиональной ориентации школьников»
МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска»**

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	1	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся образовательной организации (Диагностика по Климову Е.А.; ООО «SKILLFOLIO»)	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Умение осуществлять выбор, разбираться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства в избранной области. Навык развития Soft Skills
		2	Корректировка расписания учебных занятий	Диспетчер расписания	Декабрь 2022г.	Расписание учебных занятий
		3	Анализ рынка труда региона и РФ (Атлас профессий будущего (Сколково))	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Иметь представление о потребностях рынка труда и актуальности выбранной профессии
2	Снижение мотивации и осознанности обучающихся	1	Построение маршрута индивидуального развития (МИР) обучающегося. Создание избыточной образовательной среды и индивидуального учебного плана	Тьюторская служба Классный руководитель Педагог-психолог	Декабрь 2022г. – январь 2023г.	Владеть способами самостоятельного развития и личностного определения, ставить цели (метод SMART) и строить жизненные планы. Обладать соответствующими



Администрация города Челябинска

3	Снижение качества образовательных результатов школьников	1	Определение профессиональной направленности обучающихся и приоритетных СУЗов и ВУЗов	Классный руководитель	Январь 2023г.
4	Недостаток кадровых и временных ресурсов в образовательной организации для построения МИР обучающегося	1	Создание в образовательной организации тьюторской службы	Администрация ОО	Январь-февраль 2023г.
5	Апробация процесса оптимизации построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов (по направлению профессиональной ориентации школьников)			Администрация ОО Тьюторская служба Профориеентолог	Февраль 2023г.
6	Анализ и оценка достижения целевых показателей Проекта			Команда проекта: директор, заместитель директора по УР и РОО, ВР, куратор профориеентации, руководитель тьюторской службы	Февраль 2023г.



Время протекания процесса:

БЫЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 250

Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 75%

СТАЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 595

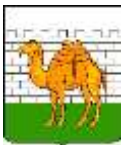
Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 85%

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

Время, кадры: 4 недели

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ И КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ ЗА СЧЕТ

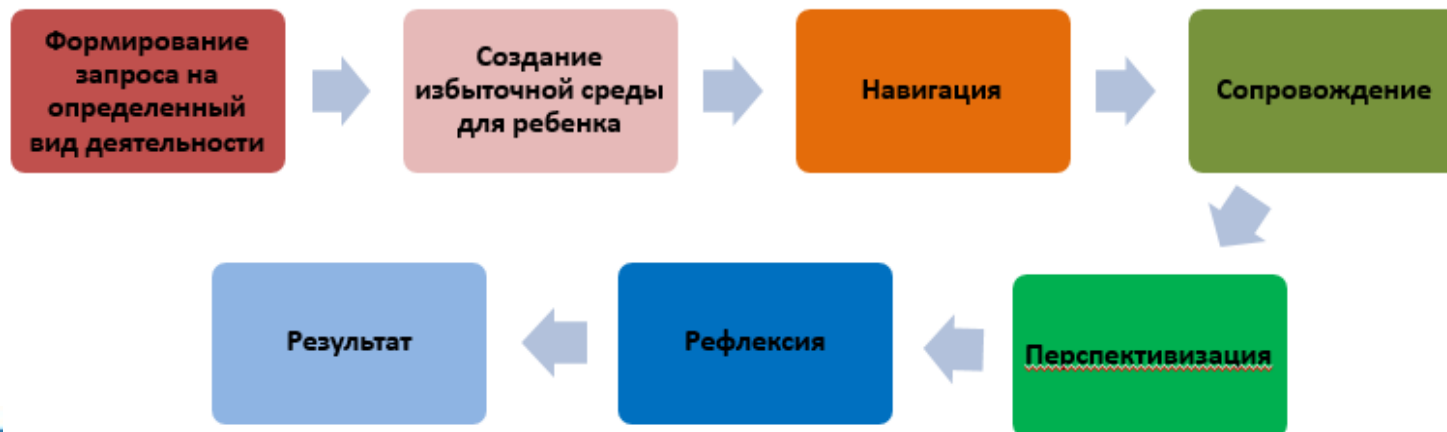
Создания тьюторской службы в ОО
Построения МИР обучающегося

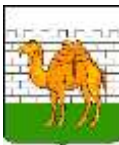


Профориентационное сопровождение



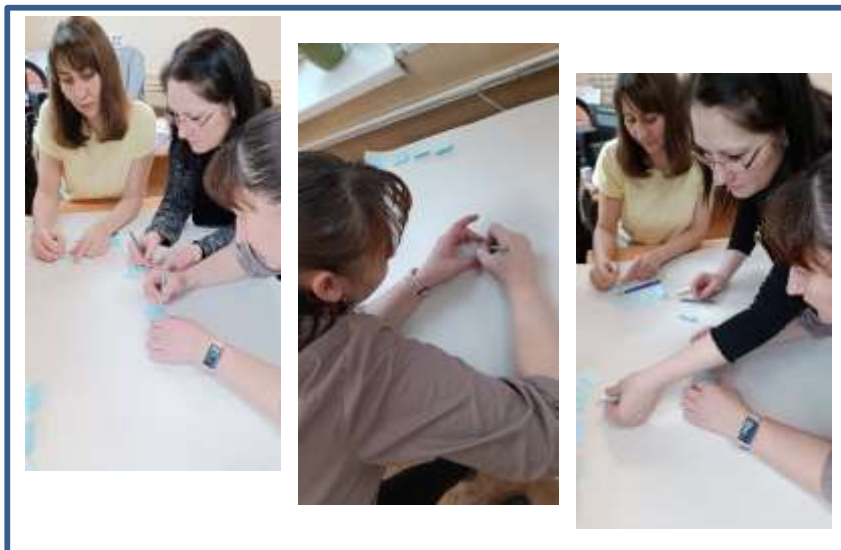
Схема полного тьюторского сопровождения





ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО

Маршрут индивидуального развития ребенка

Маршрут индивидуального развития (ИИР)
 Цель: Развитие самовоспитания и саморегуляции. Цель: Развитие навыков работы с информацией и коммуникации.

Акценты:

- 1) Развитие навыков работы с информацией: умение работать с разными видами текстов, умение работать с информационными источниками (электронными источниками).
- 2) Развитие навыков работы с информацией и коммуникации: умение работать с информацией, умение работать с информацией.
- 3) Развитие навыков самовоспитания и саморегуляции.

Акценты на этапе
 1. Развитие навыков работы с информацией

1.1. Развитие навыков работы с информацией

Уровень	Индикаторы	Степень	Степень	Степень
Высокий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Средний	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Низкий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией

Уровень среднего уровня образования

Уровень	Индикаторы	Степень	Степень	Степень
Высокий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Средний	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Низкий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией

1.2. Развитие навыков работы с информацией (таблица 1.2.1)

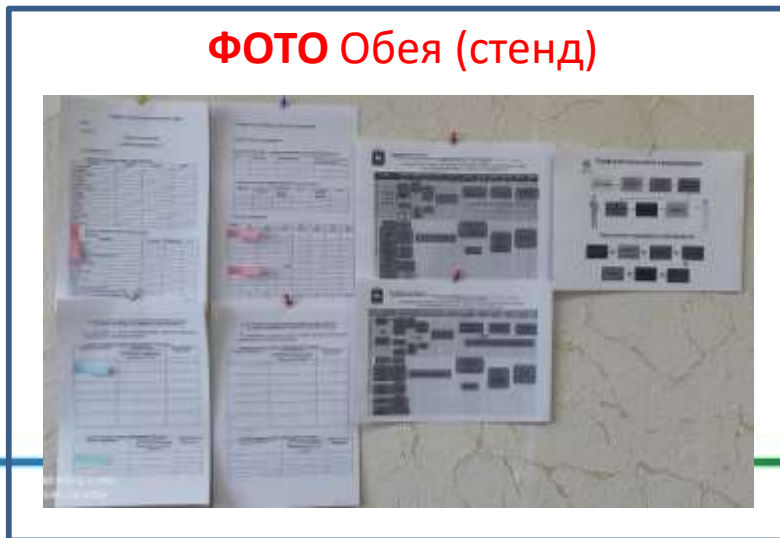
Уровень	Индикаторы	Степень	Степень	Степень
Высокий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Средний	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией
Низкий	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией	Умение работать с информацией

1.3. Развитие навыков работы с информацией

Плановые показатели с учетом специфики индивидуальных особенностей

ИИР	Формы работы	Уровни работы	Индикаторы, показатели
ИИР 1	Индивидуальная работа	Высокий уровень	Умение работать с информацией
ИИР 2	Групповая работа	Средний уровень	Умение работать с информацией
ИИР 3	Индивидуальная работа	Низкий уровень	Умение работать с информацией

ФОТО Обоя (стенд)



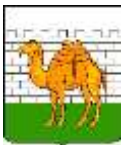
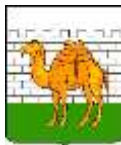


Фото с профессиональных проб





http://obrazcenter2.ucoz.net/index/berezhlyvye_tekhnologii/0-382

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №2 г. Челябинска"

Вместе мыслим! Вместе создаем!

Бережливые технологии

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 № 102480 "О внесении бережливых технологий в систему образования Челябинской области"
- Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области
- План мероприятий (дорожная карта) по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы
- План работы по линии образования города Челябинска с объектами областного уровня от 13.09.2021 № 2238-г
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска О внесении бережливых технологий в муниципальной системе образования города Челябинска от 15.09.2021 № 2294-г
- Состав Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области
- ГОСТ Р 56400-2020 Основные положения и словарь
- ГОСТ Р 56404-2015 Требования к системе менеджмента
- ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные понятия и инструменты
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/3307 от 29.12.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению бережливых технологий в образовательных организациях муниципальных образований Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования»

Реализуемые проекты

Проект 1: "Сетевые технологии- эффективная организация образовательного процесса"

- Приказ "О реализации проекта с применением бережливых технологий в системе образования Челябинской области"
- Карта проекта "Сетевые технологии- эффективная организация образовательного процесса"
- План реализации проекта "Сетевые технологии- эффективная организация образовательного процесса"
- Карта текущего состояния
- Карта будущего состояния
- Стратегия внедрения бережливых технологий в образовательной организации
- Информационная справка о реализации проекта

Правление

Терин Юрий Андреевич

Электронная почта: yurii@obrazcenter2.net

Телефон: 8(351)214-0177, 8(351)214-0219, yurii@obrazcenter2.net

Рабочее время: 09.00-11.00

Директор

Директорское отделение

Наша работа

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Деятельность
 - Муниципальное образование
 - Научно-педагогический проект
 - Педагогическо-педагогическое сотрудничество
 - Защита диплома
- ВСОКО
- Психологическая помощь

Активирование

- Удовлетворенность качеством образования
- АНКЕТА
- Удовлетворенность качеством образования
- АНКЕТА
- Удовлетворенность качеством образования
- АНКЕТА
- Удовлетворенность качеством образования
- АНКЕТА
- Удовлетворенность качеством образования
- АНКЕТА
- Информация об образовательных ресурсах
- Принимать участие в 1 классе
- Почта директора